

# ভক্তিয়োগা

No.

শ্ব তরারে। হামৃত ঈশসংক্ষা ।

জঃ নকাগে। ভ্রনস্যান্য গোগু।

। ইংশ অসা জগতো নিভাসেব নাজো হেতুরিকাতে জিলনার॥

বাে ভ্রন্ধাণং বিদয়তি পূর্বং
বাে বে বেদান প্রতিশোভি তবৈ ।

छर 'ह एननमाधानुकि श्रीकाणः' मजकारी भीता जहर व्याक्षणा।'

स्मक्टीरे शंदेश महर व्योधाना ॥"

তিনি জগন্ম, অমর, নিয়ন্ত্রপে অবস্থিত, ভরতা, সর্মন্যাপী, এই এয়তের পালয়িতা। তিনি অনতকাল জয়ং শাসন

ছবিতেছেন, এই জগং-শাসনের অন্ত হেতু কিছু নাই।

্রিন আদিতে ব্রহাতি করি করিয়াছিলেন, করিয়া ্রাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছিলেন, মোকলাভেচ্ছায় আমি দেই

্বজ্ঞানে প্রকাশ দেবের শরণ লইলাম।

— বেতাৰতর উপনিষদ্, ৬% অধ্যায়, ১৭, ১৮ খেকি।

# ভক্তির লক্ষণ।

অকণট তাবে ঈপরামুদ্ধানই ভজি-যোগ; প্রীতি ইহার
আদি, মহা ও সমাপ্তি। মুহুর্তৃস্থায়ী ভগবং-প্রেমোন্মন্ততাপ
মাপত মুজির প্রস্তি। নারদ তদীয় ভজিস্তে বলিগাছেন,
"ভগবানে গর্ম প্রেমই ভজি।" "ধীব প্রতলাজে সর্কাভৃতে
প্রেম্বান্ ও হুলাশুরু হয় এবং অনস্তকালের জল তৃত্তীলাভ করে।"
করং "এই প্রেমের হারা কোন কাম্যবস্ত লাভ হইতে পারে না,
কারপ, বিষয় বাসনা ধাকিতে উহা আসিতেই পারে না,
"তজি, কর্ম জান ও যোগ হইতেও প্রেষ্ঠতর", কার্ম উহারা
করাভিস্তিস্কু, "কিন্তু ভজি স্বর্গই, মাধ্য ও সাধ্যকর্মাভিস্তিস্কু, "কিন্তু ভজি স্বর্গই, মাধ্য ও সাধ্য-

শ্বমদেশীর সকল মহাপ্রবই ভক্তিতহের আলোচনা করিয়াছেন। শাণ্ডিল্য নারদাদি ভক্তিত্বের বিশেষ আখান্তা-ক্ষণকে ছাড়িল্য দিলেও, স্পষ্টতঃ জ্ঞানমার্গদর্থনকারী ব্যাসভূত-জ্ঞানকার মহাণাণ্ডিত্যলভ, জ্ঞানম্বেও অনেক ইক্সিড করিয় ছেন। সমুদ্ধ না হউক, অনিকাংশ সূত্রগুলিই গুৰু জ্ঞানস্চক আ

সাক্ষেপ্রমপ্রেমরপা।

নারদ-তৃত্র— ১ম কর্বাক, ২য় তৃত্র। সা ল কাম্যমানা নিরোধরণাম।

সাল কাম্যমানা নিবোধরপাৎ

নারদ প্র—২র অনুবাক, ৭ম স্থা ম তু ক্রজানবোগেভোহেপ্যবিষ্ত্রা ।--এ,৪২জা,২০ স্থ

कन्द्रविद्या थे, के, २७ व्या

বিশেষতঃ উপাদনা-কাণ্ডের স্বতালির, অর্থানিরপেক ভাবে অনুস্থান করিলে, সহজে ভাহাদের ঐরপ ব্থেছে ব্যাপ্যা চলিতে

পারে না।

শাধারণতঃ লোকের সংখার—জান ও ভব্তি অতিশয় গৃথক বস্তঃ বাত্তবিক তাহা নহে। পরে ব্রিক, সমিলনোমুগ হইছে হইতে জনশঃ কিরপে ভাহাদের স্থিতন হয়। বাজ্যোকের ক্ষাও ভাহাই। ভাল্যানুধদের চক্ষে গ্লিঞ্কেপের উদ্দেশ্যে

কত না হইয়া (জ্যাচোর ও গুপুবিদানর নামে ছণনাকারীদের হতে পড়িলে, উল ঐকপই দাড়ার) মুক্তিলাভোদেশে অসুষ্ঠিত

হইলে, উহাও দেই একই লক্ষ্যে গছিছিয়া দেয়। ভক্তিযোগে এক বিশেষ স্থাবিধা— উহা আমাদের চরম লক্ষ্য ঈশ্বনে পীত্'ছবার, অতি সহজ ও রাভাবিক পথা। বিশ্ব উহাতে

গোড়াখীর জ্বকার ধারণ করে। হিন্দু, মুসলমান বা গ্রীষ্ট রক্ষা তথ্য গ্রীড়ার দল, এই নিমস্তরের ভক্তিমাধকগণের ভিতর্হ। প্রায় অনেক দময় দেখিতে পাওয়া যায়। যে ইউনিটা ব্যতীত প্রকৃত প্রেমের উৎপত্তি অসম্ভব, অনেক দময়ে তাহা আবার,

বিশেষ বিপদাশক। এই বে, নিমন্তরের ভক্তি অনেক সময়ে ভয়ানক।

মার্য সম্পন মতের উপর তীর আক্রমণ ও দোষারোপেরও করিব। সকল ধর্মের ও সকশদেশের তৃত্তলাধিকারী, অবিকলিভমন্তির পুরুষগণেরই তাহাদের আদর্শ সভাকে ভালবাসিরের একদান্ত

উপার আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। সেই উপায় এই—অপর
সম্বয় আদর্শে হ্লাপে ধল করা। নিজ ঈশ্বাদর্শে, নিজ
ধর্মাদর্শে একাস্ত অম্বক্ত ব্যক্তিগ্রু, মতা কোনও আদর্শের

শিষর তনিবে কেন নানাবিধ জেঁজানি করিয়। চীংকার করিতে । বাকে, তাহার কারণ ইহা হইতেই লব হয়। এরপ প্রেম বেন—

71.1

প্রভাগ বিষয়ে অপরের ইন্তক্তেপ নির্বাহণের কুরুরস্থান সহজ্ঞানতি করণ। তবে প্রভেদ এই, কুরুরের এই সহজ্ঞানিবিদ্ধিক হইতে প্রেইতর—শুড়ু, যে বেশগরী ইইয়া, ভাষার সমূহে আহ্রন না কেন, কুরুর তাঁহাকে কথনই শক্ত বিশ্বিয়া প্রেইণ্ড গাড়ের। গোড়ো আবার সমূহর বিচার শক্তি হারাহয়া কোনা ভাহার চক্ষে বাজিগত বিষয় এত প্রাগাঢ় চিম্বার বিষয় মে কোন বাজি কি বলে, ভাষা সভ্য কি মিল্যা, ভাষার মতে

তান বাজ কি বলে, ভাষা সভা কি মিথা, ভাষার বাজ ভাষা দেখিবার কিছু প্রয়োজন নাই, কিন্তু কে উষা বলিভেছে,মেই নিয়ন্তেই ভাষার বিশেষ দৃষ্টি। বে লোক নিজ লপ্রসাধের— নিয়ন্তর সহিত একমত বাজিগণের উপর দ্যাশীল, ন্যার্থার ও প্রেম্কুর্জ নেই, দেখিবে, নিজ সম্প্রদানের বাহিবের লোক গুলির প্রতি না করিতে পারে এমন কার্যাই নাই।

ভবে এ আশস্থা কেবল ভাজির নিরন্তরেই আছে—এই অবজ্ব নাম নৌল। উহা একটু পরিপক হইয়া প্রাভিজি কলে পরিণত হইলে, আর এরূপ ভরানক গোডামী আসির হা আশ্রা গাকে না। এই পরাভিজিতে অভিভূত ব্যক্তি, ক্রেম্বরুপ ভগণানের এত নিকটে পৌছিরাছেন যে, তিনি আলু অপ্রেরি প্রতি হুলার ভাব বিতারের মৃত্তুস্ক্রপ হইতে পার্মেন

এই জীবনেই দকলেই যে সামগ্রের মহিত চরিত্র গঠন কর্নিরে, ভাষা মন্তব নহে; তবে আমগ্র জানি বে চরিত্রে কান ভাক্তিও যোগ সমভাবে নিরাজমান, মেই ক্তরিত্রই সক্ষাপেক। উচ্চদরের। পাথীর উভিতে তিন্তী জিনিসের আর্থাক— গুটী প্রত ও চালাইবার হালস্করপ একটি পুন্ত। জানা ও ভাক্তি পুইটা পক্ষ, যোগ উহাদের মধ্যে সংমঞ্জয় গ্রাথবার জনা পদ্ধ সক্ষেপ। মাইবা কাই ভিনরপ সাধন প্রণাধী এক সঙ্গে, সামগ্রসোর সাইজ প্রচান করিতে না পারিয়া, ভক্তিই একমাত্র প্রশাস্থ্যপ্রধারিয়া প্রণ করেন, তাহাদের পক্ষে এটা দর্মনা শ্বরণ রাধা আব্দ্রক বে, বাহ অমুষ্ঠান ও ক্রিয়াকলাপ প্রথম অবস্থায় সাধ্যকের প্রক শ্বতাবশাক্ষা হইলেও, ভাষাদের উপযোগিতা কেবল ভগ্নাদেনর প্রতি প্রসাচ প্রেম ভ্রাইয়া দেওয়া মাত্র। ভানিয়ার্গ ও ভক্তিমার্গের উপদেষ্টাগ্রের ভিত্র প্রকৃত্ব সামান্ত্র

জ্ঞানমার্গ ও অভিনার্গের উপদেষ্টারগের ভিতর একটু সামান্ত্র
মতিতার পাছে, যদিচ উভয়েই ভাজির প্রভাবে বিশ্বাসা। জানীয়া
অজিকে মৃক্তির উপাধ্ব যাত্র বলিয়া বিশ্বাস করেম, কিন্তু ভাজের।
তথ্যকে উপাধ্ব যাত্র বলিয়া বিশ্বাস করেম, কিন্তু ভাজের।
তথ্যকে উপাধ্ব ও উদ্বেশ্য উভয়ই বলিয়া থাকেন। আরার
বিশ্ব হয়, এ প্রভেদ কেবল নাম্যাত্র। প্রকৃতপক্ষে, ভাজিকে
সাধনস্বরূপ বালি নিয়ন্তরের উপাধনামাত্র স্কার। আরু এই
নিয়ন্তরের উপাধ্বামাত্র একটু অগ্রমর হইলে, উচ্চতরের ভাজির
স্থিত অভেদতার বারেশ করেয়া সকলেই বোধ হয়, মেন নিজ্
লিক্ষ বাবন্তর্গানীর উপার জোক দিতেত্বন। পূর্ণ ভাজার
উদ্ধ্যে, প্রকৃত জ্ঞান জ্যা চত বহলেও আনিব্রেই আন্তিনে, আরু
পর্য জ্ঞানের ম্যাহত প্রকৃত্ব আন্তর্গান করেয়া করেয়া

পূর্ণ জ্ঞানের দাহত প্রকৃত ভক্তির অ.৬৮, এ দত্য তাহারা খেন ভ্লারা গিয়াছেন। এইটা মনে রাখিনা, এ বিষয়ে পূজনীয় বেদ্ভিভাষাকারেবং কি বলিতেছেন, দেখা যাউক। 'আরাভ্রসক্ত্রণদেশাং' এই তর্ বাংখ্যা করিতে গিয়া ভ্রাবান শহুর বলেন —"লোকে এইকপ

বলিয়ে থাকে, — সমুক হাজার ভক্ত, নমুক ওকর ভক্ত। বে,
ভক্তর লিদেখাত্রতী হত, ও উল্লোক্ত একমাত লাকা হাবিয়া

কাষা করে, তাহাকেই অক্লন্ত বলে। আৰত এইজন লোকে বিনয় থাকে,—'গতিগাণী স্থা পতিখান করিতেছে।' এথানেও একরাপ সাত্রহ, অবিদ্ধেদ স্থাতিই লক্ষিত হইরা**ছে।" শস্ক্**রের মতে ইহাই ভক্তি। \*

আবার ভগবান বাসায়জ 'অথাতো বন্ধজিজামা' প্রতের

ব্যাখ্যার বলিয়াছেন :—

শাবার বালরাছেন।

শত্রক পাত্র হইতে অলব পাত্রে নিজিপ্ত অবিভিন্ন তৈলগার বি
ভাগ প্রবাহিত নেগ্র বন্ধর নিরস্তর অর্গের নাম শানন। গম্পর
এইরপ ভগ্রং-শ্বতির অন্তর্ম লক্ষ্য হল, উপ্যা সকল বন্ধন নার্থি
ছয়। খাত্রেও এট নিংকর প্রগতে মুক্তির কার্থ বিদ্যাছেন।
এই স্থাতি আনার দশনের সহিত অতেল। কারণ, এই মাজেওি
কার্যা পাওয়া যায় যে, 'গেই পর ও অবর (ব্র ও মার্মিছেন)
প্রকাকে মেরিলে কর্ম এছি নাশ হয়, মান্থম শংশয় ছিন্ন হইয়া
হায় ও বর্ম ক্ষম হইল। যায়।' (যিনি সামাহত, তাহাতে দেখা
ঘাইতে পারে, কিন্তু যিনি দূরবঙ্ধী, তাহাতে কেবল প্রলমান্ত করা
য়াইতে পারে। তথাপি শাস্ত্র আমাদিসকে সামিহত ও দূর্ম
উভয়কেই দেখিতে ব্লিকেছেন, স্কর্মা নি রপ প্রন ও দশন
সাকাষ্যাকর স্বাচত হইলা। 'এই স্থাতি প্রধান্ন হইলে দশনের ভূলা
ছইয়া পড়ে। \* \* \* আরু উপাসনা অর্থে স্করন স্করণ, হৈ। শাত্রের

প্রধান আরান শ্লোক হটতেই দৃষ্ট হয়। জ্ঞান—বাহ) নিরন্তর উপাসনার সহিত অভেদ, তাহাও নিরন্তর পারণ অর্থে কাথাতে

তথা হি লোকে ওকম্পাতে রাজাননপার ইউ চ যতা।
প্রেণি হর্মানীনস্থততে স এব প্রতি তথা ধারিছি
প্রেণিতনাথা পরিমিতি বা নিবত্বস্থবণা পতিং প্রতি সোংকর্
দ্বৈ মতিবীয়তে।—বেদাত হয়। ১ই অধ্যার, ২ম পাদ, ২ম হর,
শাধ্যপ্রায়।

ত্তভাগুর ৷ \* \* \* অত্যাং শতি ধর্ন প্রভাকারভাতির আকার

ধারণ করে, তাহাই শাস্ত্রে মুক্তির কারণ বলিয়া কবিত হইয়াজে । 'नानादिर विका हाता, यांक धाता, किया वहवात (वशायामन हाता ब्याचा गंछा नरहन। याशास्त्र धरे बाचा रतन करता. তিনিই সেই আগ্রাকে লাভ করেন। উচার নিকটেই আগ্রা আগন থক্প প্রকাশ করেন। এত্তে প্রথমে প্রবর, খ্যম ও নিপিব্যাসন শ্বারা আত্মা লক হন না বলিয়া প্রে বলিভেচেন, वादा गैहारक वत्र करतन, ठारात कातार वादा नक स्म শতান্ত প্রিঃকেই বরণ করা সন্তর। বিনি আত্মাকে অতিশহ ত লবালেন, আলা তাহাকেই সাত্শন ভাল বাসিবেন। এই অিয় ক্ষতি যাহাতে আত্মাকে লাভ করিতে গামেন, ভহিষ্কে ভঃবান প্রং তাহাকে সাহায্য করেন। কারণ, ভগবান প্রথ विश्वाद्यत, प्रश्ना व मार्टान बढ़त बागु । बानोंदन द्यानत সাহত উপ সনা করে, আনি ভাহাদিলের বাছ এমন ভাবে চালিত দরি, ধাহাতে ভাগার সামাকে লাভ করে।' অতথ্য ক্তি (উহা এ য়াতর বিষয়াভূত পুরুষের অতি প্রির ব্যায়া) তাহা-इन्हें ६५डे शहमाचा नवन कटवन, छे हात बाबाई ६५६ नहमाचा াক হন। এই নির্ভর স্বৰ 'ভাক' শ্ৰের হারা লাকিছ १९वाटका" \* । भ गानर ह टेडनमाश्चर्ति। इन्हिन्दर्गन्ता क्या यहित

স্থাপালতে স্ক্রছনাং বিজ্ঞানক' হতি জ্বালাঃ সাত্র বিগোপালস্থ্যবাহ। সাত স্থৃতি ইব্নস্মানাকারা শতন্ত্রে কর্মান্ত্রিক্তেতে স্ক্রেংক্লাঃ ক্ষান্তে চাত কর্মানি ত্রিন ক্রে ব্যক্তি ইতানেনেকার্যাং ভাবং চু স্তি 'কালা ব্যক্তে জ্বাত্রি শতপ্রালর 'ঈশ্বরপ্রানিধানার্য' স্তানীর ব্যাথায়ে ভোজ বলেন, "প্রাণিধান অর্থে দেইরপ ভক্তি, যাহাতে বয়নয় কণাকাক্ষা

(বেমন ইক্রিমের ভোগাদি) তাক্ত হইবা, সমুদ্ধ কম্ম দেই গুরুর

ইবানেন নিদিধাাসন্ত দশ্নরপ্তা বিধীয়তে। ভ্ৰতি চ শ্বতি-ভাবপ্রক্ষাক্শন্রপ্তা। বাকাকারেণৈ ভংমাবং প্রপঞ্জিম্।

> "বেদনমুপাসনম্ আৎ ভ্ৰিবরে আব্বাদিতি। সক্ষাত্রপানবংল মোক বাধনত্যা বিভিত্ত।

বেদনন্পানননি" তাজং "শক্ষং প্রতাগং কুর্যাজ্যনাগ্র কুত্তাংপ্রবাজানিবাদভি" পূর্ত্তপঞ্চং কুরা "নিছং তুপানন শলা-নিতি দেনমাক্রনারতং মোক্ষ সাধননিতি নিলীতম্ ৷ উপাসনং ভাদ প্রবাজস্থতি দর্শনানিবচনাচ্চেতি তথ্যৈর বেদনজ্যোশন ক্রশন্তাসক্রনার্ভত প্রবাজস্থাত্ত্যুপ্রবিতম্ ৷ দেয়ং স্থাতিদ্বালস্প

প্রারপাদিতা, দশনরপথা চ প্রতাশতাপত্তি, এবং প্রতাশতাপ প্রারপবর্গনাবনভূতাং স্থাতং বিশিন্তি "নাম্মায়া প্রবিচ্নেন" প্রতান মেধ্যান বহুনা জ্বতেন ব্যেতিক সুণ্ডে তেন প্রতা

গতিয়া ন মেধ্যা ন বজনা ক্রেন ব্যেত্র হুণ্তে তেন প্রতিষ্ঠিত আর্থ বিরুণ্তে তন্ত সামি' ডি অনেন ক্রেন্ত্র প্রতিক্র সনিদিখ্যাদনান্মাল গ্রাপ্তার পায়তম্ভ্য "খ্যেত্রিষ আল্লা হুণ্তে তেনের লভা ভিত্তিম। প্রিয়তম এর ছি বর্ণীয়ে কর্মতি

ম্যায়ং নির্ভিশ্য প্রিম: স এবাজ প্রিয়ত্ম ভবতি। ম্থায়ং প্রিয়ত্ম আলানং প্রায়োতি, তথা স্বয়েব ভগণান্ প্রবৃত্ত ইতি ভগনতৈবাকেং "তেবাং সভত্যুক্তানাং ভক্ততং প্রীতিপুর্বক

দ্যামি বুদ্ধিযোগং তং গেন মামুপণান্তি ও' ইতি 'প্রিয়ে হি ইজানিনোতার্থনং অহং সূচ মন প্রির' ইতি চা ক্ষতঃ সালনং-কার্মলা শ্বতিঃ, প্রমানাতার্থপ্রিয়ান্তেন স্বয়মপাতার্থপ্রিয়া হত ব্যাধান বলেন, "প্রণিধান অর্থে ভক্তিবিশেষ, বজারা ঘোণীর নিকট সেই পরম পুরুষের কথা আবিভাব হয় ও জাঁহার বাসনা সকল পূরণ করে।" † শান্তিনার মতে 'ক্রারে পর্যান্ত্রক্তিই ভক্তি'। ই ভক্তরাজ প্রফাণ কিছ ভক্তির বে সংজ্ঞা দিখাছেন, ভাহাই স্কাপেঞ্জা স্মাচীন বোধ হয়।— 'অক্ত শোক্রের ইজির

বিষয়ে যে কণ্ মহান আহে দোৰতে পাওৱা যায়, ভোমার

মুরণ করিতে করিতে ধেন আনার হৃদয় হইতে ভোমার প্রতি সেইরাণ তীব্র আসক্তি অসমারিত মা হয়।'§ আসজ্জি—কাহার

স এব প্রমান্তনা বর্গীয়ো ভরতীতি তেনৈব দভাতে প্রমান্তা-ছাত্তং ভবভি, এবং রূপা গ্রান্ত্স্তি রের ভজি শ্লে নাজি-শীমতে।

—বেদান্ত পুত্র, রামানুজ ভাষ্যে—১ম স্ত্রের ভ্রা।

\* প্রশিমাণ তত্র ভাক্তিবিশেয়েবিশিষ্ট

মুপাদনং দক্জিয়াণামাপ ত্তাপ্ণং

িষরত্থাদিক ন্ কলমনিজ্ঞন্ পর্যঃ ক্রিলাক্তখিন্ পর্য-গুরাহপ্রতি-পাতঞ্জন দর্শন, ২৩শ হংক্রের ভেজেরুত্তি।

গুরাবপ্রতি-পাত্রল দর্শন, ২৩শ প্রের ভোজরুত্তি।

† 'প্রণিবানাছজিবিশেবাদাবার্জ্য জররস্তমন্গ্রাত্যভিদ্যান

মাজেণ'-ইত্যাদ। পাত্রলদর্শন, প্রথম অধ্যার, সমাধি

পাদ, ২০ ত্র বাংসভাষা। ক্লি পরাজ্রীক্তিরখনে—শাণ্ডিলাক্ত্র, ১ আঃ ১ম তঃ।

র বা লীতিরবিবেকালাং বিবরেদনপানিনা

ত্বানক্ষরতঃ বা নে অনুধানাগ্রহণ পার্থন।

বিকুপ্রাণ, ১ম অংশ, ২০, অধ্যায়, ১৯ প্লোক।

ভারত গ্রহম গভ্ করবের জন্ত। আর কোন প্রথমের। তিনি মত বড়ই ইউন না কোন) প্রতি আসকি কথনই 'ভক্তি' ইইতে পারে না। কারণ, রামান্ত্র শ্রীভাবো এক প্রাচীন আচার্যার ভক্তি উন্ত করিয়াহেন বথা — "বন্ধা ইইতে জ্ব ভূগ পর্যান্ত লগ্যন্তর্গত সকল প্রাণী, কর্মান্তের জন্ম ও মৃত্যুর বনীভূত। তাহারা অভ্যানসীমান্তর্যক্তী ও পরিবর্ত্তনশীল বলিয়া সাধকের খানেক

মতানসীমান্তর্মতী ও পরিবন্ধনশীল বলিছা সাধকের থানের সহায় নছে।" শান্তিলাস্ত্রস্থ "অন্থ্রকি" শক্ষ ব্যাখ্যা করিতে গিন্তা ব্যাখ্যাকার অপ্রেখন বলেন, উহার অর্থ—অন্—পশ্চাৎ, ও রক্তি—মানজি অর্থাৎ 'ভগবানের হল্প ও নহিমা জানের পর ভাষার প্রতি যে আগন্তি আইমে।' † ভাষা না হইলে যে কোন ব্যক্তি অর্থাৎ প্রী পুরাদির প্রতি অন্ধ্র আস্থিত ভক্তি হুইরা যায়। অত্রব, আমরা শেষ্ট দেখিতেছি, সাধারণ পূজা

আত্রজন্তস্থপর্যান্ত। জগদন্তব্যাবস্থিতাঃ ।
 আণিনঃ কথাজনিখসংসারবশগতিনঃ ॥
 যুহ প্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ ।

থিক অন্তভিত্ত জনা চেষ্টা পরম্পরার নাম ভক্তি।

অবিক্রান্তর্গতাঃ সর্বেতেছি সংসান্ত্রোচরাঃ। † ভগ্রন্থহিন।দিজানাদম্ পশ্চাজায়নান্তাদমূরক্তিরিত্যকং ।

---শাগুলাসূত্র ১ম আফিক, ১ম সূত্র। স্বপ্লেরটোকা

ক্রম্ম কে ? - "বাহা হইতে জগতের জন্ম, স্থিতি ও লার हरेटाइड का विनि केयत-"अनड, छन्न, निजायक, मसंगोधन মান, দর্মজ, পর্মকারণিক, গুরুর গুরু<sup>ত</sup>। আর<del>ুও দক্ষের</del> তপর "তিনি অনির্বেচনীয় প্রেমক্ষরপ" †। **এই छ**नि अवशा मुख्य नेशरदत मः छा। छत्य कि नेश्वत ছেইটা ? জানী "নেতি নেতি" করিয়া যে সজিবানলে উপনীত ২ন, গেইটা একটা; ও ভজের প্রেম্মর ভগবান আর একটা হ মা সেই একই সভিলোদন্দ—প্রেম্মত ভগবান ও বটেন, তিনি ল গুণ মিও প উভাই। স্কৃদ্ধি মনে বাধা আবশ্যক, ভভের উপাস্ত গ্রহণ জীপর ব্রহ্ম হউতে প্রত্যা বা পুথক নতেন। স্বই সেই একমেবাছি নীয়ন ওল। তবে ত্রন্মের এই নিভাগ শ্বরূপ অভিস্থা বহিতা প্রেম বা উপাসনার যোগা নহে। এই কারণে ভক্ত একের ওণ ভাব অৰ্থাৎ প্ৰথম নিমন্ত। ঈশ্বকেই উপাশ্ৰক্ষপে স্থির করেন। **ंक्षी हेगमात बावां त्या दाहक**— ্রন্ন যেন মৃতিকা বা উপাদান—ভাগা হইতে অনেক বস্ত লিখিত হুইলাছে। মৃত্তিকারণে ভাষারা এক বটে ; কিন্ধ রূপ বা

অকাশ, উহাদিগকে পুথক করিয়াছে। উৎপত্তির পূর্বো তাহার। ঐ স্তিকাভেই প্রচাবে ছিল। উপাদান হিমাবে ভাগারা এক, কৈছ যথন উহারা বিশেষ বিশেষ রূপ ধারণ করে, আরু যতমিন সেই বাদ থাকে, ভভ দিন ছাহারা পুথক পুথক। মাটীর ইওর

--- अकर्च, ५म अक्षार, ५म शान,५म द्वा

ন দিখন আনত্তিনীয় প্রেনশারণঃ।

কথন মাটার হাতা ইইতে গারে না। তারণ, কোন বিশেষ গঠন কপে সেই আকৃতিই অবশ্ব তাহাদের বিশেষ অবস্থার প্রকাশক। নির্দিপ্ত কোন আকৃতিশ্য মৃত্তিকা হিসাবে অবস্থা উধারা এক। ইবর সেই পূর্ণ সভাপর্রপের উচ্চতম প্রকাশ। অথবা মন্থামন ভারা বলের সর্বোচ্চ উপ্রক্রি। ক্ষ্টি অনাদি— ইপ্রভ

অনাদি।

বেলা অক্তের চতুর্থালায়ের চতুর্থ পালে মুক্তায়ার মৃতিলাতের
পর যে একরপ অনস্ত শক্তি ও জ্ঞান আইলে, ভাষা বর্ণনা করিছা
রাসে আব এক ক্রে বলিতেছেন, 'কিন্ত কেছই, ক্ষি স্থিতি
কলায়ের শক্তি, লাভ করিবেন না, কারণ, ভাষা কেবস্থ উপ্রের ক্ষি
এই ক্র বাগ্যার সময় বৈত্বাদী ভাষাকারগণ পরতর জীবের
পক্ষে ইপ্রের অনস্ত শক্তি ও পূর্ণ ক্তম্মতা লাভ কর যে অসন্তর,
ভাষা অনায়ালে দেখাইতে পারেন। পূর্ণ হৈতবাদী ভাষাকার
মার্বাচার্যা বরাহপুরাণ ইইতে একটা প্লোক তুলিয়া ভাষার জিল
সংক্ষিপ্ত উপারে এই ক্রেটার বাগ্যা করিয়াছেন।
এই ক্র বাগ্যা করিতে গিলা কামাকুত বলেন, 'কংশ্য উপ্রিত

হয় যে, মুক্তারানিগের শক্তির মধ্যে পরন পুরুষের শক্তি অগা।
করংক্তি আনি অন্তর্ভুক্ত ও অগবা পরন পুরুষের সাক্ষাং দশ্মই
কাহার ঐথহাও এই সংশব উপস্থিত হইলে পুর্বাপক্ষ উপস্থিত
হয় যে, মৃত্যুত্রা জগতের নিয়ত্ত লাভ করেন, ইহা মুক্তিযুক্ত
কারণ, শান্ত বলিভেছেন, তিনি দেই শুদ্ধকপের সহিত প্রস্কৃতির লাভ করেন। আরও শান্ত বলেন, তিনি পরম পুরুষে

वकर्ज। इर्ष व्याप्त, इर्ष शाम, ४०म रूज।

<sup>🏄</sup> क्षाद्याभात्रवर्कः खक्रवाममधिविक्सकः।

দ্ধিত একার প্রাপ্ত হন ও ভালার সম্পধ্ বাস্না বুব হয়। বিজ্ঞা কণা এই, পরম একত ও সমুদ্ধ বাসনার পরিপুরণ - পরম প্রথের মধাধারণ শক্তি জগরিষ্ণ ও বাতীত হইতে পারে না। অকলমা পুষুলয় বাসনার পরিপুরণ ও প্রম একতা লাভ হয় ব্লিলেট ানিতে হইবে, মুক্তাত্মা সমূদ্য জগতের নিয়ত ও আভ করেন। ধার উত্তরে বলি, মুক্তামা কেবল ছগরিয়ন্ত হ হাতীত আৰু লেম শক্তি লাভ করেন। ক্বলিগ্রন অর্থ স্ক্রান্তা ৰাঠতে

গতের সম্পদ্ধ স্থাবর জলমের স্বরূপ, স্থিতি ও বাণুনার নিম্পুত্র। काञ्चानिरशत पृष्टित कारत्वन—यांश लोशांनिशस्क अध्यासन स्वतंश দ্বিতে দেও না ভাষা চলিয়া বিহাছে। হতরাং তাঁহালেক পট অসামভূতি হয়। ইয়া শারীয় এই শ্লোক হইতে প্রথাণ া, "বাঁহা হইতে সমুদ্ধ বস্ত জন্মান, নাহাতে অবস্থিতি করে এমং । হাতে প্রদারকালে সমূদ্য প্রবেশ করে, তিনি একা।'' মদি এই গলিসক ও মূজাত্মাদেরও সাধারণ তণ হয়, তবে উল্ভ খোক

খোল শক্ষণ হইতে পাৰে না, কাৰণ, তাহার নিষ্ঠু ম ভাগের বাধা ছোর লকণ করা হইয়াছে। অসাধারণেরই বিশেষ লক্ষণের লতক হয় । অতএব, নিয়েজ্ত শোকসমূহে প্রয় প্রথাক গরিয়ননের কর্তাক্রণে ব্যাখ্যা করা ইইয়াছে, আর ঐ ঐ স্থলে াত্মার এমন বর্ণনা নাই, যাহাতে লগরিয়ন্ত ও তাঁহাদের উপর ত্রিপিত হততে পারে। শ্লোক গুলি এই,—"বংস, আদিতে

মি বহু সৃষ্টি করিব।" "এফাই কেবল আনিতে ছিলেম। তিনি রিণত হইবেন। তিনি করনামে এক সুকর রূপ ক্জম করি-

ক্ষেবালিজীয়ং ছিলেন। তিনি কেবিলেন ও অল্ভব করিলেন,

ন। সকল দেবতাই কত্র—বরণ, দোম, কড, পর্জ্ঞ, বর, मेथान।" "आमिट अदिश आधारे हिल्लन। आत किन्नते

কাম্পিত হয় নাই। তিনি দেখিলা পত্নে জগং কজন করিবেন।" "একনাএ নাগালেই ছিলেন। একা, স্বিশান, জ্ঞাবাপ্রধিনী, তাল, জল, অগ্নি, দোম অথবা ক্ষা কিছুই ছিল না। তিনি একাই। ক্ষুথী কইবেন না। তিনি ধ্যানের পর একটা ক্ষা ও দশ ইতিই পাইবেন।" "বিনি পৃথিবীতে নিবাস কনিয়া পৃথিবী হইতে ক্ষত

থিনি আছাতে বাম করিয়া। ইন্থানি। ও পরস্ক বার্থা।

কিং মুক্তভৈদ্বাং জগংস্টাানি পরমপ্রবাসাধারণ
নার্কেগরহুল্পি উত ওল্লিভং কেবলপরমপুর্যায়ভববিষয়া।
নাংশাঃ, কিং মুক্তং জগনীখনত্বস্পীতি,কুতঃ, নিরন্তন্পরমং নায়ার্থা
ভীতি পরমপ্রকাল প্রমন্তামাপতিভাতে সভাসভাভভততত, মানি
প্রমনানাসভাসভাগদর্কেশ্বাসাধারণ জগহ্যাপারক্প-জগনিয়নে
নিনোপ্রপ্রতে, নাভা সভাসভাগ্র প্রমাধান্যাধ্পত্যে স্মান

পারবর্তনিতি। জগদ।পারে। নিথিলচেতনাচেতন সর্বাধিতি পর্তি তেল নিধ্যনত্ত্বজ্ঞানি স্থানি পিলতিরোধানত নির্মান জ্ঞানিত লগং মুক্তবৈশ্বাং কৃতঃ, প্রাকরণাং। নিথিলজগনির্মানং পরং এক প্রস্তানিলয়তে, ''যতো বা ইমানি ভূতানি জারপ্তে, দে জাতানি জাগলি যথ প্রবন্তাভিসংবিশন্তি ত্রিভিজাস্থ ত্রপ্তেতি ব্যাহিদিক জানির্মানং মুক্তানিম্পি সাধারণং ক্তাং ভেজতে

জগরিখননরপমপি মুকৈখর্যা মিতোবং প্রাপ্তে প্রচন্ধাহে, জর্মায়

ক্ষাপী প্রক্রন প্রবাভবং, তক্তে বোরপ্রম্ভাক্ত ক্ষতেং বাতে ত

দ্মাত্র বলিতেছেন, বনি বন, ইহা সত্য নাজ্যকারণ বেনে ইহার বপরীতার্থ প্রতিপাদক অনেক লোক আছে, তাহা হইবে বলিব, তাহা নিয়দেবলোকে মুক্তান্থার ঐশ্বর্যনা নাজ।" \* ইহাও একরূপ প্রজ মীমাংশা হইল। যদিও রামান্ত্রের মতে স্মাইর ক্তান্ত্রীকত হইন্নাছে, তথাপি তাঁহার নতে নিভাভেন আছে। শত্রেব, প্র নতন্ত নাগাতঃ দৈত বলিন্ন জীবান্না আনত্রের ভেগ রক্ষাকরা রামান্ত্রের পক্ষে কিছু কঠিন আহা হল নাই। প্রক্রেব আম্বা অনৈত্রমতের প্রসিদ্ধ ব্যাব্যাত। এই নিম্নে হি, লোন, তাহা ব্রিতে চেষ্টা করিব। আম্বা দেখিব, অনৈত্রমত

ক্রমন বৈতবানীর সম্পর আশা আকাজ্ঞা পরিত্থ করিতছেলে

তি "আয়া বা ইনমেক এবাও আমীৎ নাজং কিঞ্চিন্নিয়ং স্কুত গোকার ক্রাইতি স ইমারোঁ লানস্কৃত" ইতি। "একো বৈ নাবারণ আসীর রক্ষা নেশানো নেমে নাাবাপৃথিনী ন ক্রাণি নালো নামিন সোমো ন স্থাঃ স একাকী ম বনতে ক্ত নানাস্তহক্তকা ক্তা। দুশোজিরাণি" ইত্যাদিন্ যঃ পৃথিবাাং ক্রেন পৃথিবাা অন্তর ইত্যারতা য আয়্রনি তিস্টরিতনাদিয়ু চ নিবিল্লগ্রিয়মনং প্রমপ্রম্য প্রকৃত্যিবজ্ঞারতে, অস্ত্রিহিত্যান্ত, চৈতেয়ু নিক্লিলগ্রিয়মনং প্রস্তের্ভলার, জ্বাস্থিকারিয়মন্ত বেন গ্রাণারস্ক্রাণিস্থাং।—বেনাস্তম্ক্র, জ্বাঃ, ১৯সং, রাঃ ভাষ্য।

স্কুত্যে নি জ্বারাণারন্ত্রিমিতি চেত্রের আধিকারিয়মন্ত্র

ভোকেঃ, আধিকারিকাঃ—অবিকারের নিগুরুষ হির্বা-গভারষঃ, মঙ্গানি—তের্থিগোকঃ ভংলা ভোগা দুকুল্য কর্মবন্ধুল ভবন্ধি। —এ, এ, ১৮ স্তাের বাগ্যা। আধার তংগঙ্গে সরেই বেংশক্তিসম্পন মার্থকাতিও উচ্চত্ত হ জন্মারে বিদ মতান্থানী দিদ্ধান্তও ছাপন করিছেছেন। বাঁচার ম্কিলান্ডর পরও আপনাদের ব্যক্তিগুরন্ধার ইক্না করেম,—ডগ

বান হইতে প্রতম্ থাকিতে চান, তাঁহাদের আকাজন চরিত্র।
করিবার ও সপ্তণ বন্ধকে সভোগ করিবার যথেষ্ট অবসর থাকিবে।
ইউানেরই কথা ভাগবত প্রাণে এইরুপে বর্ণিত ইইরাছে —

হতালেরহ কথা ভাষৰত প্রাপে এইলপে বাণত ইহলছে;

"হে রাজন, হরির এতাদৃশ গুণরাশি বে, যে মকল মুনি আত্মাধাম,
বাহাদের সমুদ্ধ বর্মন চলিয়া গিয়াছে, তাঁহারাও ভগবানের প্রতি

জহৈতৃকী ভজি করিয়া থাকেন।"\*

সাংখ্যে ই হারাই প্রকৃতিগর বৃধিয়া বৃধিত হইয়াছেন। সিদ্ধি

লাভ করিয়া ই হারাই প্রকৃতের ফডকগুলি জগতের শাসনকভারতে

উৎপন্ন হন। কিন্ত হ হাদের মধ্যে কেছই কথন স্বীপন্তুলা হইতে। পাবেন না। খাহার। এনন এক অবস্থায় উপনীত হন, বেগানে

স্তুট, স্ট বা প্রতী নাই, যেখানে জ্ঞানা, জের বা জ্ঞান নাই যেখানে আমি, ভূমি বা তিনি নাই, যেখানে প্রমাতা প্রমেয় ব

আমাধ নাই, 'লেখানে কে কাছাকে দেখে ?' একপ লোক সৰ লখেব বাহিলে গিলাছেন, "বেধানে বাক্য অথবা ঘনও বাইতে গাবে না,"এমন ভাবে গিলাছেন,—বাহাকে জ্ঞৃতি 'নেতি,' 'নেতি,

মলিয়া বানা করিয়াছেন, কিন্তু বাঁহারা এরপ অবস্থা লাভ কারিতে পারেন না, বা এরপ অবস্থায় যাইতে ইঞ্চা করেন ন

কারতে পারেন না, বা এরণ অবস্থার যাহতে হক্ষা করেন না তাহারা দেই এক অবিভক্ত ব্রহতে প্রকৃতি, আয়াং ব এ উভয়ের

তীগ্রাগণ্ড--> সন্ধ, न অন্যন্ত, ২০ প্লোক।

অন্তৰ্বামী ক্লীৰৰ এই জিলা ভিজ্ঞ-ক্ৰণে মেৰিবেন। সধন প্ৰক্ৰোল

আপুনাকে ভুলিয়া গেলেন, তখন তিনি জগৎ ও তাহার করিব लिएहे द्विथिए शाहेरणन ना, मधुनबहे छाहात निकरे नामकर्प অবিভক্ত, এক অনভূত্তপে প্রতীয়নান হট্যাছিল। কিন্তু ম্প্রস্থ ভাতার বোধ হইল, আমি প্রহলাদ, অমনি তাঁহার নিকট জগং ও অনেহ কল্যাণ ওলহাশির আধারস্কুপ জগদীয়ৰ প্রকাশিত হটলেন। ক্রানাস লোপীদিলেরও এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। ব্তব্দ তাহার৷ অহংজান্তুত তিবেন, তত্কণ তাহার৷ দক্ষেত্ ক্লেডপে পরিণ্ড হইয়াছিলেন। যথন জাহারা আবাৰ চাঁহাটে উপ ভারপে ভেদভাবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, তথন তাংগা

আবার গোপাতার প্রাপ্ত হউলেন। "তথ্নই তাঁহানের সংক্রম गणकपारम पुष्टराजगुरू, शीडाचतवाती, पानावाती अ मगरपत গ্ৰামখনকারী কঞ্জাবিভতি হইলেন ।" \* unce आहार्य। अद्वर्धक कथा यहाँ याछेक। अद्येत द्रामा শ্রীহারা সঞ্জ ত্রন্মোপাসনাবলে পর্যেশরের সহিত একীভত হন,

वलह वाराट्रपत ग्रम व्यवाहरू चारक, छारास्तत केवर्गा मुगल कि অসীম প এই সংশ্র উপস্থিত হঠলে পুরুপক্ষ উপস্থিত হয় বি फार्टात्मव केंग्रण करीय कारम, भारत शालका शाह, जिनि

পারাজালাভ করেন, সমুদ্র দেবতা ভাঁহার পুলা কবেন, "লগুনয় विभादक कीशासित कामनात जा है हम ।" उहा के किएत अपनी ৰণেন, কৈষ্টি আৰি ব্যতীত।" মুক্তাব্যগণ সগতের কটি আৰি

लोगायाविकल्टाकोतिः अत्रम्तम्यानुस्यः। शिषायद्वधदाः हासी माच्याचायमधायः ॥

আন্ত্রাগ্রত, ১০ম ডড়, ৩১ম কথাত, ২য় শ্রেক

বাতাত অধিনাদি জন্যাত্য শক্তি লাভ করেন। জগতের নিরম্ভ দ কেবল নিতাগুলে ঈশবের। কারণ, স্বাধীনম্বদে বত শাহীয় বচন আছে, সকল গুলিতে তিনিই ক্থিত হত্যাহেন। জংগুলে মুক্তাহার কোন প্রেমন্থ নাই। নেই পারমপুক্ষই জগনিন্ত হে নিযুক্ত। ইপ্রাধি বিশ্বে বতগুলি ভোক আছে, সকল গুলিই ভাহাবে লক্ষ্য করিতেতে। আর 'নিভাসিত্ব' এই

বিশেষণত প্রদান হার্থানে বাল্য সামান্ত হার নিজ্ঞান অব ক্ষিমানিশকি স্থানের উপাধনা ও ঈশীরাকেনা হইতেই লাল হর। স্কর্তাই জলতের নিমন্ত তু বিষয়ে জাহাদের কোন শকি শই। আবার, ভাহাদের মনের অভিন্ন নশক্ত একস সন্তব ধে, পর পরের ইচ্ছা ভিন্ন হইছে পাবে। একজন হয়ই স্পৃত্তি ইচ্ছা ক্ষিপ্রেন, অপরে নাশ ইচ্ছা ক্ষিত্রেন। এই জোল এড়াইগর একমান্ত উপাং—সমুদ্ধ ইচ্ছা এক ইচ্ছার অধীন হত্ত্বা। অভ্যব, সিদ্ধান্ত এই লেক্স পুরুষ্গণের ইচ্ছা সেই শহন প্রব্যর অধীন। \*\*

\* বে মত্ত্ব ব্ৰহ্মো গান্নাৎ নাত্ৰ লন্দেশৰ নাৰ্ভাইএকছি বিশ্বেশ নিম্বপ্ৰথমিকাং ভবভাগাহোত্ৰিং নাৰ্থহমিতি সংলগ্ধ, বিশ্বাবং প্ৰাপ্তং নিম্নুশ্মেবৈৰালৈপ্ৰণং ভবিভূমইতি, "আপ্ৰেটি বাৰাজ্যং" "নৰ্পেইয়া দেবা বনিমাহ কন্তি", "তেৰাং সৰ্পেই প্ৰাক্তেৰ কামতাতো ভবভিশ্ব ইত্যাদি," তিভাঃ। ইত্যোকং প্ৰাণ্ডে পঠতি কাল্যাপান্নৰজ্জ মিতি। জন্তংগভাগাদিনাপান্তং স্ক্তিনিতামিক মালাল্যকবৈশ্বাং ম্কানাভবিভূমইতি, জনজাগান্তে নিতামিক বৈন্ধনা। কৃতঃ, তুলা তত্ৰ প্ৰকৃত্ৰাদ্যাদিকিত্য়া জেতুৰেশং

পর এব হীপরে।। অগ্যাপারেধিকতঃ, তমেব প্রকভ্যোৎপজাত

খতএৰ ভক্তি সভুণ ব্ৰহের গ্ৰতি প্ৰয়োগই মন্তব।

ভিমানী থাকি হঃখে নেই অথাক্ত গতি লাভ করিয়া থাকে।
ভক্তি আমালের প্রকৃতিলোতের সহিত সামগ্রসাভাবে প্রবাহিত।
হঙা বটে, আমরা রক্ষের মানবীর ভাব হারা অত্যুচ্চ অপর
কোন ভাব ধারণা করিতে পারি না, কিত বাত্তিক, আমানের
ভাত আরু সকল বন্ধর মন্তর্জন কি ইলা সভা নহে। হুগড়ের
মার্লাচ্চ মনোবিতানিবিং ভগবান কপিল সংলাবর্ধ পূর্বে প্রমান
করিয়াছেন যে, আমালের বাহু হা আন্তর্গ সর্বাহ্রক সংস্কৃতির
মার্লাই মানবীর জান ককটী উপালার। শ্রীর হুইতে লারস্ত

নিশ্ৰণী ভাগতি—ঘাহাকে আমন্ত্ৰা সচলচন্ত্ৰ মৃত্যু বলিয়া বোৰ কৰি। অবজ্ঞ মন্ত্ৰৰ গণেৱ জ্ঞানগাৰ্য মৃত্যু ইছাই ও চিবকালই ইথা থাকিবে। অভগ্ৰহ উপৰ মান্য ধৰ্মক বলিয়া উচ্চাকে এ অসতা বলা অসম্ভ্ৰ প্ৰশালনাম্বা, এবেন পাশ্চাত্য শ্ৰাৰ ধান

শার কৃতি সহদ। বস্তুই জ্ঞান ও তাহার সহিত অপর এক ব্রুর নিশ্রণ তা সেটা শাহাই হউক। আর এই অবশাভাষা

পদেশারিত। শাসনিবনাদে। তদ্বেরণ িজিজ্ঞাসন পুন্দির মিত্র বোনামালি মদৈশবাং ভাছতে তেনাস্মিহিতাতে জগ্রানালে। সমন্ত্রাদের বৈষামনৈক্ষতো ক্যাচিং ছিতাতিপ্রয়াঃ ক্যাচিং শংখারাতিপ্রারঃ ইত্যেবং বিরোধাংগি ক্লাচিং স্যাং। লগ্ধ ক্যাচিং ক্ষেম্যনান্য সমল ইত্যাবিরোধঃ সমর্থেত, ততঃ প্রমেশ্রাত্ত ভ্রম্যাব্রেরামিতি বার্তিভ্রা এ, ঐ, ১৭ বৃং, শ্রুর বাধ্যা।

अर्थको हि गाउँ इंश्वर देवहवद्विवाभारक।

– জাবলীতা, ১২ জঃ, ৫ম শ্লোক।

ভাতি যোগা। idealism ) अ दलनाइम्ब (Realism ) नत्वा विवास-मृद्धाः বিবাদ আপাডভঃ জনিতে অভি ভিয়ানক বোধ হইলেও, নাভাবিক 'দত্য' খালের অর্থ লইয়া মার পেঁচের উপর হালিত। ক্ষুত্র বার্টা সভা শক্ষের ঘারা হত প্রকার ভাব শুচিত হইগাছে भिन्द्र काद्याली। अवस्थित अग्राना वत प्रवर्त में जो वेश्व মুন্তত সেই পরিমাণেও সভা। ভার বাত্তবিক সহা শক্ষের o अर्थ भारत एका धरेबाएं, मठा भारत उमालका जांबक लिए अस्य का । हेराई क्यांबारलंब केंथंब-गल्लोव क्रांशनिक वाद्या। প্রভাকারুভূতিই ধর্ম ! ভড়ের গকে এই সকল গুড় বিষয় জানার ক্ষাণ্ডন বোৰণ মিল ইঞ্লেজিকে দুড় করা মাত্র। এতথ্যভীত উল্লেখ 🗠 মার কোন উলোবোগিতা আই। কাংগ তিনি এমন এব है अरण विष्ठत्र करिएकाइम, बारा बीचने केश्चारक पुष्टिक बन्दा । তি অশাত আৰু বাল্য ছাড়াইয়া লইয়া প্ৰত্যকায় সুভিত বালে लहेंबा पार्टरहें । किसि भोष्टरे क्षेत्रव क्रेनीय संगय कर अन्या ভিপ্নীত হন, দেখালে পণ্ডিতা খোড়া যুক্তি আৰু যাইতে লাবে না, আর ব্রির সাগায়ে অবকারে হাওড়ান স্থাতি ১ইছা, প্রভাকান্তভৃতির উজন দিব্যাধোকের প্রকাশ হয়। ভিনি ত্র

ালার বা বিধাস দিছুই করেন না, তিনি একরপ প্রার্থ অক্তর করেন। তিনি তক করেন না, বেনি প্রতাশ উপদি করেন। আর এই ভগবানকে দেখা, তাছাকে উপদি করা ভাছাকে সপ্তোশ করা কি স্বাংশিকা ক্ষিক প্রাথনীয় বাছ। ওবু ইয়াইনহে, করেক ভক্ত আছেন, হাঁধারা ভক্তিকে হাঁক

এইতেও শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা করিগ্রাছেন। আর ইছা কি আসাদের সর্বোচ্চ উপকারও নহে ৭ এখন লোক জগতে আছেন। -- তাহাদের সংখ্যাও অনেক--বাহার। ত্রিসিদ্ধান্ত করিয়াছে। যাহা যান্ত্ৰকে পাশৰ স্থপ প্ৰদান কৰিতে পাৰে, তাহণতেই বাভিনিক অন্যোতন ও উপকারিতা আছে। ধর্মা, ঈর্মার, অন্ত আত্মা—এণ্ডালও বদি টাকা অথবা দৈছিক সুথ আনগ্ৰ মা করে, তবে কোন কাভের নয়। এরপ গোকের পক্ষে যাহাতে छीशास्त्र वेखिय हतिछार्थ ना इय. याश्रीट छाशास्त्र नामनात পরিপৃত্তি না হয়,ভাহাতেই কোনও প্রয়োজন নাই। এই প্রয়োজন-বোধ প্রত্যেক মানবদনে ভার বিশেষ অভাবের ছারা সীমাবদ্ধ। মতরাং বাহারা ভোজন, পান, অগত্যোৎপানন, তার পর—মতা ইহার উপর আর উঠিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে লাভ क्यन टेसियात श्राच । **जाशांतिशाक देश १६७** फेल बद কোন বিষয়ের জন্ম এক বিলু তৃফা প্র্যান্ত লাভ করিতে অনেক জন অপেকা করিতে হইবে। বাহাদের চক্ষে কিন্ত জাতাব উন্নতি নাথন এছিক জাবনের ফণিক স্লখাপেকা গুরুতর বোধ हैय, बोशारमंत हरक देखिरम्ब हिंबछार्थका दक्षण व्यवस्थ शिल्क ভৌমাপ্রাধ বোধ হয়, তাছাদের নিকট ভগরান ও ভগরং প্রেমই মানব জীবনের সর্বাস্থ ও একমাতা প্রয়োজন বলিয়া বিবেচিত চয়। ঈশ্বরেচ্চায় এই সাংসারিকভাপুর্ণ জগতে এখনও এইরপ

প্নেবিই বলিয়াছি, ভ'জ পরা ও গোণী এই চুই ভালে বিভক্ত—গোণী অর্থে সাধন ভক্তি ও পরা ভক্তি অর্থে উহারই পরিপতাবস্থা। জনশঃ ব্রিতে পারিব, এই সাধনভক্তিতে উমহি লাভের জন্ম কঠকগুলি ধাহ সহায় আখাদের অনিবাধা

बश्जा विक्रम नर्दन ।

রূপে প্রয়েজন হইনা পড়ে। রান্তবিক, নামুদর থক্ষের পৌরাণিক ও ক্লক ভাগই সভাৰতঃ উৎপন্ন হইসা, উণ্ডিকালী আখাকে জনবালের দিকে অগ্রমর হইতে সাহায্য করে। আরও, ইহা अक्दी वित्यमा विद्वा विषय (य, त्य मकल धर्ष खनाली जनक ভাববছণ ও অনেক ক্রিকা হাও সঙ্গ, সেই সকল ধর্মপ্রাদারেই ষড় বড় ধর্মবার জমিলাছেন। যে নকল গুড় গোড়া ধর্মপ্রণালীতে ক্রিম্ম, সুন্তর ও মহৎ, শিক্সনের ভগবদারণার দুড় नहाब ভावछनिटक একেবারে উৎপাটন করিরা ফেলিতে চাছে, বাহারা আধ্যাত্মিক ছাদের-অবলয়ন তম্ভলিকে পর্যান্ত ভঙ্গ করিয়া ফেলিতে চেষ্টা করে ও সভাসম্বন্ধ অজ্ঞান ও खमपूर्व धावणा लहेया कीतनथान मन्दर छात-गाहा गानता-আরুণ কেত্রে উৎপত্রমান আধ্যাত্মিক লতার গঠনোপ্রথায়ী উপাদান - ভাজকে পর্যান্ত নাশ করিয়া কেলিতে চাহে, সেই ন্কন ধর্মাবলখীরা শীঘ্রই দেখিতে পার যে, তাহাদের ধর্মে কেবল শুৱা খোলাথাতা অন্তৰ্গন্তাশি ও ভকীভাস; হনত, মাথাপ্রিক মনাপ্রারণ বা তথাক্থিত সংস্থারগরর্জ ক্র্যা लिखा तिवशी छ । याशीदात सर्च এहेकल, जाशानित वासी वारम-(कडे क्वांडभारत वा अब्बांडमारत अङ्गानी, जांशास्त्र वेशिक, পারত্রিক জাবনের লক্ষ্য কেবল ভোগ—উহাই ভাঁহাদের মতে मानव जीनामत मर्सन्त, उशहे जाशासन देहापूर्व। मानुस्थन ক্রিক স্ভানের জন্য আভপ্রেড রাজা মাটে বেওয়া হাভডি कारी हे हेशास्त्र भारत भानव जीवरनंत्र भनेत्र । अहे अड्डांन छ গোডামীর অন্ত গিশ্রণ-রূপ যত অবল্ধিগণ যত শীঘ তাঁহাদের

ভ বেশে বাহির হইর) নাতিক ও চড়বাদীদের দলে যোগ নেন। ইহাই তাঁহাদের পঞ্চে উপযুক্ত), ভত্ত সংসারের মঞ্জল। এক নিশু ধর্ম ও জারাজ্মিক ভ্রান্ত্তি একোটা কোটা বাছে
বকা ও জন্মধ্য ভাবৃক্তা হইতে শ্রেটা অজ্ঞান ও পোড়ারীর
এই ভক্ষ্বিরাশি হইতে একজন—কেবলমাত্র একজন ধর্মবিত জনিয়াছেন, বেধাইতে পার ? না পার, মুধ্ বন্ধ কর। ছন্ত্রের

ক্রাট নতোর উজ্জন আধোকের সন্থান বুনিয়া দাও, আর বাহারা নিজ বজনা বিষয়ে জজিজ, সেই ভারতীর দাধুগনের পদতলে বালকের ভার বদিয়া, ভাঁহারা কি বলিতেছেন, ভনা তবে আইন, তাঁহারা কি বলেন, অবলন প্রক্ষক প্রবণ করি।

# গুৰুর প্রয়োজনীয়তা।

দকল আয়াই পূর্ণতা লাভ করিবে—চরমে সকলেই দিয়াবদা লাভ করিব। আমরা এখন বাহা, তাহা আমাদের অতীত কার্যা ও চিম্বার সমষ্টি। আর এক্ষণে থেকপ চিন্তা ও কার্যা করিতেছি, ভবিষাতে তাহাই হইব। কিন্ত, আমরা নিজেরাই নিজেদের অদৃত্ত সঠন করিতেছি বলিয়া,ধে বাহিব হইতে আমাদের কোন সহায়তার আবিশ্রক নাই, তাহা নছে। বরং অধিকাংশ হবে, এক্রণ সহায়তা সম্পূর্ণ প্রয়োজন। যথন আমরা এই সহয়িতা প্রাপ্ত হই, তথ্য আয়ার উচ্চতর শক্তিও আপাত্তন

অব্যক্ত ভাবগুলির উঠে। আধ্যাত্মিক জীবন সভেজ হত্যা তঠে, উহার উয়তি পরিত হয় ও সাধক অবশেষে ওক্ষরভাব ও বিদ্ধা হট্যা বায়।

এই নগ্রীবনীপজি এর হইতে পাওয়া বারুনা। আত্মা কেবল অপান এক আত্ম হইতেই গজি প্রাপ্ত হয়, আর কিছু ২ইতেই নহে। সারা জীবন পুত্তক পাঠ ক্রিডে পারি, ধ্ব खक्कर वृक्षिकोती व्हेंसा छिटिक भागि, निस् स्माद्य द्वित साथा-किक छैन्ना किए इन गाउँ। वृद्धित शूर उनकि शहेश्यह १४, মাজে দক্ষে আধাাত্মিক উন্নতিও থ্ৰ হইবে, তাহার কোন ভার্য নাই। গ্রন্থার করিতে করিতে অনেক সম্প্রম বশতা ভাবি, কামরা আ্লায়িক উপকার লাভ করিছেছি। विक, यमि धार्यपादि भागात्मत कि यम ग्रेमाए, जाशा भीत-जादप

আলোচনা কৰি, তবে দেখিব, বড় জোৰ আয়াদের বুজি একটু নতেজ হত্যাছে, জন্তরা হার কিছুই হয় নাই। আখাদের মধ্যে

আয় সকলেই আধ্যাত্মিক নিমায় বলিতে কহিতে পূর্ট ইইনেও কার্যোর সময়—প্রকৃত ধর্মভাবে জীবন যাপন কবিবার সময়, কেন এত পশ্চাংপদ হন,তাহার কারণ গ্রন্থাশি আধাাদ্বিক জীবনের উন্নতির পক্ষে পর্যাপ্ত নহে। আত্মার উন্নতি করিতে

হইলে, অপর এক আ্রার শক্তি স্থার আর্থ্যক। যে ব্যক্তির আত্মা হইতে অগর আত্মান শক্তি দ্রাবিত

হর তাঁহাকে ওক বলে; এবং যে ব্যক্তির ভাষায় শক্তি সঞা-বিত্ত হণ, তাতাকে শিয়া বলে। প্রথমতঃ, ঘিনি শক্তি সঞ্চার কবি বৈন, ভাঁহার এই স্কারের শক্তি থাকা আবশ্রাক, আর বাহাটত স্থায়িত হুটুরে, তাঁহারও গ্রহণের শক্তি থাকা আবশ্যক।

বীল সতেল হওয়া আন্তাৰ্ক, ভূমিও স্ক্ৰণিত থাকা আৰম্ভক। বেখানে এই উভয়টাই বিভাগান দেখানেই প্রকৃত বঁদাবিকাশ

দুষ্ট হয়। "ধর্মের প্রকৃত বকাও আকর্মা, তাঁথার গ্রোডাও

অ ক্রা হরে। আবশ্রক।" । ব্যন উভয়েই আশ্রেমা ও

\* साम्हर्या। तका कूमरवारमा जन्ना रेखानि करे छेपनिया। कारती—भग (कारू।

মনাগারণ হয়, তথনই আক্রা আব্যায়িক উন্তি ঘটে, অন্তথন নহে। এইরপ বাজিই প্রকৃত ওক, এইরপ বাজিই প্রকৃত শিষ্য—মুমুছ। আর সকলে ধ্যালইনা ছোকে-গেলা করে মাত্র। তাহাদের কেবল একট্ ঔংমুকা—-ধ্যাস্থ্যে একট্ বৃদ্ধির উংমুকা ইইয়াছে। কিন্তু তাহারা এখনজ

ধর্ণদ্বদে একটু বৃদ্ধির উৎস্কলা ইইয়াছে। কিন্তু ভাহারা এখনত ধর্মচক্রনালের বহিদেশে রহিয়াছে। অবশু, ইহারও কিছু স্বাং আছে বটে, কারণ সমরে উহা হইতেই প্ররুত ধর্ম-পিপাদা আদিতে পারে। আর প্রকৃতির এই বিচিত্র নিয়ম দে, ববনই ক্রেন্ত উপযুক্ত হয়, তথনই বীজ নিশ্চয়ই আদিবে, আদিরার আনো ধর্মালোকাকর্ক শক্তি পূর্ব প্রবল হয়, তথন সেই আকর্ষণে আরুই আলোকদায়নী শক্তি

জনগ্রহ আসিয়া গাকে।

তবে পথে কতকগুলি মহাবিদ্ধ আছে। কণস্থানী ভাবোভাসকে প্রকৃতধন্মপিপানা বলিয়া লম হইবার সন্থাবনা। আমরা
নিজেকের কীবনেই ইহা পর্যাবেক্ষণ করিতে পারি। আমাদের
ভাবনে মনেক সমরে এরপ দেখা যায়—হয় ত কাহাকেও পুর
ভাল বাসিতাম; তাহার মৃত্যু হইল—আঘাত গাহলাম। মনে

ভাল বাসিতাম; তাহার মৃত্যু হইল—আখাত পাইলাম। মনে হৈতে লাগিল এতদিনের স্থান্ধ দংগার বুলি শৃশু হইল—বান ধরি ধরি ধরা বায় না। আমাদের ছারী ও উন্ততর কিছু শান্তল—আমাদের ধার্দ্রিক হওয়া আবেশুক। কয়েক দিনেই ও বতরক কোপার চলিয়া থেনা, আমরা বেধানে ছিলাম, পেই বানে পড়িয়া রহিলাম। অংশরা সকলেই এইকপ ভারোজ্বাসকে প্রকৃত ধর্মপিপাসা বলিরা ভামে পড়িতেছি। কিছু খতদিন এই কণ্ডারী ভারোজ্বাস্থলকৈ ভ্রমব্যে পাস্তত ধর্মপিপাসা স্থান

ক্রিব, তত্বিন ধর্মের ক্র আ্যার স্থায়ী লাবস্ত আগ্রহ হটবে

না। আর তত্তির আত্মার মধ্যে শতিধকারণকারী প্রথমের ব নামাংকার লাভ হইবে না। এই কারণে ব্যন্ত আনালের মান হয়, আনাদের স্তালাভের জন্ত এই চেঠা সম্ভ্যু ব্যা হইতেছে, তথ্যই ঐ রূপ মনে করা অপেকা নিজেনের অন্তত্তে অরেরণ করিয়া দেখা উচিত, জন্মে প্রকৃত আগ্রহ জানিনাছে কি না। এইরপ করিলে অধিকাংশ স্থলেই আমরা দেখিব, আমরাই স্তা-গ্রহণের উপযুক্ত নহি। আমাদের প্রকৃত ধর্মপিপাসা হয় নাই। আবার শক্তিসকারক গুরুস্থরে আহও অনেক বিদ্ধ আছে। জানেকে আছেন, বাহারা স্বরং অজ্ঞানাক্ষর হইয়াও অহন্ধারে আপনাদিগকে লর্জন্ত মনে করেন; শুধু তাহাই নহে, অপ্রকৃত্ত নিজ স্বংক লইয়া যাইবেন বলিয়া ঘোষণা করেন। গ্রহ্রেকে অন্ধ অজ্ঞাকে পথ দেখাইয়া কইয়া বাইতে যাইতে উভরেই থানার পড়িয়া বায়। "অজ্ঞানে আছের, অতি নিক্ষি হইপেও আল্-

অজবে পথ দেখাইয়া বাহরা বাহতে বাহতে ও হরেছ থানার পড়িয়া বার। "অজ্ঞানে আছের, অতি নির্ক্তি হইলেও আপ্রাক্তে মহাপণ্ডিত মনে করিয়া মূচ বাক্তিগণ অক্তের ছাতা নীয়মান আছের হাগদ চতুর্দিকে বিচরণ করে।" জগণ এত্তিব জনগণে গরিপূর্ব—সকলেই গুরু হইতে চাহে; সকল ভিক্তই এক লফ্টাকা দান করিতে চার। এই ভিজুকগণ যেমন হাজালে হয়, এই সকল গুরুনামধারীরাও ভজ্প।

অবিজ্ঞায়ামভবে বউমানাঃ
স্বন্ধঃ ধীবাঃ পণ্ডিতস্ম্প্রনানাঃ ॥
দক্রমামানাঃ পরিষ্ঠি মৃঢ়া
অকেনেৰ নীয়মানা ব্যাকাঃ॥

কঠ-উপনিবল, দিতীয় বলী, হয় লোক

### खक छ निरंशात लक्षण।

তবে গুক চিনিব কিরপে গ স্থাকে প্রকাশ করিতে আর মশালের আবস্থাক হয় না। তাহাকে দেখিবার জন্ম আরু বাতি

জালবার আবেশ্রক হর না। ত্র্য উদিত হইলে, আমরা তৎক্ষণ ওরা জানিতে পারি; আব, লোকগুরুর অভাগর ইইলে আআ অমনিই জানিতে পারেন যে, তাহার উপর স্তোর স্ব্যালোক পতিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। সত্য স্বতঃপ্রমাণ—উহা প্রমাণ রিতে অপর কোন সাক্ষোর প্রচোজন নাই—উহা প্রকাণ। উহা আনাদের প্রকৃতির অস্তরণে প্রবেশ করে—উহার সময়ে সমস্ত জগং নাভাইরা বলে—ইহাই সত্য।' যে সকল আচার্যোর কররে জান ও সত্য স্ব্যালোকের ত্রায় প্রকাশিত, তাহারা জগতের স্থো সর্বোজ্ঞ মহাপুর্য, লার ক্রতের আধকাংশ লেকেই তাহানিসকে দেবতা বনিয়া পূজা করে। কিন্তু আমরা অপেক্ষাকৃত মর্ক্রানিগণের নিকটও আধ্যাত্মিক সাহার্য লাভ করিতে পারি। তবে আমাদের সেরপ অন্তর্ন্ত প্রিনাই বলিয়া, আমরা আমাদের আচার্যের গুণরানি দেখিতে পাইনা। এই কারণে গুরু নিয়া উত্তরের সম্বন্ধই কতক্ত্রিল পরীক্ষার আবশ্রক।

শিষ্যের এই গুণগুলি আবগুক্—পবিজ্ঞতা, প্রবল্ আন পিপাসা, ও অব্যব্যয়। কৌন অপাবত্র আত্তাই ক্রেড ধার্মিক হইতে পাবে না। ধার্মিক হইতে গোলে কার্মনোরাকো পবিত্র হওয়া আবগুক। আর জান্ত্র্যা শহর্মে বজর এই, প্রাচীনকাল হইতেই এই নিয়ম জানা আছে বন, আমরা বাহা চাই, ভাষ্টে লাভ করিয়া থাকি। আমরা বে বল্পর উপর আমাদের চিত্ত হাপন না করি, আমরা সেই ব্যু গাভ কৰিতে পাৰি না। বৈৰোঁৰ সক্ত বাকিবতা বিভ কঠিন জিনিব—
আমন্ত্ৰা পচবাচৰ উহা যত সোজা মনে কৰি, উহা তত সোজা
নহে। তথু ধন্মকথা শুনিলে ও ধন্মপুত্তক পড়িলেই যে বাত্ৰিক
জন্মে ধন্মভাব প্ৰবন্ধ ইইয়াছে, ভাহা প্ৰমাণ হয় না। যত্ৰিন
প্ৰান্ত বাকিলতা প্ৰাণে জাগৱিত না হয়, ও আমনা প্ৰবৃত্তিৰ উপৰ
জয়লাত না কৰিতে পাৰি, তত্ৰিন সদাস্ক্ৰি। অভ্যাদ ও আম

দেব নীচ প্রকৃতির সহিত সন্ধান সংগ্রাম আর্ভ্রত। উহা এক দিন ছই দিন, কংগ্রুক বংসর অথবা সমুদ্ধ জীবনের কর্মা নংগু; এই চেন্টা করিতে শত শত জন্ম লাগিতে পারে। কথন কংল সিদি

এক মুহুর্ত্তে আসিতে পাবে, কিন্তু আমাদের যদি অনস্ত সময় অপেকা করিতে হয়, ততদিন পর্যন্তও অপেকা করিতে প্রস্তুত থাকা আবশ্যক। যে শিষ্য এইরূপ অধ্যবসায় লাইয়া অপ্রসর হয়,

গে অবংশয়ে দিদ্ধি লাভ করিবে।

তক্র সম্বন্ধে এইটুকু বোঝা আবশুক যে, তিনি যেন লান্ত্রের
মর্ম জানেন। জগতের সকলেই বেদ, বহিবেল, কোরাণ পাঠে
আন্তর্জা। উহারা ত শক্ষমান্তিমাত্র—ধ্যাের ক্ষেক্রণানা ওজনো
হাজমাত্র। যে গুরু, শক্ষ লইয়া বেদী নাজাচাজা করেন, ও মার্ক্রে ক্ষেন্ত্র শক্ষের শক্তি ঘারা চালিত হইতে দেন, তিনি ভাব হারা-ইয়া থেলেন। শাস্ত্রের মর্ম্ম মিনি জানেন, তিনিই ম্বার্থ ম্যান্তির্বি। শাস্ত্রের শক্ষাল যেন মহাবন্স্তর্গ, মান্ত্র আপনাক্রে উহার ভিতর হারাইয়া ফেলে, পথ ব্র্তিয়া পার না। শক্ষজাল

মহাবনসদৃশ, চিডের ভ্রমণের কারণ ।<sup>১০</sup> \* শিকু যোজনা করিবার

- বিবেকচ্ড মণি, ৬২ প্লোক

नक्षानः यहातगार हिन्द्रस्थनकातगः

থিতির উপান, অন্দর ভাগের বস্তুতা করিবার বিভিন্ন উপান প্র
শান্তের মর্মা ব্যাহ্যা করিবার বিভিন্ন উপান,—পশুত্তনিগের বিচার
ও আমোদের বিবর হইতে পারে, কিন্তু উহা দ্বারা জ্যানদৃষ্টির
বিকাশ হন্ত না"। ই মাহারা হর্মব্যাখ্যার সমন্ত এইরূপ প্রথানী
তব্যদন করে, তাহারা কেবল আপনাদের পাশুতা দেখাইতেই
ইজ্ক, ভাহাদের ইজা—লোকে আগাদিগকে মহাপ্তিত ব্যাহা
মান্ত করাক। জগতের কোন প্রধান হন্মাচাব্যই এইরূপ নানা-

মান্ত করাক। জগতের কোন প্রধান ধ্যাচার্য্যই এইরূপ নানাবিধ ল স্থান্তার অগ্রাস ধন নাই। উটোরা, নাস্তের শ্লোকের
ক্রম, ইচ্ছান্ত্রায়ী ব্যাঝা করিতে কথন চেঠা করেন নাই। পর ও
উহাদের ধাতুগুলির অর্থ লইয়া তাঁধারা ক্রমাগত উল্টা পাল্টাও
কনেন নাই। তবু তাঁধারা জগওকে অতি স্থলর শিক্ষা দিয়াভেন । আর বাঁহাদের কিছু শিধাধ্যার নাই, তাঁধারা ধ্য ত
একটী শব্দ নইয়া ভাধারই উপর এক ভিনবত প্রতক্ রচনা
করিলেন, সেই শব্দের আদি কি, কে ঐ শক্টা প্রথম ব্যবধার
করিব, দে কি ঝাইত, কতক্রণ ঘুন্ইত, এইরূপ এইরূপ বিশ্ব
লইয়াই তিনি আলোচনা করিয়া বিয়াছেন।

ভগৰান রামরুক্ত একটা গল বলিতেন; কতক গুলি লোক—
একটা অ ম্বাগানে গেল; গিয়া উহার কত পাতা, কতগুলি
ডল পালা সৰ গণিতে লাগিল। উহাদের রঙের পরীক্ষা করিতে
লাগিল, ভিন্ন ভিন্ন পাতার আকৃতির তুপনা করিতে লাগিল; ভার
পবে এই স্বঙলি ভাল করিয়া টুকিয়া লইয়া, উহান্ন প্রত্যোক

\* বাহৈথবনী শক্ষানী শাস্তব্যাধানিকেশিকং।

देवष्ट्याः विद्याः जवस्केदत्र न सू यूक्टव ॥

বিষয় লাইবা পূব পণ্ডিতী ধরণে বিশ্বর বাগ্রিভণ্ডা করিতে লাগিল। অবশু ভাষারা ইয়াতে পুর আমাদে পাইবাছিল। কিন্ধ,তাহাদের মধ্যে একব্যক্তি সকলের অপেকার বৃদ্ধিমান ছিল—সে ওসর দিকে না বাইয়া, আম পাড়িয়া ঝাইতে লাগিল। তাহাকে কি বৃদ্ধিমান বলিব মাণ অতএব, এই পাতা ভাল পাল্য গোণা ও টুকিয়া লাইয়া অপরের নিকট দেখান-ভার একেবারে ছাড়িয়া লাই। অবশু, ইহারও প্রকৃত স্থান আছে, কিন্তু ধর্ম জ্পাতে নহে। এই পাতা ওল্টান দলের ভিতর হইতে একটাও ধর্মবীর বাহির করিতে পারিবে না। ধর্ম—যাহা মানবজীরনের মন্দোক লকা, মানুযের সন্দোভ গৌরবের ছিনিব, ডাহাতে পাতা ওল্টানরূপ অত পরিপ্রমের আবশুক করে না। যদি তৃমি ভাল হইতে চাও, ভাহা হইলে, রুজ মধুরার কি ব্রক্তে জনিমছিলেন, তিনি কি করিয়াছিলেন, বা ঠিক কোন্ দিনে গাতা বলিয়াছিলেন,

তিনি কি করিঃছিলেন, বা ঠিক কোন্ দিনে গীতা বলিয়াছিলেন, তাহা জানিবার কিছু আবপ্তক নাই। গীতার বে কর্ত্তবা ও সেমসমনীর স্থলর শিক্ষা আছে, তাহার জন্ম ব্যাক্ষ হওরাই তোমার
আবশ্যক। উহার সহলে অথবা উহার প্রবেতার মহতে ক্যাত
বিশেষ বিবরণ জানা কেবল পণ্ডিভদের আনোদের জন্ম। ভারা মা
চায়, তাহাদিগকে ভাই দাও। তাহাদের পণ্ডিতী তর্ক বিচারে
শান্তিঃ বালিয়া আমরা আম থাইতে থাকি, আইম।

বিতীরতঃ, গুরুর নিপাণ হওয়া আব্দুক। অনেক সময়ে গোকে জিজাসা করে, 'গুরুর চরিও, গুরু কি করেন না করেন, দেবিবার প্রয়োজন কি ? তিনি যা বলেন, সেইটী জইয়াই আমা-

বের হাব করা আবশাক। —একণা চিক নর। পাতনবজান, রসায়ন বা অভ কোন পদার্থ-নিজ্ঞান শিখাইতে হইলে শিক্ষক যাহাই হউন না কেন, কিছু আদিবা বার না। কারণ, উত্তাহত কেবল বৃদ্ধির চালনা বৃদ্ধিকে কিঞ্চিৎ সংহজকর।ছই প্রয়েজন ২৪। কিন্তু অধ্যাত্মবিজ্ঞান শিখাইতে হইলে যিনি শিখাইনেন

তিনি অপ্রিত্ত হইলে, বিছুতেই তাঁহার ভিতর অধ্যাত্ত গাড়িঃ
লাকিতে পারে না। অপ্রিত্ত নোক আবার ধর্ম কি শিখাইরে?
নিজে আধ্যাত্তিক সতা লাভ করিবার বা অপ্রে সঞ্চার করিবার,

ন্ত কাবা। এক বতা বাত বারবার বা অসমে নকার কারবার,

একমাত্র উপায় – চিত্তের পবিত্রতা। আঁকা বতদিন না ওদ্ধ

হইতেছেন, ততদিন ছগ্ৰদূপন বা মেই মুকাতীত বস্তর চকিত্রের
ভাষ অকুত্তিও সভাৰ নহে। স্কতরাং, আচাথ্যের স্থানে প্রথম

তিনি কি, লাং। দেখা আবশাত, তার পর তিনি কি বলেন, তাহা দেখিতে হইবে। তাঁহার সম্প্রত্পে শুদ্ধ হওয়া আবঞ্জ, তাহা

হটলেই তাঁগার কথার প্রকৃত একটা ওয়ত্ব থাকে, আর ভাষা ১৯লেই তিনি প্রকৃত শক্তি-মঞ্চাবকের বোগা হইতে পারেন। নিজের মধ্যে যদি শক্তি ন) রহিল, তবে তিনি মঞ্চার কালেন

কি প গুলুর মন প্রকৃত আধ্যাত্মিক কম্পান-বিশিষ্ট ছঙ্রা চাই, ডাহা হত্ত উহা সমবেদনামশে শিব্যে স্কারিত হুইয়া দাইবে। গুলুর বাত্ত্বিক কার্যাই এই—কিছু স্কার কর', কেবশ শিব্যে ফুর্মান বুরিশজ্জি বা অভ কোন শক্তি উত্তেভিত করিয়া দেওয়া নলে।

বেশ ম্পন্ত বৃথিতে পারা বায়, গুরুর নিকট ইইতে শিবো মথার্থই স একটা শক্তি আসিতেছে। স্তরাং, গুরুর গুদ্ধতিও হওয়া আবহাক।

ইতীয়তঃ, গুরুর উদেশু কি. দেখা আবশুক। গুরু যেন অর্থ, নাম বা মশের জন্ম ধর্মনিক্ষান।নে গুরুত না হন-সমুদ্ধ মান্ত্

নাম বা মণের জন্ত ধর্মনিকাদানে গুরুত না হন-সমূদ্র মানব জাতির জন্ত পরিত্র প্রেমই বেন তাঁহার কার্যোর নিমামক হয় ৷

আধ্যাত্মিক শক্তি কেবল প্রেম্ক্রপ মণ্যবর্তী বস্তর মণ্য বিয়াই সঞ্চারিত করা বাইতে পারে। অত কোন রূপ স্বার্থপূর্ণ ভাব, করা লাভ বা ঘশের ইঞ্ছা, এক মৃহতেই এই মধাবভীকে নত করিয়া ফেলে। ভগবান প্রেমস্বরূপ, আর বিনি ভগবানকে প্রেম-স্বরূপ ব্যামা জানিয়াছেন, তিনিই মাত্রকে প্রিভ্রাও কীহরতত্ত্ব

निशहिएक भारतन ।

ভরতে এই সমস্ত লক্ষণগুলি দেখিলেই ভূমি জানিবে, তোমার কোন আশক্ষা নাই। নতুৰা উহোৱ নিক্ত শিক্ষায় বিপদ আছে, মে হেতু তিনি ঘদি হদয়ে সভাব স্কার করিতে না পানেন, হয় ত আসভাব স্ফার করিবেন। এই বিপদ্ হইতে আপনাকে সাত-ধান রাখিতে হইবে। 'বিনি বিয়াশ্, নিস্পাপ ও কামপুতা, তিনিই শেষ্ঠ বজবিং।' \*

বাহা বলা হটল, তাহা হইতে ইছা সহজেই প্রতীত হইবে, ধর্ম থেব নে দেখানে, যাহার তাহার নিকট হইতে লিখিবার বা লাভ করিবার জিনিয় নতে। "প্রস্তারের উপদেশশ্রকা, ক্রতগামিনী সোহবিনীতে প্রক্পাঠ ও সকল বস্ততে গুভদর্শন , দ্ অবশ্র স্কার

আন্ত্রারিক বর্ণনা বটে, কিন্তু বাহার নিজের ভিতরে ধর্মের জ্বপরি-ছুট বীজন নাই, তাহাকে কেহই বৈকবিন্দুর গতা দিতে প্রাইছ নাঃ প্রস্তুর নদী আদি কাহার নিকট উপদেশপুর্ণ বোধ হয় হা

বাহার অধ্যরের পণির মন্দির।ভাস্তরীণ কমল ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আজার পঞ্চে। আর যে আলোকে, এই কমল স্থলন

শোতিলোংবুজিনোংকামহতে। যো বৃদ্ধবিভূমঃ।

—বিবেক্চ্ডামণি, ৩৪ প্লোক।

+ Sermon in stones, books in running brooks and good in everything.

-- Shakespeare.

নাপ ফুটিয়া উঠে, তাহা জানী সদত্তর জানালোক। যথনজংপর এইরপে ফুটিয়া উঠে, তথন তিনি প্রতির, নদী, তারা,
স্থা, চন্দ্র অথবা রক্ষব্যাস্থ এই জগতে যাহা কিছু আছে, তাহা
হটতেই শিক্ষা পাইতে পারেন। কিন্ত ঘাহার হণর এখনও খুলে
নাই, সে ভাহাতে কেবল প্রতির বা নদাই দেখিবে। অন্ধের
বাগ্রন্থে মিয়া কি ফল গু ভারো ভাহাকে চকুলাও, তবে সে

পারিবে।

স্তরাং গুরুর সহিত

পারংশীয়দের যে সরল।

গুরুর পারের সহিত পারংশীয়দের যে সরল।

গুরুর পারের সহিত পারংশীয়দের যে সরল।

গুরুর পারের না।

সারে ইহাও একটা বিশেষ দ্রুরীর বিষয় বে, বে সর দেশে

পার্বির বে, বে সর দেশে পার্বার জান্ম্যাছেন, আর যে সব দেশে

প্রদেশিয়ের এ সমুদ্ধাই, গুরুর কেবণ বক্তামাত্র হট্যা দাঁড়ান,

নিজের প্রাপোর দিকেই নজর, আর শিষ্য কেবল গুরুর কথাগুলিভেই যাথা পরিপূর্ণ করিয়া নিজের নিজের পথ দেপেন, সে

সকল কলে ধর্মের ঘরে শৃত্য বলিপেই হয় । শক্তি সঞ্চার করিবার
কেহুনাই, গ্রহণ করিবারও কেহুনাই। ধর্মা এই সব লোকের
কা ছু খেন ব্যবসা ইইয়া দীড়ায়। তারা মনে করে, এ টাকা দিয়ে
কিনিবার জিনিষ। স্থায়র করুন, যেন এত সহজে ধর্মা পাওয়া

শায়। তবে গুর্ভাগ্যক্রমে ভারা হইবার নয়।

ধর্ম — সংক্রান্ত জ্ঞান প্রকণ যে ধর্ম, তাহা ধ্নতিনিময়ে কিনি-বার জিনিষ লহে — গ্রন্থ হউত্তেও পাওয়া যাও না। অগতের সর্বজ ভাষণ করিয়া আদিতে পার, হিমাপের আলপুন কলেসদ প্রভৃতি

মুটিলা ফেলিতে পার, সমুদ্রের অতলতল আলোড়ন করিতে পার

হিন্দত্তর চারি কোনে অথবা পোরি মকর চতুর্দিকে ভরভর করিয়া

দেখিতে পার, কোপাও এই জ্ঞান পাইলে মা, মতদিন মা ভোমার

সমর ইপা ধারণা করিতে মুম্ম হৈতেছে ও বহুদিন মা ভূমি ভত্তন

লাভ করিতেছা। বিশাভূনি জিই এই জ্ঞান মানই লাভ করিবে,

শ্রমনি বালকবং বিশ্বাস ও সরল গায় উহার নিকট প্রাণ থলিয়া

লাও। তাহিছে ঈর্যায়র আবিভাব দেব। যাহার। ক্রিরপ
প্রেম ও শ্রমা লাইলা সভান্সন্ধানে আইলে, ভাহা দার নিকট

সভোর ভগ্রান, সভা শিব ও গৌলবোর অলোকিক ভল্তমুহ

বেশানে লোকে তাঁহার নামান্ত তিন করে, সেই হামই
পরিব। যে ব্যক্তি তাঁহার নামোজারণ করে, সে আরো কত
পরিব, বিবেচনা কর ; স্কতরাং বাঁহার নিকট আর্যান্ত্রিক শিক্তা
প্রেপ্ত ইই, তাঁহার নিকট কতদ্র ভক্তির সহিত অগ্রসার হওয়।
উচিত। এরূপ প্রেচতম রশ্মাচার্যাগণের সংখ্যা জগতে খুব বিবল
বটে, কিছ জগ্য একেবারে এই সকল আচার্যাবিরহিত নহে। বি
হেরের উহা একেবারে আচার্যান্ত্র হর, সেই মুহুরেই ইছ্
এক ভ্রানক নরকক্ওজ্বপে পরিপত হয়, ও বিনাশের নিকে লাজ্যনর হয়। ইহারা মানবজীবনোল্রানের স্ক্রাক্ত প্রপাররপ ও
সহেত্তকদ্বানিকু। \* শীক্ষে ভাগবতে বলিগভ্রেন, 'আ্যাকে

বিবেক্চুছামণি ৩৫ শোক।
 শুনিবাদি মা বিজ্ঞানীয়াং ইত্যাদি।

জাচাৰ্যা বলিয়া জানিও । ।

-- শ্রীমন্তাগবত, ১১ ছঃ, ১৭ জঃ, ২৬ লোক

## অৰভাৱ।

এই সাধানণ গুরুপ্রেণী হইতে উন্নত আর এক শ্রেণীর গুরু
আছেন—ঈর্পরের অবভারগণ।ইহারা স্পর্শহারা, এমন কি কেবলমাত্র ইচ্ছা লারাই অপরে ভগবতাব দঞ্জর করিয়া দিতে পারেন।
উথাদের আজ্ঞান অতি হুরাচার বাজিও মুহুর্তের মধ্যে সাধুক্পে
পরিণত হর। ই'হারা সকল গুরুরও গুরু—মানুরের ভিতর
ভগবানের উন্ততন প্রকাশ। আমরা ভাষাদের ভিতর দিয়া
নাতীত অক্ত উপায়ে ভগবানকে দেখিতে পারি না। আমরা
ভাষাদিনকে উপাসনা না করিয়া থাকিতে পারি না। আর

কেবল ইহাদিগকেই আমরা উপাদনা করিতে বাধা।

এই সকল মানবীয় বিকাশ ব্যতীত আর ভগবানকে দেখিবার

ভার কোন উপায় নাই। যদি আমরা আর কোন এপে তাঁহাকে

দেখিতে ইন্ডা করি, তবে আমরা একটা কিন্তু ত্রিমাকার করিয়া
কলি ও উহাকেই এরত ঈশ্বর বলিয়া মনে করে। গল আছে,

এক আনাতি শিব পভিতে অনেক দিন চেষ্টা করিয়া একটা বানব

গতিয়াছিল। সেইরপ ভগবানকে নিশুণ পূণ অরপে ভাবিতে
গালই, আমরা একেবারে উহাতে অন্তর্কান্য হইয়া

থ কি, কারণ শ্মানা ব্রদিন মানুষ আছি, তত্তিন মানুষের

ভিতর ও সামুব্রগেই তাঁহাকে উপাদনা ক্রিতে

ঘটাৰ। যাই বল না কেন, দতই চেপ্তা কর না কেন, ভগনানকে মানুৰ ছাড়া আনু কিছু ভানিতে পার না। ঈশ্বর সম্বন্ধে—
নানাকের সকল নম্ভর স্বন্ধে, পুর সুক্তিতর্গসম্বিত বজুতা দিছে
পার, খাব বজিবানী হটকে পার, ভারে নিজেকে সংবাদপর্বাক্ত

াং, খুৰ যুক্তিবাদী হইতে পার, আর নিজেকে সংস্থাৰপূর্বজ ব্যাইতে পার যে, ভগবানের এই সকল মহাবাবভারের কথা নান ভূল। ক্ষিত্র একবার গহল কথায় কানিয়া দেখা। এই রূপ আকৃত বৃদ্ধির পশ্চাতে কি পাঙ্কা যায় পূ ভূত - পূঞ্জ, কেবল কতক প্রতি বাহাড়স্বর। তারপরও যদি কোন লোক এইরপ অবজার পূঞ্জার কিন্তুদ্ধে মহাস্কৃতিতর্কের দহিত বক্তু আ করিতেছেন দেখু, তবে তাহাহ হাত ধরিয়া জিল্প সা কর, হাট, হোমার ঈশ্বর ধারণা কি হ সর্বশক্তিমন্তা, নর্ববাহাপতা ও এত হিম শন্দে কি ব্রায়, তাহা তিনি ঐ শন্দগুলির বানান বাতীত কি বোকোন হ এ শন্দ শক্ষের হারা।তিনিকোন কিছুকেই লক্ষ্য করেন না।তিনি ইয়াদের অপরিরপে এমন হোন ভাব ব্যক্ত করিতে পারেন না, যাহাতে তাহার মহ্বাস্থভাবের কিছু ক্ষাচ না লাগ্নো এই বিয়ন্ত্র রাষার যে লোকটা একখানা প্রতিত্ত পত্রের মই, গাহার মহিত ইংল্ব কিছুদাত্র প্রভেদ নাই। তবে সে লোকটা শান্ত প্রতিত্ত লাক্ষা নাম্বাহ্ন

মাত্রের মধ্যে গেলমাল, ছংব আনিলা দেয়। রাই বলা কটব লা কেন, প্রতাকাল্ড্ডির নাম ধর্ম, আর আনহা এই লগ টোডা কথা, আর প্রতাদাঃভ্তির ভিতর খেন বিশেষ তথাত করি। আত্মার গভারতম প্রদেশে আমরা যাল কল্পত্র কহি, ভালাকেই প্রত্যকাল্ড্ডিবলো। এই বিষয়ে সালানিলে জান মত হল ভা আর কিছুই ভত নহে।

আমানের বর্তমান প্রকৃতি কেরপ, তাহাতে আমানিগতে বাব্য ইইয়াই ভগবানতে সমুষ্যক্ষপে দেখিতে ইইবে। মনে কর, মহিবদের ভগবানকে পূজা করিবার ইচ্ছা ইইল—তাহাণে অভাবাহুযায়ী তাহাবা ভগবানকে একটা বৃহৎ মহিম দেখিবে।

गरना जनगरनंत्र आजाधरमञ्जू श्रदेशन, छोटाव जनगन्तक अवजी दृश्य भरता जादिराज स्टेरन-भाष्ट्रस्था छन्। सार्व জাতিত হইবে। আন মুন্ন করিও না, ঐ স্কুল বিভিন্ন বারণ। বিক্তকল্পনাসভূত্যাত্র মাত্রুষ, মুহিন, মুংসা এওলি যেন

ভিন্ন ভিন্ন পাএখনপ---সকল গুলিই ভগবং-সমুদ্রে নিজেদের শক্তিও আকৃতি অনুসারে পূর্ব হইতে গেল। মানুষে ঐ জল মানুবের স্বাকার বারণ করিল। মাহুষে মহিষের আকার ও মংসো মংসাক্র ধারণ করিল। এই প্রভোক পারেই সেই একই লীবার সমলের জল রহিয়াছে। মাধ্য ও হাকে মার্থরণে দেখিবে, আর পশুদের যদি কোন ভগবানের জ্ঞান থাকে, তবে তাঙারা নিজেদের ধারণাত্রপ প্তরপে তাঁহাকে ভাবিবে। স্বতরাং আমর ভগবানকে খানুধরূপে না দেখিয়া থাকিতে পারি মা। প্রভাগ আমাদের তাঁহাকে মর্বারপেট উপাসনা করিতে হটবে -- অতা কোন পথ নাই। ্ছ রক্ষ লোক ভগবারকে মানুষরতে উপাসমা করে না-মান্তবপত্ত, বার কোন ধর্মজ্ঞান নাই, আর পরমহাস, বিনি মন্তবাং আতির স্বাভাবিক সমূদর ভূর্ণতা অভিক্রম করিও ছেন ও নিত নানবীর প্রকৃতির বাহিরে গিয়াছেন। তাঁহার প্রেক ব্রুলয় প্রকৃতি তাঁহার আত্রস্থাণ হইরা গিয়াছে। তিনিই কেবল ভগবানকে ভাঁহার শুরূপে উপাদনা করিতে পারেন। অঞ শব বিবয়েও যেমন, এখানেও তেমন, ভটী চড়ান্তভাব একরপ পেথায়। অভিনয় অজ্ঞানী ও অভিনয় জ্ঞানী কেংই উপাসনা करद ना । यानर-१९३ षाळानवर्कः प्रशासना करत मा. खाव ীবস্তুত পুরুষ আন্তার মধ্যে প্রমান্তার অস্তৃতি হেতু উপাসনা े जिन ना । अहे हुई रम्कृत मगुरमरण थाकिश, यंम किर ट्रामान

বলেন, আমি ভগৰানকে মৃত্যুদ্ধংগ উপাসনা ক্রিতে ইজা করি। বা মেই ব্যক্তির একট বিশেষ ধ্বর রাখিও। আর কোন শক্ত কণা তাহাকে না বলিলেও, সে কাওজানশৃত বাচাণ্যার তাহার ধর্ম বিকৃত্যতিক ও মতিকহীনদের কতা।

ভগধান মাহুষের ফুর্জনতা বুবোন, আর মানুষের হিছের জল মানুষরপে অবতীর্ণ হন। "ব্যুন্ত ধর্মের মানি ও অধ্যোত্ত অভাখান হর, তথ্নই আমি আপনাকে বজন করি। সাধুদের

রকা, জনতদের বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপন জন্ম আমি রুগে মুগে জন্ এহণ করি।" ভ "অজ বাজিরা জগতের ইয়বস্বরূপ আমার প্রবৃত্তি শ্বরূপ না জামিয়া, সমুষ্যরূপধারী আমাকে উপহাস করে।" ।

ভগরন জীরুক গীতার অবতার সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াভেন ।
ভগরান রামকুল্ণ বলিতেন, "বর্ধন প্রবন্ধ বলা আইনে, তথ্ন
লম্পত্ত কুল কুল নদী ও থানা আপনা আপনিই কিনার
প্রত্তিত পুনি ইট্রা হাত্র। সেইরূপ বর্ধন অবতার আসেন, ওখন
কগতের ভিত্তর মহা আধাাত্রিক ধর্মতরক উপিত হত্ত। সেধান

কার হাওয়াতেই বেন ধর্মভাব থেলিতে থাকে।"

যদা যদা হি ধর্মসা মানিভবতি ভারত।

অভাধানমধ্যমা ভদাঝানং কলামাহং॥
প্রিরোগায় সাধ্নাং বিনাশায় চ জয়ভাম্।
ধ্যমংস্থাপনাধায় সংভ্রামি বুলে বুলে॥
গীতা, ৪র্থ অধ্যায়। ৭ম, ৮ম শোক।

† অবজানতি নাং মৃদ্য খাতুৰীং তত্মালিতম্। প্ৰং ভাৰম্জানভোষ্য ভূতনতেখনুম্। গীতা, এম অধ্যায়, ১১শ কিন্ত একংশ মাসরা এই মহাপুক্ষ— এই অবতারগণের বিষয় বলিতেই না, একংশ আমরা দিছ গুরুদিগের বিষয় আলোচনা কিব। তাহাদের সচরাচর মন্ত্রারা মানুষের ভিতরে জ্ঞান সঞ্চারা করিতে হয়। এই মন্ত্রন্তলি কি ৪ ভারতীয় দর্শন মতে, সমূর্য্ব সংশ্লামকপাত্মক। এই কুল্লব্রন্থাপ্ত-মহুযোর চিত্তে এমন একটাপ্ত বিষয় পাঞ্জিতে পারে না বালা নামকণ্যন চাবা স্থানিত নাম

33

চনদ থাকিতে পারে না, বাহা নামরূপের বারা সীমাবদ্ধ নয়।
বিদি ইহা সতা হয় যে, প্রকৃতি সর্লাএই এক নিয়নে নিশিত,
ভাষা হইলে এই নামরূপের বারা সীমাবদ্ধ হওয়া সম্প্র
বুজাপ্তের নিয়ন বলিতে হইবে। "বেমন একটী মুখপিওকে
কানিলে, আর সমন্ত মৃতিকাকেও কানিতে পারা যায়," শ সেইরূপে বেহপিওকে জানিতে পারিলেই, বিধ একাওকেও
বিনিতে পারা যায়। রূপ বহির্ভাগ, নাম অথবা ভাব উহার
ভিত্তরের বস্তু। শ্রীর বাহা আতৃতি, মন বা অস্তঃকরণ নাম,

মাৰ বাচা শক্তিনি ৰাক্শজিগুজ প্ৰাণিসমূহে নামের সহিত মতেলা ক্তৰে সক্ষ। মানুষের ভিতরে এই চিস্তাতরক্ষ্ত্রীর ব্যাধ্যম শক্ষ, পরে তদপেক। স্থাতর আকৃতিরূপে বৃষ্টি সহৎ মুবাং চিত্তে প্রকাশ পায়।

ব্যাং 1569 প্রকাশ পায়।
বৃহৎ প্রকাশেও প্রকাশ, হিরণাগতি বা সমষ্টিনহৎ প্রথমে
নাম, পরে রুপাকারে অর্থাং এই পরিদূলামান জগংসপে প্রকাশ
পান। এই বাক ইত্রিম্বরাহ কগংই রূপ, ইহার পণ্ডাতে
নিত্ত অ্যাক্ত ফোট রহিয়াছেন—ফোট অর্থে সমুদ্ধ জগতে

मंथ। दगरियारकम जुरलिरञ्जम नर्कः गृगावः तिकाउः
 मितः। हास्यागा—७५ वः, ३म पः।

থাজিব কারণ শব্রকা। সমূদ্য মাথ অর্থাৎ ভাবের অন্ত भगवाशी छेलानान धारे अनु एक: छेर छारे मुक्ति, बाहाता ভগবান এই জগৎ সজন করেন। ৩৪ ভাগাই নতে, ভগান প্রথমে আপুনাকে ফোটরপে পরিপত করিয়া, পরে অপেক্ষাকৃত ত্বল এই পরিদুশ্যমান জগজপে পরিণত করেন। এই ক্লোটের क्षक्रमां वाहक भन चार्छ - छ। चात्र, दकानज्ञल विरक्षवनवरणहे শব্দ হইতে ভাবকে আগরা পৃথকু করিতে পারি না বলিয়া এই ওদ্ধার ও এই নিত্য কোট চিরসম্বন্ধ। স্বতরাং অনারাসে মনে করা ঘাইতে গারে, সমুদ্র নামরপের জনক-খরপে ওঁকাররপ এই প্ৰিত্ৰতম শক হইতে জগৎ স্ত হইয়াছে। তবে যদি বল যে শল ও ভাব নিভাগম্বন বটে, কিন্ত একটা ভাবের জন্ত অনত বাচক শক্ষ থাকিতে পারে, স্বতরাং সমুদ্য জগতের অভিবাভির कार्य-त्रक्रम ভाবের যে একমাত্র ওঙ্কারই বাচক থাকিবে, ভাছার কোম অর্থ নাই। এ কথা বলিলে আমাদের উত্তর এই. — ওঙ্কারই এইরূপ সর্বভাবব্যাপী বাচক শল, আর কোন শল এতত্ত লা নছে। ক্ষোটই সমুদর খলের উপাদান অধ্ব উহা কোন পূৰ্ণ-বিকৰিত নম নহে। অৰ্থাৎ যদি এক শক্ত ছইতে আর এক শব্দের মধো ধ্য প্রভেদ, ভাহা তুলিয়া লওয়া বায়, ভাগা হইলে এই ক্ষোট্ট অবশিপ্ত থাকিলে, মুভৱাং এই ক্ষোট্ৰে मानवन तत्व। (य काम वाइक भक्ते इडेक मा क्या, अवाल ফোটকে প্রকাশ করিতে হইলে, তাহাকে এডদুর বিশিষ্ট করিয়া কেলিবে যে, ভাছার ক্লেটছ থাকিবে না। স্বভরাং যে, दाइक नम छेशादक चून क्या निनिष्ठे कविदन, व्यात मध-

সম্ভব উহার সমণ প্রকাশ কবিবে তাহাই উহার সর্বাপেদ। প্রকৃত বাচক হইবে। ওছার—কেবল্যাত ওছারই এইরপ। ভারণ

थ, छ, प धरे जिन्नी चक्क धकरव "अछम्" क्रेस्ट्र छेकानिक इहेरन, छेशारे गर्स्यकात भरनत मानातन बाहक इहेरछ शास्त्र । অ-সমূদ্র প্রের ভিতরে স্কাপেকা কম বিশিষ্ট। এই কার-শেই তীক্ত গীতার বলিয়াছেন, 'আনি অগরের মধ্যে অকার।' अ আর সমুদর শাষ্টোচ্চারিত শক্ট মুগগহরের মধ্যে ভিহ্নাগল দইতে আরম্ভ করিয়া ওর পর্যাও স্পর্শ করিয়া উচ্চারিত হর। 'म'-- কঠ হইতে উজারিত, 'ম'-- (শ্য ওর শ্ল। আর টি' জিলামল হইতে বে শক্তি আরম্ভ ক্ট্যা ওঠে শেষ হয়, সেই শক্তিনী যেন গড়াইয়া ঘাইত্তেছে, এই ভাব প্রকাশ করে। প্রকৃত লপে উচ্চারিত হইলে এই ওকার সমূদ্য শ্লোজারণ-ব্যাপার-টাফে প্রকাশ করিবে—সার কোন শব্দই ইহা করিতে পারে नो, एकदार छैरारे क्याटेन किंक छैलायांनी नाहक-वरे क्यांचेर ওলারের প্রকৃত বাটক। আর বাচক বাচা হইতে পৃথক্তভ क्षेर्ड शारत भा, खजरार धरे छ । एकांते धकरे भारत। बार बहे एक है वाक बन्दा व एक छमारण वनिया उद्याद श्व 'নকটবর্তী। কভ এব, উহা দীগরীয় জ্যানের প্রথম প্রকাশ। প্রভা: ওলারই ঈরবের প্রকৃত বৃদ্ধ। আর সেই একনার অথও সভিদানন ত্রন্ধকে যেমন অপূর্ণ জীবাধারণ বিশেষ विश्वत कारत क विश्वत विश्वत क्षत्रकृताल किला किल्ल लाइत. সেইরপ তাহার দেহস্তরূপ এই, গুলতে সাধ্যকের মনোভাগার্থারী ভর ভিরম্পে চিন্তা ক্রিতে হইবে।

जिलामर्कत्र भरत रथन एवं छन् भोनम थारक छन्।

गीजा, ३०म याशाय, ७० लगांक

व व्यक्तानामकः द्वाश्या।

ভাষার সেই ভারই উদর হয়। ইহার ফাল এই, একই রদ ভিন্ন ভিন্ন রূপে ভিন্ন ভিন্ন ওপপ্রাধানো দৃষ্ঠ হইবেন, আর সেই এক জগৎই ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিভাত হইবে। সম্বাপেশা কম বিশিক্ত ও দার্কাভৌমিক বাচক ওদ্ধারোবেমন বাঁচা ও বাচক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সম্বন্ধ, ভজপ এই বাচা বাচকের অবিভিন্ন সম্বন্ধ ভগরামের ও জগতের বিশেষ বিশেষ বস্তু ভাব সম্বন্ধেও বাটিবে। আর হহার সকল ভলিরই বিশেষ বিশেষ বাচক শব্দ লাক লাক মার্যাক। মহাপুরুষদের গভীর আধ্যাত্মিক ক্ষন্তুতি হইতে উথিত এই বাচক শব্দ সমূহ যধাসন্তব ভগরার ও জগতের সেই বিশেষ বস্তু ভাবের প্রকাশ করে। বেমন ধ্রুরে দেই অবস্তু ভারগুলি প্রকাশ করে, এই মন্ত্রন্তিও সেই প্রমণ্ড্রানের প্রস্তু ভারগুলি প্রকাশ করে। উহার। সকলেই ভগ্রহান ও

## প্রতীক ও প্রতিঘা উপাদনা।

এইবারে, প্রতীকোপাসনা ও প্রতিমাপুকার বিষয়ে চিন্তার সময় আসিল। প্রতীক মর্থে যে সকল বস্তু মান বিস্তর রলের পারবর্তে উপাসনার যোগা। প্রতীকে ভগবতুপাসনার মর্থ কি ল "ক্রম নয়, এমন বস্ততে রুগবৃদ্ধি করিছা ব্রমের মন্তুসকানা" (১), জগবান রামান্ত্র বলিয়াছেন,—"মনকে রুগারূপে উপাসনা করিবে, ইলা আব্যান্ত্রিক, আকাল রুস্ক, ইহা আবিভৌতিক।" সকল আধ্যান্ত্রিক ও আকাল বাহ্ন প্রতীক — এই উভয়কেট ল্লেগে

<sup>(</sup>२) व्यवक्षि वक्षृष्ठा। वर्गकानम्।

विना म हैगाममा कहिए इष्ट्रेंस । क्षेत्रम, " 'आविष्ठाई जन हेण्ड चालम' क म " पिनि नामरक जनकरण छेणाममा करतन,' रेजापि हेजापिष्ट्रास खंडीरकाणामना मधरक मरमग्र हम," महाताधार क्षेत्रम समग्र हम, "महाताधार क्षेत्रम समग्र हम, "महाताधार क्षेत्रम समग्र हम, "महाताधार क्षेत्रम समग्र हम, "महाताधार क्षेत्रम समग्र हम, जाउ क्षेत्रीरकाणामना चार्य जरमज पिन्नास क्षेत्रम समग्र हमान

শার স্থিতি—স্থিতিত, কিন্তু এল নহে। ফাউতে ব্রিত্ত প্রতিত করিত অভিকের নার, প্রাণ তত্ত্বেও অনেক প্রতীকের বর্ণনা আছে।
সমূদ্র পিত্-উপাসনা ও দেশোপাসনা এই প্রতীকোপাসনার লগে
সম্ভাতক করা যাইতে পারে।

অশ্বরণ কথা এই, দিবংকে এবং কেবল দিবনকে উপাস্নার সামই জক্তি। দেব, পিছ অপরা আর কিছুর উপাসনা তাল ইইতে পারে না। ভিল ভিল দেবতার ভিল ভিল উপাসনা কল-কাণ্ডের অন্তর্গ টিহা উপাসককে কেবল কোনপ্রকার স্বর্গভোগ-হল বিশেষ ফল প্রসান করে, কিন্তু উহাতে ভিভিন্ন উদ্যু হল না— উহা মুক্তিও প্রান্ধ করিতে পারে না। স্কুতরাং একটা কথা বিশেষ কল মনে রাধা আব্যুক্। কোন কোন স্থাল এলগ স্কুর্ব যে

নেই সপ্রোচ্চ দার্শনিক আদর্শ প্রমন্তক্তে প্রত্তীকোপালক প্রতীকের সহিত্ত সমান ভূমিতে টানিয়া আনিতে পারে, আন যদি প্রতীককেই উপসেকের আত্ময়তপে চিহা করা হয়, ভাহা শ্বইলে উপাসক সম্পার্গে বিপণে চলিয়া মান।

কারণ, কোন প্রতীক্ট উপাংকের আন্তা হুইতে পারে না । কিন্ধ, যেগানে এক্টে উপাধা, আর প্রতীক কেবণ ইংগর প্রতি । নিধি অরুণ, অথবা উহার উদীপক কারণ যাত্র, অর্থাং যেখায়ে

নধি পার্রপ, কথবা উহার উদীপক কারণ মতে, কথাং যেখালে ই প্রতীক্ষে সহায়তার সক্ষ্যাদী একের উপাদনা করা হয়,

रमशीरन धहेक्रम छे एक्स दिस्मय छेमका हो। एम छार्था नरह প্রবন্তকদিশের পক্ষে উহা একেবারে অনিবার্যারণে এখোলনীয়। প্রভরাং মধন কোন দেবত। অথবা অন্ত প্রাণীকে, জৈ দেবত। अधना शानिकालरे छेलानमा कता ६४, छथन धन्नल छेलामनारक একটা কৰ্মণাও নাত্ৰ কৰা বাইতে গাকে। আৰু উহা একটা विकार विविद्या, के विरुग्य विकास करा यादा, काश क्रेडा थाटक किय वयन क्लान द्वारा अयरा अन्न धार्यो उजनाल एटे अ উপাদিত হয়, তথ্য উচা ঈগ্রোপাদনার সহিত তৃত্যদাণ হুইয়া পড়ে। ইহা হুই তেই বুৱা যায়, ঝনেক হথে, শ্ৰুতি ছতি উভয় ভংগেই, জোন দেবতা বা সাধু অবধা প্রস্তু কোন অভত ভাষকে তাহাদের নির মারল হইতে ত্লিয়া লহনা প্রকাপে खेलाजना करा व्य क्रम । अदिवर्गी तत्वन, 'नामक्रेस कृतिया लहेला, मकल बढाई कि उस नटह ?' विभिष्ठादेहउवानी वटनन,

প্রসম্ভাতায়ে বলিয়াছেন, "আনিত্যালির উপাসনার ফল প্রথাই रहन, कारन डिनिह मकरमद व्यक्षण । स्यम প্রতিমাদতে িছা মাদির আরোপ হয়, তক্রণ ব্রহণ প্রতীকে আরোপির 至升 27 6

াসই প্রভূট কি সকলের অভবাত্মা মঙেন ?' শক্ষর ভাঁহার

প্রতীক সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হইল, প্রতিমা সম্বন্ধেও নেই সকল কথা খাউৰে, অৰ্থাৎ যদি প্ৰতিমা কোন দেবতা

\* क्लगानिजाञ्चलागरमम् उदेकतः मागावि नसाधाकचाड लेपूर्वार हाज उन्नरः छेपामायर गृहः था हो क्यू उस्तृशाधारदायन व्यक्तिमानियु हेन निकानीनाः

ব্ৰস্তুত্ৰ শ্ৰহজাৰা

বা বাবু প্রচ্ক হব, তালা হইলে সেইজৰ উপাধনাকে ভক্তিব না।
বিশ্ব উহার। সেই এক ঈশরের স্টক হইলে, উহারা ভক্তি
মূল্র উহারই প্রধ্ন করে। অগতের প্রধান প্রথমি পর্যাপ্তনির
মধ্যেবেদান্ত, বৌদ্ধর্ম্ম ও রীপ্রধ্যের কোন কোন সম্প্রদারের
ক্রিমা পূজা সম্বন্ধে কিছুমান্ত আপতি নাই। বরং তাঁহারা
আবারে প্রতিমার সহাবহার করিয়া থাকেন; কেবল মুস্পমান ও
ক্রেটান্টের্ডির্ম্ম এই সহার্ভার আবশুকতা স্মীকার করেন না।
তাহা হইলেও মুসলমানেরা তাঁহানের সারু ও ধর্ম র্যে আলোইস্কা
ব্যক্তিসাল্ করর একজন প্রতিমা স্থলেই ব্যবহার করিঃ।
থাকেন। প্রোটেন্টান্টরা বর্মে বাছ সহায়তার আবশুকতা
উড়াইরা দিছে গিরা, প্রতিদিন ক্রমশঃ উচ্চ আধাারিক তাল
হহতে বিচাত ইইরা পড়িতেছেন। আর অজকাল, খুর উর্ম্ভ প্রাটেন্টান্টর সহিত, কেবল নীতিমান্তবাদী আর এই ক্ষতের
কোটেন্টান্ডের সহিত, কেবল নীতিমান্তবাদী আর এই ক্ষতের
কোটেরাণ্ডির সহিত, কেবল নীতিমান্তবাদী আর এইট বা

পোটেরাণ্টের সহিত, কেবল নীতিমারবাদী আগর কমতের কো ও অজেরবাদীদের কোন প্রভেল নাই। আর প্রীন্ত বা মুললমান ধর্মে প্রতিমা পূজার দে টুকু অবশিপ্ত আছে, সে টুকু কেবল তাহাই, বাহতে প্রতীক বা প্রতিম মার্রই উপামিত হয়, বজান্টিপৌরবা্যার্থে নহে। স্করগং, উহা জোর কম্মকাণ্ডের অর্থানমাত্র। স্করগং উহা হইতে মুক্তি বা ভক্তি কিছুমাত্র হততো পারে না। এইরপে প্রতিমা পূজাতে খাম্মা উপ্রক্তির ক্যা বস্তুরে আত্রমার্থিন করেন, স্কর্থাং প্রতিমা, কবর, মন্তির ইত্যানির এইরপে ব্যবহারকেই প্রকৃত পূর্মপূজা বলা মারং কিছু তাহা হইলেও উরা কোন পালকর্ম নহে বা অন্যার নহে। উহা একটা কম্মার —উপাসকের। উহার ফল পাইয়াও খাকেন।

# इडिनिडे।

ভারপদ, আর একটা বিষয়ে বিশেষ সক্ষা রাখা প্রয়োজন-

ইউনিটা। যে ভক্ত হইতে চাতে তাহার জানা উচিত- 'মত পত্ ভাহার জানা উচিত, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রনার সেই একই ভগবানের মহিমার বিকাশ মাত্র। "লোকে তোমাকে কত বিভিন্ন নামে ভাকিরা থাকে। লোকে ভোনাকে বিভিন্ন নামে মেন জান. ক্রিয়া কেলিয়াছে। কিন্তু ঐ প্রত্যেক নামেই যেন তোমার দর্মশক্তিমতা রতিয়াছে। এই সমুদর উপায়গুলি ছারাই ত্রি উপাৰকের নিকট প্রকাশিত হও। তোমার প্রতি তারার ইকাত্তিক অনুৱাল থাকিলে, ভোমাকে ডাকিবারও কোন নিটিট্ট কাল নাই। তোমার নিকট এত সহজে যাওয়া কায়, কিছ আমার চুমের, ভোসার প্রতি আমার অনুরাগ জবিল মা 🖔 🛊 ওধ ইছাই মতে, ভক্তেরা খেন বিভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা মহাতেজন্মী জ্যোতির তম্যুগণ্ডে গুণা, এমন কি, তাঁহাদের লোষদৃষ্ট নিষয়েও বিশেষ সত্তর্ক থাকেন, তাহাদের লোবোরেগ্রাহণ ভাঁচাদের জনা পরাও উচিত ময়। অবশা এমন লোক ক্ষতি অলই আছেন, বিহারা একেবারে স্থা উদাবতা স্পার ও অপরের প্রণনিরীক্ষণে সমর্থ অথচ গভীরপ্রেমসম্পর। সচরাচর বেথা

নায়ামকারি বছধা নিজস্বলৈ জি
ত্রাণিত। নিয়মিতঃ অরণে ন কালং।
তেলেলী তব কথা ভগবন্ মমাপি
তবিদ্যমীদৃশনিহাজনিনার রাগং॥
শীটেতংখন উলি

নাল, উদার সম্প্রদার স্বহ স্পোসর গভীগত। হারাইয়া ফেলেন ভাষাদের নিষ্ট ধর্ম একরপ রাজনৈতিক-সামাজিক সভারতে পরিণত হয়। আবার খব স্থীণ সাম্প্রাণায়িকগণ নিজেদের ইটের প্রতি খব প্রেমদম্পর বটে, কিন্তু ভালাদের বিক্লজ-মতাবলম্বী দকলের প্রতি ভয়ানক গুণাসম্পর হইয়াই, তাহাদের এই প্রেম লাভ করে। ঈশ্বর করণ, যেন তগৎ পরম উদার অথচ গভার প্রেম-সম্পন্ন জনগণে পূর্ণ ইইরা য়ার। কিন্তু এরপ মহাভাব সংখ্যা অতি অনু এবং উচ্চারা অনেক দিন সম্ভৱ অন্তর্ভন্তাহন করেন। ভাগ হটলেও আমরা জানি, আমরা জগতের আনেক লোকতে এইরূপ গভীরতা ও উদাহতার মপুর্ম মিশ্রিত ভার শিখাইতে পারি। আর ইছার উপায় এই ইইনিষ্ঠা। সকল ধ্ৰোর সকল সম্প্রদায় মাধ্যকে কেবল একটা মাল আদর্শ দেশাইরা দেয়। কিন্তু প্রাতন বৈদান্তিক ধর্মা ভগবানের সেই মন্দিরে প্রধেশ করিবার অনত ছার খুলিয়া দিয়াছেন ও মানবের সত্থে একরণ অভুবন্ত আন্পরালি রাখিয়া দিয়াছেন। ভাষার াকল গুলিই দেই অনভম্বরূপের এক একটা বিকাশসাল। কঞ্পান্তে বাতা হইয়া বেদান্ত, অতীত ও ধর্তমানে মহিমারিত উত্তর-ভন্তর বা উত্তরের মান্ত্রীয় অতভারগণের ছারা মান্ত্রীবনের হত্যজন পৰ্কতে থুনিত বিভিন্ন পথে মুমুকু নৱনাতীগণকে আহ্বান করিতেছেন, আর বাছ প্রসারিত করিয়া সকলকে, এমন কি, ভবিষাহংশীরণণকে পর্যান্ত সেই সভোর গৃহ ও আনকের সমুতে জাহবান করিতেছেন, বেখানে মানবারা মায়াজাল হইতে মুক্ত

অতএব ভক্তিযোগ, উগ্লেখ-প্রাধ্যির বিভিন্ন পথ গুলির কোন-

মইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও অনত আন্দোর ভাবে বিহলে হইতে

টাকে দ্বৰণ করিছে অথব। অস্বীকার করিছে। একেবালে নিষেধ করেন। তথাপি হতদিন গাছ ছোট থাকে, ততদিন বেড়া দিল্লা রাখিতে হয়। একেবারে নানা প্রকার ভাব ও আদশ সমূপে রাখিলে ধর্মের মৃত্নত। মরিয়া যাইতে পারে। ভানেক শোকে থার্ড উদার ভাবের নামে অনবরত ভাব পরিবর্ত্তন করিয়া আপনা-দের আলভা-জনিত কৌতহল মাত্র চরিতার্থ করে। তাদের পর্কে সুত্র ভাব গুরা যেন একরূপ বারোম-একরূপ পাগুলামির ভিত্র দিড়োর। তারা থানিকটা সাময়িক স্নারবীয় উত্তেলনা চাম,সেটা চলিয়া গেলেই তারা অর একটার অন্ত প্রস্তুত হয়। ধর্ম তাদের পঞ্চে যেন আফিমের নেশার মত হইয়া দাঁড়ার, আর ঐ সানেই উহার শেষ। তগ্রান রাম্লয় বলিতেন, "আর এক প্রকারের লোক আছেন-তারা গুলের ভার। স্বাতি নক্ষত্র ভদত্ত থাকিতে তার। সমুদ্রের তলা ছাডিয়া জলের উপর আসিয়া ভাসে। খোলাটা খুলিয়া সমুদ্রের উপর বিচরণ করে, হতদিন না এক বিন্দু রষ্টির জল পায়। এই এক ফেঁটো জল পাইলেই তারা একেবারে সমস্তের অতল তলে নামিল যায়, আর ততদিন তথায় থাকে, যতদিন লা এই বৃষ্টি জল হইতে একটা সুন্দর মূক্তা প্রস্তুত করিতে পারে।" এই উদাহরণে ইউনিটা ভাবটী বুব জোরের সভিত ও কবি-ছের ভাবে কথিত হইয়াছে। প্রবর্তকের পক্ষে এই একনিষ্ঠা

তের ভাবে কথিত ইইলাছে। প্রবর্তকের পক্ষে এই একনিটা বিশেষ রূপে আবভাক। রামারণে ২ণিত হত্মানের হত তাহার জানা উচিত থে, "যদিও ক্ষীপতি ও দীতাপতি একট, তথানি ক্ষণালোচন রামই আমার দক্ষ।" \* অথবা সাধু ভুলসীদাদেয়

তথাপি মম বর্জছো রামঃ কমললোচনঃ ॥

শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মন।

মত হক্ষা উচিত—"সকলের সহিত্ত বৈদ, সকলের সহিত আনল কর, সকলের নামগ্রহণ কর। সকলকেই হাঁ, হাঁ বল, কিউ নিজের ভাষ দৃঢ় রাশিও।" \* ভাষা হইলেই যনি ভক্ত নাধক প্রকৃত অকপট হন, এই কুল বীজ হইতে বৃহ্ধ বট উৎপন্ন হইলা ধর্মের সমদন্ত কেত্র ভাষার শাখা প্রশাধা ও শিক্ষে ছাইলা

কেলিবে। তাহা হইলেই প্রকৃত ভক্ত দেখিবেন, তাঁহার নিজেরই ইউ দেবতা বিভিন্ন সম্প্রদারে, ভিন্ন নামে, ভিন্ন রূপে উপাসিত।

ভক্তির সাধন।

ভ্জিণাতের উপায় ও সাধন স্থকে ভগ্বান রামান্তরের বেলাড ভাষো পাই —

বিবেক, ইক্লিরজয়, অভ্যাস, মজ, ওচিতা, বল ও অনুস্থা ইতি ভড়িলাভ হয়। বিবেক অর্থে রামানুজের মতে তথু

জন্তাতা বিবয়ের বিচার নহে, আহাবেরও ওলাওল বিচার। তাঁহার নতে নাহার তিন কারণে অপবিত্র হুইয়া থাকে। (১ম)—

থাপ্রের স্বভাব হইতে, যেমন রজন,পেঁরাজ প্রভৃতি। (২য়)—দুই ও মভিশগু ব্যক্তিগণের সংস্পর্শ হেড়ু। (৩র)—বাহিরের অঙ্চি বস্তুর

সব্দেবনিয়ে সব্দে রিসিয়ে সব কা লিজিয়ে নাম।
 ইাজি ইাজি কর্তে রহিয়ে বৈঠিয়ে আপ্না ঠাম।
 তুলমী কৃত লেঁয়ে।

সংস্পান, যেমন কেপ, ধুলি আদির সংস্পর্শ হোড়। আনি বলেন "কথ্ম আহার ওর হর, তথ্ম চিত্তও ওদ্ধ হয়, স্থৃতি অচল হয়।" । রামার্ড ছালোগ্য উপনিধন হইতে এই শ্লোক

क विशाद्यन ।

এই থান্তাথান্ত-বিচার চিরকানই ভক্তনিগের মতে একটা অভি গুরুতর বিবয় বলিয়া পরিগণিত হইরাছে। অনেক ভক্তিসপ্তা-লায় এ বিষয়টীকে অনেক অস্বাভাবিক করিয়া তলিয়াতেন বটে কিন্ত এই পাতাথাতা বিচারের মধ্যে একটা গুড়তব সভ্য অভ নিহিত আছে। আমাদের মনে রাখা উচিত, লাংখ্য দর্শনেত মতে সহ, রঞঃ, তমঃ, বাহাদের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি ও বাহাবা বৈৰ্মাণিখা প্ৰাপ্ত হইয়া এই জগজপে প্ৰিণ্ড হয়, ভাতাৱা প্রকৃতির উপাদান এবং গুণও বটে। প্রতরাং ঐ সমুদ্ধ উপাদান হইতেই প্রত্যেক নরদেহ নির্মিত হইয়াছে, আর এই সত্ত প্রাথের

প্রাধান্তই আধ্যান্ত্রিক উন্নতির গক্ষে অত্যাবল্যকার। আন্ত বাজের দারা শরীরের ভিতর যে উপাদান গ্রহণ করি, ভাষাতে আমাদের মানদিক গঠনের অনেক সাহায্য হয়, প্রভরাই আমাদ

দৈৰ পাতাপাত বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ দেওছা উচিত। যাতাই হাউক, অভান্ত বিষয়ের ভাষ এ বিষয়েও শিষ্যেরা চিরকাল বেরপ গোড়ামী করিয়া থাকে, তাহা খেন গুরুদের হন্দে আহোপিত লা

图第1

যাহা হউক, এই আহারসহন্ধীয় বিচার কেবল গৌণ মাত্র পূৰ্বোদ্ভ এ বাৰাটীই শক্ষ্য উাহার উপনিয়দ-ভাষ্যে অঞ্জাপে

আহারওদৌ দর্ভদিঃ দর্ভদৌ জবা স্থাতিঃ। ছালোগ্য উপনিষ্দ, ৭মগ্রঃ, ২৬ হত

ন্যাখ্যা করিয়াছেন। ঐ বাক্যস বিহার শদ্ধী বাহা স্কর্যার বাব্য অর্থে গৃথীত হইয়া পাকে, তাহা তিনি অন্ত আর্থে বৃণ্ধা; করিয়াছেন। তাঁহার মতে বাহা আহ্তে হয়, তাহাঁহ আন্তর্থ শ্লালি বিষয়সমূহ তোঁকা অর্থাং আ্লার উপভোগের জন্ত ভিতঃর আহত হয়। এই বিষয়ায় ভূতিজ জ্ঞান সমূহের গুদ্ধিক আ্লার

গুদ্ধি বলে। স্তরাং আহারগদ্ধি অর্থে আস্ক্রি, দেব বা মেতি-পুত্ত হইয়া বিষয়-জ্ঞানের গ্রহণ। স্তরাং এইরূপ জান স্বথাৎ আহার শুদ্ধ হইলে এইরূপ বাক্তির সত্ব অর্থাৎ অন্তরিন্দির শুদ্ধ। হুইয়া যাইবে। সৃত্তিকি গুইলে স্বরূপে জ্ঞাত অনস্ত প্রশ্বে

ত্বা বাহবে। সন্তান তহলে স্কলে জাত অনন্ত প্ৰবেষ ক্ষিত্ৰিক স্থতি আদিবে।" \*

এ গুটা ব্যাধা। আপাতনিরোধা বলিয়া বোধ হইলেও উভন্তাই সভা ও আর্থকীয়। \* স্থা শ্রীর বা মনের সংযম মাংস্পিজন্দ স্থা শ্রীরের সংযম হইতে উভ্ততর কার্যা বটে, কিন্তু স্থানের সংযম ক্ষিত্রের সংল্লের সংল্লের সংঘ্য করা বিশেষ আবগুল। অভ্তত প্রভাকের গলে তাহার ভারপরপ্রায় বাল্ল সম্বন্ধে যে নক্ষ নিয়ন প্রচলিত আছে, সেই বিবয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাধা আবগুল। কিন্তু আলে কলে আমানের অনেক সম্প্রায়ে যেরপ ক্ষাভাবিক

 শাহিরতে ইত্যাহার: শালা দিবিবরজ্ঞানস্। ভোজ্ত ভোগারা ব্রিকতে তথ্য বিষয়োপশ্রিলকণ্ড বিজ্ঞান্ত ওদিরাহার-ভ্রমারাগ্রেরমোহদোবৈবসংস্ট বিষয়বিজ্ঞানমিতার্থঃ। তথ্য।

ভবতি। সভ্তত্ত্বী চ সভ্যাং বর্গাবগতে ভুমাত্মনি ক্রাবিভিয়া প্রতিব্যবিশ্বগণ ভবতি। ছালোগাঁ উপনিবস্ক্রমপ্রবাঠক, ১৬৬

भटखते भी हत हाता।

অৰ্থহান গোড়ামী দেখা যায়, ধাহাতে ৰশোৰ মহং স্থা-সমূহে আন্যাত্মিকভার স্থালাক পড়িতে না দিয়া উহাদিগকে বন্ধন শালায় আহত কহিয়া রাথা হয়, তাহা এক বিশেষ প্রকারের গাঁচি এডবাদ মাত্র। উহা জ্ঞানও নহে, ভতিও নহে, কথাও নহে। উহা এক প্রকারের উন্নতত। স্ত্রে। বাহাদের আল্লা ঐ বিষয়ে ভয়ানক আসক্ত, ভাহাদের ব্রন্ধলোধে গতি না হইলা বাতুলালয়েই গাত অধিক মন্তব। স্বতরাৎ ইহা হক্তিসিদ্ধ বোধ হইতেছে যে, আহার-সহল্পে বিচার মনের স্থিরতারপ উচ্চাবস্থা লাভের জন্ত বিশেষ আবশুক। অতা উপায়ে ঐরপ মানসিক উন্নতিলাত অসম্ভব। তার পর ই ক্রিয়-সংখ্য। ই ক্রিয়গুলির বিধরাভিন্থী প্রতি নিবারণ ও উহাদিগকে সংখ্যা করিখা নিতা ইচ্ছার অধীনে আন-রনই সকল ধর্মাধনেরই কেন্দ্রস্করপ। তারপর আভাসংযম ও আত্মত্যাগের অভ্যান। আত্মার যে পর্মাত্মানুভূতির অনন্ত মন্তহ-নীগভা রহিয়াছে, ভাহা কার্যো পরিণত করা সাধকের ভিশাব চেষ্টা ও এইরপ তার অভ্যাদ বাতীত হইতে পারে ন। "মন দেন সর্বাদাই দেই ঈখরের চিভার নিবিষ্ট গালে।" প্রথম প্রথম মনকে সর্বাদা এইরূপ চিত্তার নিবিউ রাথা অতি কঠিন যোগ হয়। কিন্ত প্রত্যেক বার চেষ্টার সহিত এই চিন্তার শব্দি ক্রমশঃ আইসে। ত্রীক্ষা গীতায় ব'লয়াছেন, 'হে কৌম্বেয়, অভ্যাস ও रेनद्रोशांत नाता हैश नक श्रेया थाएक। \* जात वका मध्यक ব্যাতে হুইবে, পঞ্চ মুহামুক্ত বেন নিয়মিতকংপ অনুঠান করা হয়।

> জাল্যাসেন তু কৌত্তেও বৈরাগ্যেন চ পৃহতে। গীতা, ৬ কং ৩৫ শ্রেক।

দাবিত্রতারপ ভিত্তির উগর ভড়িপুত প্রতিষ্ঠিত। বাহ্ন সৌচ

অথবা গ হোর সমন্দে বিচার এ উডাই সহল, কিন্তু অস্তঃগুলি বাতিরেকে উহাদের আর কোন ফল নাই। রামায়ত পরিত্রতা লাভের উপায়-স্বরূপ নিম্লিখিত গুণ ওলির কথা বর্ণনা করিয়া (इन- मछा, जार्क्व - मन्नणा, नशा-निश्वार्थ পরোপকার শহিংসা-কারমনোবাকো অপরের প্রতি হিংসা না করা, অভিবা —অপরের জিনিবে লোভ ন। করা, রুখা চিন্তা না করা ও অপরে कान धनिष्ठे क्तिरम त्यहे विष्य क्रयों पठ **डिखा ना क**रा। देशप মধ্যে অভিনে ভাবতীর প্রতি বিশেষ লকা করা উচিত। এই অভিংগা ভাব সকল প্রাণী সম্বন্ধেই অব্যাদন আৰ্থশ্রক। ক্রান্তির এ কাহার ও মভাকুবাথী উহা কেবল মনুষ্য জাতির প্রতি দয়৷ ও এডার প্রাণীদিখের প্রতিনিয়মতা নহে। আবার কাহারও কাচারও মতানুষায়ী কুমুর বিভাল লালন পালন বা পিপীলিকাকে ছিনি দিয়া অপর ভাতার গলা কাটিবার স্বাধীনতা দেওয়াও মহে। ইহা একটা বিশেষ এইবা বিষয় যে, জগতের সকল ভাল জিনিবট , ব ডাবাভি করিলে বির্ফিকর হইরা পছে। কোন সংক্ষা लहेशा श्रुत वाष्ट्रावाष्ट्रि कत्रिया धनि अटक तटत निष्ठपत्र द्विवास व বাতিক্রম না করিয়া পালন করা বায়, তবে তাহাই একটা ক্রট

পোষ হইয়া প্রতিষ্ঠিত কতকওলি ধর্ম সম্প্রধানের অপরিবার সম্প্রদানীরা প্রতি ভাষাদের সাধের পোকা মরিয়া যায়, এই ভংগ কান করে না, কিন্ত ভাষারা ভাষাদের অজাতি মন্ত্র্যের নিকট যে অস্ত্রথ আনমন করে, সে বিষয়ে সোটেই দৃষ্টি করে না। ভবে ইছারা বৈদিক-ধর্মাবলম্বী নহে।

অহিংদার পরীকা সর্বাশ্যতা। যে কোন পোক দান্ত্রিক উত্তেজনার অথবা কোন কুসংস্থার বাঁ পুরোহিতের রশবর্তী হইনা কোন প্রক্রম্ম করিতে পারে, অথবা কোনত্রপ দান করিতে

পুরে, কিন্তু যিলি ধথার্থ লোকপ্রেমিক, তিনি কাহার क्रियादिक इन मा। कश्रुट याशिमिश के देख लाव दिनशे शादक. ভাহারা সামাজ নাম, একট যশ এবং ছ এক টুকরা প্রথিতের জন্ম পরম্পরের প্রতি উর্ব্যাধিত হইরা থাকেন। মতনিন আন্তরে এই টার্যার ভাব থাকে, ততদিন অহিংসায় পূর্ণতা হইতে পারে মান গৰুও সাংস্থায় না, ভৈডাও থায় না, ভবে জি ভাহারা রজ বোগী--বড় অহিংসক ? যে কোন মূর্থ এ থাওয়া ও খাওয়া ছাভিতে পারে। তাহাতে তাহাকে উদ্ভিদভোজী জন্ত হইতে কি পুথক করিছে পারে ? যে লোক নির্দ্যভাবে বিধবা ও জনাথ বালক বালিকাকে ঠকাইখা লইতে পারে, আর টাকার জ্যু মধ্য অভায় কাষ করিতে পালে, সে কেবল ঘাস পাইয়া জীবনধারণ করিলেও পশু হইতে অধম। ধে ব্যক্তির হাদর কথন কাপরের প্রতি অসম্ভাব পোরণ করে না, যিনি পর্য শত্রুর সৌহালোড আমশিত, সে বাতি সমুদ্য জীবন শুকর মাংদ খাইয়া জীবনধারণ করিলেও সেই প্রকৃত ভক্ত, সেই প্রকৃত বোগী, নেই সকলের ওক। স্বতরাং এইটী শ্বরণ রাখা উচিত বে, বাফ ক্রিয়াভলাপ কেবল আন্তরিক পবিত্ততা জলিয়া দিবার সহায়ত। শেখানে ধার বিষয়ে আত খুঁটিনাটি বিচার করা অসম্ভব হুইয়া পড়ে, भियोदन दक्तन अखः त्रीह अवनंषनहे ग्रायह । रमहे लाक्टक ষিক, দেই জাতিকে ধিক, যে লোক, যে জাতি ধর্মের পকৃত সার ভুজায়া অভ্যাসবশে বাহু অনুঠানগুলিকে মরণ কাম্ডে ধরিরা থাকে, কোন মতে ছাড়িতে চাহে না। বাহ্য অনুষ্ঠানওবির হার। যদি আন্তরিক আধ্যান্ত্রিক ভাব ভলি ব ক্ত হয়, তবেই উহাদেশ উপ্ৰোগিতা আছে বলিতে হইবে ৷৷৷ আধ্যাত্মিকভাবপ্ৰকাশক না

মইলে উহাদিগকে নিক্ষভাবে উৎপাটন করিয়া ক্লেল।

ভাচ লাভের অন্ত তার পর আবশ্র নামন্দ্রীল বন।

ক্ষতি নলেন, "বলহীন লোকে তাঁহাকে বাভ করিতে গাঁহে না।" শ
এবানে শারীরিক ও মাননিক উত্য প্রকার দৌর্রন্যই নক্ষিত
হইথাছে। "বলিঠ, ভাচিঠ" ব্যক্তিই প্রকৃত শিষ্যের উপযুক্ত।
ভূতকার, দদ্ধত, জীর্ণ শীর্ণ ব্যক্তি কি করিবে ? শরীর ও মনের
অভ্যন্তর্ত্তী অভ্ত পক্তিসমূহ বনি কোনরূপ বোগাভাগের হারা
কিঞ্চিং পরিমাণেও জাগারিত হয়, তথনি ভাহারা একেবারে ধ্বংশ
হর্মা ঘাইবে। "ব্বা, স্প্রকায়, স্বল" ব্যক্তিই সিদ্ধ হইতে
পারেন, স্পতরাং শারীরিক বল অত্যাবশ্রক। ইন্দ্রিরসংঘ্যানিত
প্রভারা থ্র স্বল দেইই স্থ করিতে পারে। ভক্ত হইতে
বিহার পার, তাহার সূল স্প্রকায় হৃত্যা আবশ্রক। বাহারা

আত চ্কান, তাহার। যদি কোনস্থা যোগাভাষের চেন্টা করে;
তার হয় তাংগার কোন আঁচকিংছ বা বিগ্রন্থ হারে, নতুরা মনকে
তথানক দুবাল করিয়া কেলিনে। ইজা করিয়া শরীরকে দুর্জণ
করিয়া কেলা অধ্যান্ত ভ্রান্ত তির একটা অভ্যান্ত কীয় উপাদার

গাহার টিও চুর্কাল, সেও আলালাতে ক্রডোর্যা হয় না। যে ভক্ত হুইটে ইন্দ্রুল, তাহার সর্বলা প্রসূত্র থাকা আবস্তুক।

পশ্চতি হালতে আদর্শ ধান্মিকের লক্ষণ এই—দে কথনও বানিবে না, তাহার মুধের উপর কালো মেব সর্বাদা হাইয়া থাকিবে। তাহার উপর ভাহার চোহাল বসা ও বন লগা হওয়া

খাকেবে। তাহার ওপর তাহার চোয়াণ বসাও ন্থ লগা হওয়া। খাব্ঞক। তুক্নো শরীর ও দ্যাম্থ লোক ভির্কের হর কই-

नावभाषा रजशीदनन लखावा

一大女 1

ম্ভকে গনিবল, তব মু, ২য় ঀয়, স্লোল ৮।

বার জিনিষ বটে কিন্ত তাহারা যোগী নহে। স ভাষপুণ বাক্তিই অধ্যবসাহশীল। নূচতে তা লোকই অধ্যে বিপল্ রাশির মধা দিয়া পথ করিয়া চলিয়া যাইতে পারে। আর এই মায়ার ঘর্তেন্ত জাল তেল করা তুল মহা কঠোর কার্য কেবল মহাবীর-গণের জন্তই রহিয়াছে।

বিস্ত তাহা বলিয়া অসম্বত আমোদে মাতিলে চলিবে ন।
(অনুষ্ঠ)। অতিরিক্ত হাস্ত কোতুর আমাদিগকে গভীর
চিন্তার অক্ষম করিয়া কেনে। উহাতে মানসিক শক্তিনমূহের
রখা কয় হয়। ইচ্চাশকি মৃত দৃঢ় হয়, ভারের বশে উহা ভত
বম বিচলিত হয়। বেশী কুংগ্রুনক গভীর ভাব বেমন গারাণ,
অতিরিক্ত আমোদও তক্প। সংশ্রুমন মামস্বস্থান, ছির দাস্ত
ভ বে গাকে, তথনই সমুদ্য আধ্যাঘ্যিক অনুভূতি সন্তর।
এইকপেই সোকে ভগবানকে ভালনানিতে শিবে।

### পরাভক্তি-ভাগ।

একণে আনর। সৌণী ভক্তির কথা শেব করিয়া পরাভক্তির আলৈ। চনা আরত্ত করিশান। আমাদের এই পরাভক্তি কভাাসে প্রস্তুত হইবার একটা বিশেষ সাধনের কথা বলিতে হইবে। এই সমুদর আগোজনই কেবল আগুড়ারির কন্ত বিহিত। পুনঃ প্রনী নামোজারণ, ক্রিথাকাড, প্রতিমাদি নমুদায়ই কেবল আগুণ ভবিকর—উল

মানীত লোকে এই প্রাস্তির রাজা প্রবৃশ্ধ করিতে পারে
না। অনেকের পালে ইহা ভরানক বোধ হ'তে পারে, কিন্ত
ইহা বাজীত কোন আধাানিক উন্নতিই হইতে পারে না। সকল
বোগেই এই ত্যাগ আবশ্রক। এই ত্যাগই ধর্মের সোপান —
সম্পর সাধনের অন্তর্গ সাধন। সমুপর ধর্মই এই ত্যাগ। যথম
মানবামা সংসারের সমুদ্র বল্ত হহৈতে আপনাকে স্বাইগা লগ,
ও পভার তবস্থ অনুস্থান করিতে বার, যথম আজা ব্যিতে
পারে, আমি দেহরূপ জড়ে বল্ল হইয়া জড় হইয়া বাইডেছি,

পারে, সামি দেহরূপ জড়ে বন্ধ হইয়া জড় হইয়া বাইছেছি বুঝিরাই জড় পদার্থ হইতে আপনার দৃষ্টি সরাইয়া শব, তথনই আগে আরম্ভ হয়। কর্মনোগীর ত্যাগ—সম্দর কর্মফল ত্যাগ। তিনি যে সকল কর্ম করেন, তাছার ফলে আসক্ত হন না। তিনি ঐহিক বা পার- ক্রিফ কোন লাভের জন্ম আগ্রহাধিত হন না। রাজ্যোগী ব্রেন, নম্দর প্রেটি কেবল আন্তার পক্ষে নানাবিব ভোগপ্রাপ্তির জন্ম আগ্রার পক্ষে নানাবিব ভোগপ্রাপ্তির জন্ম, আর আগ্রার এই নানাবিব ভোগের ফল—প্রকৃতি হইতে তাহার নিতা স্কতন্ত্রন্থ জানা। মানবান্থাকে জানিতে হইবে, ব্যিতে হইবে—তিনি অনস্তকালের জন্ম আগ্রাই ছিলেন, সার

ত্তির সহিত তাঁহার সংযোগ কেবল সাম্যাক — কণিক। রাজবৈণাণী নিজে প্রকৃতিকে দেখিয়া, ঠেকিয়া কৈরাণ্য শিখেন। জ্ঞানথোগীকে সন্ধাপেকা কঠোর বৈনাগোর মধ্য দিয়া বাইতে হয়;
কারণ প্রথম হইতেই এই সভাবংপ্রভীয়মান প্রকৃতিকে তাঁহাকে

বিশ্বা বলিয়া জানিতে হয়। তাঁহাকে বুঝিতে হয়, প্রকৃত্

তির বিভিন্ন বিকার ব'লরা যাহা কিছু দেখিতেছি, সবই আয়াব প্রকৃতির নহে। তিহোর প্রথম হইতেই জানিতে হয়, আয়াতেই সমুদ্য জান ও অয়ভূতি রহিয়াছে, প্রকৃতিতে কিছুই নাই। স্নতরাং তাঁহাকে একেবারে ক্রমন বিচারজনিত ধারণার বলে সমুদ্ধ প্রাকৃতিক বন্ধন হইতে আপনাকে ছিল্ল করিতে

বলে সমুদ্র প্রাকৃতিক বন্ধন হইতে আপনাকে ছিল্ল করিছে হয়। তিনি প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক সমুদ্র পদার্থকৈ উতিয়া

থা। তান অকাত ও আকাতক সম্পন্ন প্ৰাথকে ওাড্যা

থাইতে দিয়া নিজে পৃথকু থাকিতে চেটা করেন।

সকল প্ৰকাৰ বৈৱালা অপেকা ভিভিযোগীর বৈৱালা

ব্ব জাভাবিক। ইহাতে কোন অঠোরতা নাই, কিছু ত্যাগ কারতে হয় না, নিজের ভিতর হইতে কোন জিনিষ ছিডিয়া লইতে হয় না—কোন কিছু হইতে জোর করিয়া আমাদিগকে

তকাত করিতে হয় না। ভক্তের তাগে অতি সহজ—অতি
বাভাবিক। আমরা এইরূপ ত্যার অস্ততঃ বিক্লতিরপে আমাদের
চক্লিকে দেখিতে পাইতেছি। কোন লোক কোন স্ত্রীলোককে
ভাগবাদে। কিছুদিন বাদে আর একজনকে ভারবাদিব।

তথন ঐ প্রথম ত্রীলোকের ভাব তাহার মন হইতে চলিয়া গেল। তাহার মন হইতে উহার ভাব অভিথীরভাবে ক্রমশং সহজে অপসত হইয়া গেল। তাহাকে আর সেই ত্রীলোকের।

অভার সহা করিতে হইল না। কোন স্ত্রীণোক কোন পুরুষকে ভালবাদিতেছে। দে আবার বধন অপর এক পুরুষকে ভালবাদে, তথন এই প্রথম পুরুষদী দেন তাহার মন হইতে

ভাগবাসে, তথন এই প্রথম পুরুষণী দেন তাহার মন হইতে ব সহজেই চলিয়া বার। কোন লোক হয়ত, নিজের স্থরকে <sup>ই</sup> ভাগবাসে। ক্রমশং সে নিজের দেশকে ভাগবাসিতে আরম্ভ

ক্রিল। তথ্ন নিজের সহথের হল্য যে প্রপাঢ় ভালবাদা। ভাষা অভারতই চলিয়া গেল। আবার ধর, কোন লোক

ভাষা প্রভাষতহ চালয়া গেল। আবার ধর, কোন লোক সমূদ্য অগংকে ভালবাসিতে শিথিল। তথন তাহার প্রদেশ। গ মুখাস—নিজ দেশের জন্ম প্রবল উন্মন্ত ভালবাসা চলিয়া ব্যায়।

তাহাতে তাধার কিছু কঠ হয় না। ঐ ভাব তাড়াইবার জয়

বাহাকে কিছু জোর জারদত করিছে হরু না। অশিক্ষিত লোক ইন্দিরস্থে উন্ত । শিক্ষিত হইতে পাকিলে সে জান-চল্লার অধিক স্থা পাইতে থাকে। তথন সে ইলিয়াবিষ্ধে তে স্থা পায় না। কুকুর বাদ্রি থান্য পাইলে বেরপ ক্ষিত্র বহিত ভৌজন করিতে থাকে, কোন মানুষের পক্ষে সেরপ ক্ষিত্র সহিত ভোজন সন্তবপর নহে। আবার মানুষ বৃদ্ধিন্দে নানাবিষর জ্ঞাত হইয়া ও নানা কার্য্য সম্পাদন করিয়া মে

নানাবিষর জাত হইয়া ও নানা কার্য্য সম্পাদন করিয়া যে

য়থ জন্তব করে, কুরুর ভাহা কথন জন্তব করিতে পারে

না। প্রথমে ইলির হইতে স্থান্তুতি হইয়া থাকে। কির্

য়খন পণ্ড আর একটু উজ্ঞাবস্থার চলিয়া যায়, তখন এই

নির্চাতীর মথ কম তীক্ষ হইয়া নাড়ায়। মনুবাসমাজের মধের

দেখা যায়, মারুম ঘতই পশুর কুলা হয়, দে ইল্রিয়য়্ম ভতই

প্রবলভাবে উপলব্ধি করে। আর বতই ভাষার শিক্ষাধির
উল্লিখন, তয়ই বৃদ্ধির্ভির পরিচালনা ও এতবিধ স্ক্র ত্র্ম

নির্দ্ধে ভাষার য়থায়ভূতি হইতে থাকে। এইয়প যথন আরার

মানুষ বৃদ্ধিরও উপরে চলিয়া যায়, শুধু মনোবৃত্তি হইতেও

উক্তরে ভ্রিতে চলিয়া যায়, শুধুন সে আ্যাাজ্বিক্তা ও

ভগবত ৰাত্ত্তির ভূমিতে চলিয়া যায়, তখন সে এমন এক আনন্দের অবহা লাভ করে, যাহার সহিত ভূলনায় ইক্সির অথবা বৃদ্ধিরতি পরিচালনা ভনিত সুণ শূনা-প্রপে প্রতি ভাত হয়। যথন চক্র উজ্জ্ল ভারে কিরণ মালা বিকিরণ করেন, তথন তারাগণ নিম্রাভ হইয়া যায়। আবার তপনের প্রকাশ ইইলো চক্রপ্ত নিম্রাভ ভাব ধারণ করে। ভক্তির জন্তু যে বৈরাগ্যের প্রয়োজন, ভাহা কোন বিভুক্তে নাশ করিয়া উৎপদ্

मा। समन येव ध्वरण जालात्कत्र मिक्छ जालाञ्चल

আলোক জননঃ নিপ্ৰভ হইতে দিপ্ৰভন্তর প্ৰতীৰ পরিশেষে একেবারে অন্তর্হিত হয়, তক্তপ ভগবংকোন ব্রতার ই জিব ও বৃদ্ধিজনিত অখনমূহ নিস্তাভ হটর। যার। এই ঈশ্ব কোম ক্রমশঃ ব্যাত হইলা এমন এক ভার ধাবন করে, খাহাবে পরাভত্তি করে। তথ্যই এই প্রেমিক পুরুষের পঞ্চে অফুটান কোথার চলিয়া যার, শান্তের কোন প্রয়োজন থাকে না, প্রতিঘা মলর, ভজনালর, নানাবিধ ধর্ম, সম্প্রানার, বেশ, জাতি, এই মুং কুল কুল নীমাবদ্ধ ভাব ও আমক্তি আপনা হত্তেই চলিত রার। কিছুতেই তাঁহাকে বাধিতে পারে না, কিছুতেই ভারাহ वाशीनवा गरे कदिएं शास्त्र मा। खाराख रठीय हवक अख्टबत পাহাডের নিবট আসিলে উহার মধাবভী পিল ও পাত প্রলি সর আলৈই হটগা পড়ে আর ভক্তা গুলি খুলিয়া পড়িয়া জালার উপর ভাষিতে গাকে। ভগবৎকপা এইরপে সমুদল্ল ব্যৱহার হ জান্তার স্বরণ-প্রকাশের বিদ্বন্তলি অপসারিত কবিয়া দেয় । তথ্য উহা মুক্ত হট্যা যায়। প্রতরাং ভক্তির সহায়ক এই বৈরাগ্যে কোন কঠোরতা নাই, কোন কর্কশ ভাব নাই, কোন ভগভাব ৰাই কোনজগ চাপাচাপি ৰাই। ভক্তকে তাহার ফদয়ের কোন-ক্রণ ভাষকেই চালিয়া রাখিতে হয় না। ভিনি কেবল উথাকে

# ভক্তের বৈরাগ্য প্রেমপ্রসূত্র

প্রবল করিয়া ভগবানের দিকে ফিরাইতে চাঙেন।

প্রকৃতিতে আমরা দর্শত্তই প্রেমের বিকাশ দেখিতে পাই স দ্যাজের মণো গাহা কিছু ফুলর ও মহৎ, দমগুই প্রেমপ্রস্থত জাবার অসৎ পেণাচিক ব্যাপারগুলিও দেই একই প্রেম্ভাবের ভাজের বৈবাধ্য প্রেমপ্রস্ত।

নিকৃত কল মাতা। ইকা দ্ইতেই পতিপছার বিশ্ব দাশ্পতালেন ১০বং অতি নীচ বামবুজিও উৎপন্ন হয়। ভাব একই, তবে বিভিন্ন আহোন উহার বিভিন্নরপ। সেই একই প্রেণ প্রকৃত

ভাবে প্রযুক্ত হইলে লোককে দ্বিসকে স্কল্প অপণ করার, আবার অপর বাজিকে নিজ ভাতার গলা কাটিয়া তাহার সমূ-দ্বাবিষয় নাপত্তি অপহরণ কবিতে প্রবৃত্ত করার। শেষোক্ত বাজি

দ্য বিষয় নপাতি আগহরণ কথিতে প্রবৃত্ত করায়। শেষোক্ত বাজি নিষ্কেকে বেমন ভাগবানে, প্রথমোক ব্যক্তি অপরকেও দেইরূপ শ্লালবাদে; কেবল প্রথমোক ছলে প্রেমের গতি অসকত দিকে জিয়াছে, কিন্তু অপর হলে উহা প্রকৃত দিকে প্রধাবিত। যে গ্রি

শোষাণের ভোজন পাদে স্থাসত। করে, তাহাই আবার একটা

•শিউদাহেম্ম জারণ হইতে পারে; ইহাতে অলির বিছু গোষ নাই।
বাবহার প্রণে কংশর তারত্যা হয় মার। অভ্যব এই শ্রেম, স্প্রের
করা এই প্রবাশ শালা, ছই জনের এক হইবার জ্বল আগ্রহ

জনা এই প্রবাদ প্রতা, ছই জনের এক হইবার জন্ম আগ্রহ,
আবার ক্ষত, অবশেষে বায়নয় একে লয় করিবার ইচ্ছা,
উত্তম বা অবন্তাবে সমীর প্রকাশিত ইইডেডে।

ভঞ্জিযোগ উচ্চতর প্রেমের বিজ্ঞান। উহা আমাদিগকে এই ভারতে চালনা কবিতে, উগাকে শাসনে রাখিতে, উহাকে

নি এর আগতাগানে রা'গতে, উহার সহাবহার করিতে, উহাকে একটা ন্তন পথে প্রধাবিত করিতে, ও উহা হইতে উচ্চতর ও মহান ফলরালি লাভ অর্থাং আধাাত্মিক আনকলে প্রেরণা

জুরিবার উপায় প্রদর্শন করে। স্থানিকাণ কিছু ত্যাপ করিছে।
নিকা দেছ না – উহাতে কেবল বলে, "নেই পরম পুরুষে আসন্ত

ক্ষণ পেছ বা — ভহাতে কেবল বলে, নেহ পরন সুক্রে আস্কু ক্ষণ শাল সেই প্রম পুক্ষ গাঁথার প্রেমের বিষয়, তাঁথার নিকট ইইতে নিয়ভারাপয় সুবই কাগনা আপুনি চলিয়া যায়।

শানি তোষার সমলে আর কিছু লানি না, কেবল লানি,

ভূমি আমার। ভূমি হানার, আহা হুদি আর্ডি ইংলার, ভূমি প্রচা रमोलाधा-खन्नभा" अहे शारण आभारमत , निक्रे इहराड स्काल क्ट हें है हो दश हह त्य, यामामित समित वखन अछ त्य कृष्ण আছে ডাহা ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হউক। যথমা-মুখে, आकारण जादांव अथवा हत्स कि मोसपा आहि १ छैंहा दक्तव প্রকৃত, সর্বব্যাপী, ভগবৎ-সৌন্বর্য্যের আংশিক প্রকাশ মাত্র। ভিনি প্রকাশিত বলিয়া, সম্দর্গ প্রকাশিত।" \* ভিনিব এই উচ্চ ভূমিতে দণ্ডায়মান হও। উহা একেবারে তোমাদের ক্তুর আমিস্বভাব ভুলাইয়া দিবে। জগতের কৃত্র স্বার্থপন্ আকর্ষণ সমূহ হইতে আপনাকে সরাইয়া গও। কেবল মন্ত্রা-জাতিকেই তোনার মানবীয় ও অতান্ত কার্যা-প্রবৃত্তির এক-মাত্র কেন্দ্র মনে করিও না। সাফিরণে, শিক্ষাকর্তা রূপে দ্বার্থান হও ও প্রকৃতির সমুদ্য ব্যাপার পর্যাবেকণ কর। মানুষের প্রতি আস্তি-শুক্ত হও। দেখ, জগতে এই প্রবল প্রেম প্রবাহ কিরপে কার্যা করিতেছে। কথনও কথনও চ্যুত একট সজার্বণ হইল ৷ কিন্তু উহা কেবল সেই প্রম প্রেম-লাভ অন্ত চেন্টার পথে ঘটিরা থাকে মাত্র। কংনও একট পতন ছইল, কিন্ত এই সকল গুলিই কেবল পথের ব্যাপার মাত্র। এক-ধারে সরিয়া দাভাও ও এই সভার্ষণ গুলিকে আসিতে দাও। গধন তমি এই সংসার প্রবাহের মধ্যে পতিত থাক, তথনই তুমি

এই স্তব্ৰণ গুলি অমুভব কর। কিছু যথনই ভূমি কেবল সাকা ও শিক্ষাক্তা রূপে বাহিলে দঙায়খান হও, তথ্নই তুনি

তপ্ৰ ভাষা সৰ্বমিদং বিভাতি।

कर्द्वाशनिष्ट । १ म रती, २० (भाक।

দেখিতে পাও, অনত আবারে ভগবান আমন্তে পাইতেতেন।

প্ৰেছানেই একটু আনন্দ দেখিতে পাওয়া যায়, অতি ক্ৰ-সিং বিষয়ে হুইলেও, সেখানে সেই জনত আনশা-স্কুল স্থাই

ভগবাদের অংশ সৃহিয়াছে, বৃঝিতে হইবে।" পতি নীচতম আনজিতেও ভগবং-প্রেমের বীজ রহিরাছে। সংস্কৃত ভাষার ज्यदात्मत अक्षी माभ 'इति'। उद्यात वर्ष अहे, जिमि मकनादक है দিলের ভিতর টানিয়া লইতেছেন। প্রকৃত পক্ষে-তিনিই বানব-জদয়ের প্রকৃত আকর্ষণের উপযুক্ত। প্রকৃত পক্ষে

আত্মাকে কে আকর্ষণ করিতে পারে ? কেবল তিনিই। ভূমি কি মনে কর, মৃত জড় বস্তু কথন আত্মাকে আকর্ষণ করিছে পারে ? উহা কথন করে নাই, করিবেও না। তুমি কি মনে কর. মাত্রৰ যথন স্থান মুখের প্রতি আকৃষ্ট হয়, তথন কেবল কতক ত্রি পরমাণ সমষ্টিই ভাগাকে আকর্ষণ করে ? কথনই নতে। এই সমুদর জড় পরমাণুর পশ্চাতে নিশ্চরই ঔবরিক প্রভাব ও পত্তি রহিলছে। অজ্ঞান লোকে ইছা লানে না। কিছ

তথাপি জ্ঞাত্নারে বা অজ্ঞাত্নারে, সে উহা দারাই, কেবল উहा बाजाके बाज हे क्हें एक एक। अबजाः प्रथा प्रजा, श्व निम्न দরের আগক্তিও ঈশবের নিকট উহার শক্তি লাভ করিডেছে। িদে প্রিমতমে, পতির জন্ম পতিকে কেই ভালবাদে না, পঠিব

অন্তঃত্ব আত্মার জন্তই লোকে পতিকে ভাল বাগে। প্রেমিকা প্রীগণ ইহা না জানিতে পারে, কিন্তু তাহা হতনেও

কামাণ পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। বুহদারণাক, ২ লাঃ এবাং।

ন বা অবে পতাঃ কামায় পডিঃ প্রিয়ো ভবত্যাপ্রনম্ব

উক্ত তর্তী সভা। "পে প্রিম্বভান, পদ্মীর জক্ত পদ্মীকে কেত ভাষা, বালে না, বিজ্ঞ পদ্মীর জক্তরত্ব আন্নার হুলুই পদ্মী প্রিম ইয়।" প্রেইনাগ কেতই নিজ সন্তানকে জগরা আর কাহাকে ভাষানের জক্তরত্ব আন্নার করা বাতীত জল্প কোন কারণে ভাষানাত্র না। ভগরান কেন একটা বৃহৎ চুস্ক প্রান্তরত্ব সদা সকলা উল্লেখ্য না। ভগরান কেন একটা বৃহৎ চুস্ক প্রান্তরত্ব সদা সকলা উল্লেখ্য আনর সকলেই সদা সকলা উল্লেখ্য আনর কারতি ইতিছি। আনরা সকলেই উল্লেখ্য লাভ ক্রির্বাহ জল্প চেঠা করিছেছি। জগতে এই যে নানাবিধ চেঠা—এই সকলের একমাত্র লক্ষা কেবল আর্থ হইতে পারে মা। মুর্বেরা জানের কার্যা কেবল দেই বৃহৎ চুস্বকের দিকে জাগ্রদর হওয়া। জানাবের জীবনের এই মহা কঠোর নানাবিধ চেনা সকলের উল্লেখ্য কেবল পরিণামে তাহার নিকট বাভয়া ও ভাষার সহিত্য একীভত হওয়া।

ভিতিৰোগী দীবনের এই সকল মহা কঠোর চেট্টা ও উল্বেখ্য সকলের অর্থ ব্যোন। তিনি এই সকল টানাপড়েনের ভিতর দিয়া আসিরাছেন; উহালের অর্থ কি জানেন। স্বতরাং তিনি অভিশ্য আগ্রহের সহিত উহালের সংঘর্শগুলি হৃষ্টিত রহা পাইতে চাহেন। তিনি ঐ সংঘর্শণ ছাড়াইয়া সমূদ্র আকর্ষণেও কেন্দ্র-বর্গ হরির নিক্ট একেবারে বাইতে চাহেন। ভক্তের ভাগে ইংটি ভগ্নানের দিকে এই মহানু আকর্ষণ তাঁহার আর সকল

<sup>\*</sup> ন বা অরে জায়ায়ৈ কামার জানা প্রিয়া ভবতাবিন্ন বি কামায় জয়া প্রিধা ভবতি।

प्रमाद्रगाक छेनियम । २३ वर्गात, ४५ आण्यम् ।

আনন্দিকে নাম করিবা দেয়। তাঁহার বনরে প্রবিষ্ট এই অনন্ত নহান প্রেম-সমূদ তাঁহার ধ্ররত্থার সকল আসভিতে অপ-সারিত করিলা দেয়। তখন আর কি হছবে ? ভক্ত সমুহ ভল িবান-কপ প্রেম-সমুদ্রের জলে আপনার ভাদরকে পরিপূর্ণ দেখেন চ তথার ক্ষত্র ক্ষত্র প্রেমের স্থান নাই। তাৎপ্র্যা এই—ভজের বৈৱাগ্য অৰ্থাং ভগৰান ভিন্ন সমূদ্য বিষয়ে অনাগজি তাঁখাল ভগবানের প্রতি পরম অতুরাগ হইতে প্রস্কু হয়। প্রাভক্তি পাত্তর জন্ম এইরূপ ভাবে প্রস্তুত হওয়াই আবগুক। এই বৈরামালাভ হইলে আত্মার পক্ষে পরাভক্তির উচ্চতম শিখরে উঠিবার হাব দেন পুলিয়া যায়। তথ্যই আনরা বুঝিতে আরস্ত করি, পরাত্তি কি। আর খিন প্রাত্তির রাজ্যে প্রবেশ কবিয়াছেন একমাত্র তাঁহারত বলিবার অধিকার আছে যে, প্রতিমাপুরা বা বাফ অবস্থানাদি তাংগর অধ্যাত্তভাতর শহারক নহে--একেবাবেই অনাবশুক। তিনিই কেবল সাম্বরের ব ভ্রভাবরূপ মহান সভা উপলান্ধ করিয়াছেন। অপরে কেবল বাক্যব্যথ করে মাত্র। তিনি তথ্য আর কোন ভেদ দেখিতে পান না। মহান প্রেম-সমূত ভাষার অন্তরে তথন প্রবেশ কবি-সাহে; তথ্ন তিনি মাতুষের ভিতর আর মান্তব লেখেন না, তিনি মন্ত্রিই তাহার প্রিয় হমকে দেখিতে পান। প্রতি মুখ বিহা डीश्रव दमहे हाँव श्रीकांग भाग। क्या या करना जारवाक ভাঁহায়ই প্ৰকাশ মাত। দেখানেই কোন সৌনয়া বা মহত ্দেখা বার, তাহার পকে গবই সেই ভগবানের। একপ ভব্ন

এখনও জগতে আছেন। জগৎ কথনই এডজগ-ভাজ-বিপ্রতিত रत ना। अध्वानीवाकिए मर्भवटे व्हेरण वरण, जावात जिल्ल-তদের নিক্ট হইতে দত আসিরাছিল। এইরপ ব্যতিপ্র

কেবল দাৰ্জজনীৰ ভাতভাব সময়ে কথা কছিবাৰ সভিকার আছে। ভাষারা কথন কোনলপ জোধ অনুভং করেন না ভাগানের মনে ঘুণা অথবা ঈর্যাক্তপ কোন প্রতিভিন্নত

উদ্য হয় না। বাহা, ইক্রিগ্লাছ সম্দয় তাঁহার নিক্ট ছইতে আধ-विका जाकारमत रक्वारवामराव कि मुखावना, यथन रक्षानाय জতীন্ত্রির সভাকে তাঁহারা সর্বাদা দেখিতে সক্ষম ?

# ভক্তিয়ে গোর স্বাভাবিকতা ও

অর্জন শীরুষ্ণকে লিজাদা করিয়াছিলেন "বাছারা দ্বন অব্ভিত হুট্রা ভোমার উপাসনা করে, আর বাংলা অব্ভি निक्टिनेत छेणानक, देशीय मध्या काहाता ट्लांचे ट्लांग व

উহার বহস্ত।

অৰ্জন উবাচ।

এবং মতত্ত্বকা যে ভকান্বাং প্যাপাসতে त्यं हालाक्ष्यमता छः एउयाः एक त्यानिव बनाः ॥

শ্রীভগবাতুবাচ ।

ম্যাবেশ্য মনে। যে মাং নিতাযুক্ত। উপাসতে

প্রস্থা পর্যের্পেডাক্তে মে বুক্তমা মতাঃ ॥

যে সক্ৰমনিকেভাগৰাকং পৰ্পাসতে ৷

न्यं वनगरिकाक क्षेत्रग्रहणः क्षार ॥

गर्नियरमानियद्योगः गर्नेज मभर्क्षयः।

তে আলুবৃত্তি মামেব দক্তৃত্হিতে ছতাং ম

ভজিৰে গেল স্বাভাবিকতা।

মানুদ্ধ উত্তর দেন, ঘাছালা আমাতে মন একাপ্র ক্রিয়া নিজাব তিত ও পরম বিখাদ সহকারে আমার উপাদনা করে, ভাষারাই আমার প্রেই উপাদক, তাহারাই শ্রেই যোগী। যাহারা নিজ্ঞান কানিকেন্দ্র, অবাক্ত, মর্মাব্যাপী, অচিন্তা,কৃটাছ, আচল, নিভাক্তরগতে ইন্দিরদ্বেম ও সম্পূদ্ধ বিষয়ে সমন্ত অবলম্বন করিয়া—উপাদনা করেন, তাহারাও সক্ষণ ভূতের হিতে স্মান্থ অবাক্তে আমা-ভেই গ্রান করেন। কিন্তু বাহাদের মন দেই অবাক্তে আমা-ভেই গ্রান করেন। কিন্তু বাহাদের মন দেই অবাক্তে আমা-ভেই গ্রান করেন। কিন্তু বাহাদের মন দেই অবাক্তে আমা-ভৌগদের পক্ষে এই পথে চলাই কন্ত। কারণ, মেন্ত্ লীতি অতি কন্তে এই অব্যক্ত গতি লাভ করিতে পারে। মানারা কিন্তু করি কার্যা আমাতে সমর্পন করিয়া, আমার প্রতি দ্পূর্ণ পিনান করিয়া সারে বিষয়ে আমান্তি শৃত্য হুইরা আমার প্রান্ধ পার্নীয়া করে, আমি ভারাদিগকে নীঅই পুনঃ পুনঃ জনমুভূারূপ ধ্যানুদ্ধ করিতে উন্ধার করি; করেণ, তাহাদের মন ক্রান্ত নিয়ার ক্রি সম্পূর্ণ ক্রে অন্তর্জা প্রত্যাক্ত বান্ধা উত্ত্যাক্রী

লক্ষণ করা হইয়াছে। জানগোগ অবজ্ঞ খুব উচ্চ কাশ্নিক ভাবপূর আন্ট, করে আক্ত্রোর নিয়ন এই বে, প্রভোক মান্তবেই ভাবে, দশনের

ক্লেশে'হধিকতরজেষামধ্যক্রাসক্রচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত গধ্য দেহবতিব্বাধ্যতে ॥

যে জু সর্কাণি কথাণি মণি সংগ্রস্ত মংগরাঃ।

অনভেটনৰ যোগেন মাং ধাৰিত উগাদতে। তেৰামহং সমূদ্ধতা মৃত্যুসংসাৰ্শাগৰাং।

खवाणि स किला । भाष यगार्थ भेजरह जमाम ।।

कत्रवलीका, ५२म जनावि, ५म ६६८७ वम ह्यांक ।

আদেশ্যত সে অনাথাসে জীবন খাপুন করিতে সক্ষা। কিন্তু । প্রকৃতপক্ষে দার্শনিকের জীবন খাগুন করা অতি কঠিন। জ্ঞান

মার্গের হারা জীবন নিয়মিত করিতে গিয়া অনেক সময় আমানের অনেক বিপদে পভিষার উপক্রম হয়। জগতে ছই প্রানার পোক দেখিতে পাওয়া যায়। একদক

আহনী প্রকৃতি। ইহারা শ্রীরের মন্ত্রেই জীবনের সর্বাধ বলিয়া মনে করে। আর বাহারা দেবপ্রকৃতি, তাহারা এই , শ্রীবকে কেবল একটা বিশেষ উদ্বেশ্য শাধনের উপায়স্থরূপ ভাগে;

উহা নেন আগ্রার উয়তি সাধনের একটা বন্ধবার। শরতান নিল উপ্তের সাধনের জন্ত শাস্ত্র উদ্ভ করিতে পারে, করিয়াও । পাকে। হাতরং জানমার্গ বেমন সাধুবাজির কার্যের প্রবল প্রায়ো চক স্বরূপ, তরূপ অসাধ্বাজিরও কার্যের যেন সম্বাধ বিশিয়া

তাতাত হয়। জানগোগে ইহাই মহা বিপ্রাণরা। কিন্ত ভাকি-খোগ স্বাভাবিক, মধুর ও কোমল। ভক্ত জানবোগার মহ মুব ভাঁচতেও উঠেন না, স্কুতরাং তাহার এইরূপ গভার প্রনের

আশকাও নাই। হতদিন না আত্মার সম্পর বন্ধন চলিয়া যাই-তেছে, তহদিন অবশা আত্মা নুক্ত হইতে পারে না—সাধক বাজি-নে গুলুই অবশহন কক্ষন না কেন।

নিম্নিষ্ঠিত স্নোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহাভাগা গোণীগানেও প্রেক কিজপে জাত্রার বজনকারী পুণা ও পাপ শৃত্রালয়ই
ভগ হইয়া গিয়াছিল। ভগবন্ধানজনিত তাঁর স্ব্য তাঁথাদের প্রাকথের বছন অপসারিত কভিল, আর তাঁহার অপ্রান্তিন্তি তাঁর
ভাবে তাঁহাদের সম্নয় পাপ ধোঁত হইয়া গেল—ভগন তাঁহার।
শতিবাভ করিলেন। শুক্তরাং ভভিত্যোগের ওছ রহস্ত এই যে,

जिल्लाविश्वास्त्रामकीगश्राम । या जना ।

মন্ত্রাক্রপতের বিভিন্ন বাস্থা ও সমুদ্র ভারতবি প্রপতঃ অসং प्राप्त : जावानिशत्क दीता नीता वामात्मत वनवर्शी कविया कामा উক্ত হইতে উচাভিৰুখী করিতে হইবে, হঙ্দিন না উচাবা চরমোংকর্ষ লাভ করে। উহাদের সংক্ষাচ্চ গতি ভগব'ন, উহাদের অগ্রাক্ত সকল গতিই নিরাভিম্বর্যা। আমাদের জীবনে স্কব ও তার প্রাং পুনঃ ঘরিয়। ফিবিয়া আসিতেছে। ব্যন্ধেন কোন লোক ধন অথবা এরপ কোন সাংগারিক বস্তর ম প্রাপ্তি হেতু ছাখ অত্তর করে, তথন ব্ৰিতে হইবে, সে ভাহার প্রবৃত্তিকে অসংগিতে থ্রের করিতেছে। তথাপি ছংখের প্রয়োজনীয়ত। আছে। লোকে মৰি 'কেন আমি সেই পরম প্রুষ্কে লাভ করিতে পারি-লাম না, কেন আমি ভগবানকৈ পাইলাম না' বলিয়া যন্ত্ৰাণ অভিব ছল, সেই বছণাই ভাহার মুক্তির কারণ হইবে। করেকটী মুজা পাইলে যথন তোমার আহলাদ হয়, তথন ব্ৰিতে হইনে, ভূমি তোমার আফলাদ-রুত্তিকে অসংদিকে প্রোরণ করিতেছ। উহাত্তে উচ্চতর দিত্রক প্রেরণ করিতে হুইবেন, বেন উন্নাল্ড চুক্তন লক্ষোর অনুগামী হইতে পারে। আংশা এই রূপ উচ্চ আদর্শে আনন্দ লচন कदाहे ब्यागात्मव मत्नीक बानत्मत निषय १ ५ या डेहिड । व्यक्तीक ভাব স্থপেও এই একট কথা। ভাল বলেন, এট সকল ভাব বা পার্ত্তির মধ্যে কোনটাই মন্দ মতে। প্রতরাং তিনি ঐ গুলিকে

> নিকজ্যতন মুক্তিং গতাভা গোপকলকাঃ। কিন্তুপুরাধ। এন কংগ ২০শ অধ্যান, ২১২২ লোক ম

লইয়া ভগবানের দিকে প্রেরণ করেন, ভাষাতে কুতকার্যাও হন।

তদপ্রাপ্তিমহাতঃখবিদ্যীনাপেষপাতকাঃ ন

#### প্রেমের বিভিন্ন রূপ।

প্রেম নিম্নলিখিত নানাবিধ ভাব সমূহ রূপে প্রকাশ পাইয়া প্রথম - প্রদা। গোকে মন্দির ও ভীর্থস্থানসমূহের প্রতি এত ভক্তি করে কেন গ কারণ, তিনি যে সকল স্থানে পুলিত হন, সেই সকল স্থানের সহিত তাঁহার সন্তা জড়িত। স্কল দেশেই লোকে ধর্মাশিক্ষকগণের প্রতি এর ভক্তিসম্পর কেন ? মনুষা-স্তুদ্ধের পক্ষে ইহা স্বাভাবিক, কারণ, স্কল আচার্যাই ভগবানকেই त्यायना कदिया शास्कन । धक्र छनाहेया त्मिल त्याथ इटेरन, এই এলা প্রেমপ্রস্ত। আমরা ঘাহাকে ভালবাসি না, তাছার প্রতি আমরা শ্রহাসপার হইতে পারি না। তার পর প্রতি-ভগবচ্চিন্তার আননাতুতব। মামুষ ইন্দ্রিরে বিষয়সমূহে কি বিজাতীয় আন্দ অভতৰ কবিয়া থাকে ৷ মানুষ ইন্দিরপুথকর দ্রবা লাভ করিতে সর্বতেই যাইয়া থাকে, মহা বিপদেরও সম্ম -খীন হয়। ভজের চাই এই তীর ভালবাসা। উহাকে অব্জ ভগবানের দিকে প্রেরণ করিতে হইবে। তৎপরে বিহহ ব্যকার জংগের মধ্যে অতি মিষ্ট জঃখ—প্রেমিকের অভাব জনিত মহাতঃথ। যথন মানুষ ভগবানকে লাভ করিতে পারি নাই. মে জিনিষ জানিবার ভাহা জানিলাম না বলিয়া অতিশয় ব্যাকুল হয়, ও ট্রার অন্য বস্থায় অন্তির ও উন্মত হইরা উঠে, তথনই বিরহ আসিলাছে, বৃথিতে হইবে। মনের এইরণ অবসা হইলে শ্রেমাম্পদ ব্যতীত অত কাহারও মন্ন থে থাকিতে বির্ত্তি বোধ হর (একরতিবিচিকিৎসা)। পার্থিব প্রেমে জামরা দেখিতে भारे, अर्डे विद्रह कुछ नमत व्यक्तिया थाटक। माश्रुष यथन लीटना-কের প্রতি ধর্থার্থ ভীরভাবে মাদক হয়, অথবা ব্রীলোক পুরু

ষের প্রতি এইরাপ ভাবে আগক্ত হয়, তথন তাহারা বাহাদিগতে ভাল না বালে, তাহাদের নিকট থাকিতে অভারতই একট বিবক্তি অণ্ডৰ কৰে। এইবাপে ধৰন প্রাভক্তি ক্রম্যে ভাষার প্রকার বিস্তার করিতে থাকে, তথন ঐ ভক্তির বিরোধী বিষয় সম্বন্ধে মনে এইরপ বিরক্তি আসিতে থাকে। তথ্ন ভগবান বাতীত অন্ত বিষয়ে কথা কহাও ভত্তের পক্ষে বিব্রক্তিকর হুইয়া পড়ে। "তাঁহার বিষয় কেবল তাঁহার বিষয়ে চিন্তা কর, অন্ত সকল

কথা ভাগি কর।" \* বাঁহারা তাঁহার সমুদ্ধে কথাবাড়া কতেন, ভক্ত ভাঁছাদিগকে বন্ধু বলিয়া মনে করেন, কিন্তু খাঁছারা অন্ত বিষয়ে কথা কৰেন, জাহারা ভাহার পক্ষে শক্রমণে প্রভীয়-মান হন। যথন জীবন কেবল এই একমাত্র প্রেমরপ উচ্চ উদ্দেশ্যে জন্মই রক্ষিত হয়, তথন প্রেমের আরও একটা উচ্চতর দোগানে গ্রহান গেল, ব্যাতে হইবে। তথ্ন জীবন কেম্ব্র

বাতীত এক মুহুর্তের জন্মও জীবন ধারণ করা অসম্ভব বোধ হয়। দীবন কেবল সেই প্রিয়ত্যের জন্তুই মিষ্ট বলিয়া বোধ হয়। ত্রীয়তা—ভ্জি-মতে সাধক যথন সিদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হর, তথন এই ভূলীগতা আইসে। যথন সে কুতাৰ্থতা লাভ হথন সে কথাৰ লাভ করে, ঘখন সে যেন ভগবংপাদপ্র

বেই প্রেমের জন্মই ধারণের উপযক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। উল্ল

স্পূৰ্ম কৰে, তথ্ম ভাহাৱ প্ৰফৃতি বিশুদ্ধ হইয়া যায়--সম্পূৰ্ম লপে পরিব্রিত হইয়া যায়; তথ্য ডাছার জীবনের সম্পন্

ভ্ৰেট্ৰকং জান্থ জালান্মসূৰ্ ৰাচো বিশ্ববামতভৈন সেতঃ ।

মুণ্ডক উপলিষ্ণ, ২মু মুণ্ডক, ২মু থণ্ড, এম প্রোক

E (\$18 )

মাধ পুন হইলা হার। তথাপি এইলাপ মনেক ভক্ত কেবল छोशीत छिलामनात कछारे कीत्रम शांद्रण करतन . अर् कीत्र हेशहे वहेशव सुन-लाहाया छो। ছाछिए हार्टन मा হৈ ৰাজন, হবিৰ অভানেশ মনোহৰ গুণলাশি যে, ধাহাৰা একে বাবে পর্য তপ্তি লাভ করিয়াছেন, বাহাদের হৃত্যুগ্রন্থি ষ্টমাছে, তাঁহারাও ভগনানকে কেবল প্রেমের জন্তই প্রেম করিলা অতেন--" \* (বাহাতে সকল দেবগণ, মৃনুকু ও বক্ত वामीरा ७ एभावना कतिया थाउन । ।। ८ अदमङ खंडादर कहे। यदन মাধ্য আপনাকে একেবারে ভূলিয়া যায়, আর বিছু যে নিজের হইতে পারে, তাহাও বখন তাহার মনে থাকে না, তথনই ত্রায়তা লাভ হয়। তথন তাহার সকলই প্রিত্র ব্রিয়া বোর হয়, কারণ, উহা উছোর প্রেমাল্যদেবসংসাহিক প্রেমের প্রেম্পেরের সকল জিনিষ্ট প্রেমিটেকর পদ্দে পরিত ও थिय विनिधा (त:प इत्। निरक्षत्र क्षत्रा-भरनत ७७ हिन्द्र) বস্ত্রপ্রপ্র বে ভাল বাদে। এইরাগে যে ভগবানকে ভাল

 শাত্রাহালের মুলরো নিগ্রিভাষপারক্রে। কুৰ্মজাহৈতুকীং ভাজিং ইগন্তভ্তেপ। হরিঃ॥

नारम, रम ममूनग्र क्रम्यत्व ड जनारमः, कान्य मधूनव क्रम्य

ত্রীমভাগবত-- ১ম ভক্ত, প্র-অধ্যার, ১০ জোক

। খং সংস্কৃতি নমতাতি মুফুক্রে ভদ্মবানিনতেতি । ে ব্লিংছ তাপনা উপনিষদ্ । ৫ম খণ্ড, ২য় ভাগ, ১৯ শ্লোক

# সাৰ জনীন প্ৰোম।

আমরা অত্যে স্মষ্টকে ভাগ না বাসিথা ব্যক্তিকে কি করিখা ভাগ বাসিব ? ভগবানই সম্বি—সম্বাহ জগতের যেন একটা সাধারণ ভাব, আর এই পরিদৃশামান জগং বাষ্টি। সম্বিকে ভাগ বাসিকেই সমুদ্ধ জগতেক ভাগ বাসিতে পারা যায়। এই সম্বিট

যেন কৃত্র দুল্ল লক্ষ্য ব্ৰেডর সংবোগ-লক্ষ্য একড় সক্ষা। ক্রারতীয় দার্শনিকগণ বারি লইয়াই সভ্য থাকেন না। ওাহার। বাছির দিকে চকিতের ভাষ দাউপাত করিয়া যে সামানা ভার শ্বলির মধ্যে সমুদ্র বিশেষ রহিয়াছে, তাহার অধেবণে অমন্ ন্ত্ৰণত হল। ভাৰতীয় দৰ্শন ও ধৰ্ম সেই একমাত অন্তেৱ मस्त्रकारमहे वाछ। कानी रगरे वन छ भूनं वश्र बांच कविर्छ रेका करतन। डिनि राग्ने शर्भ । प्रकार विस्तरित कांडाखतीन পাধারণ ভরষ ৮প প্রথকে লাভ করিতে চাহেন, খাঁহাকে জানিলে দম্বা জানা হর। ভক্ত দেই এক সভাসামানারণ অণোরণীধান পুরুষকে শাক্ষাং করিতে চান, যাহাতের ভাল বাদিলে সমুদ্র জগ্ন ংক ভাৰ্যাস: ২য়। ধোণী সেই এক সাধান্যীভত শক্তি লাভ ক্তিতে চান, যাহাকে বুণীতত করিয়া তিনি সমুদ্ধ জগংকে বুণীতত মারতে পারেন। ভারতবাসীর মন স্ক্রিয়থেই এই এক্সাত্র থিপের বিষয়ের দিকেই ধাবিত হইয়াতে: কি জড-বিজ্ঞানে ক মনোবিজ্ঞানে কি ভক্তিতত্ত্ব, কি ধর্ণান, সন্ধারেই সেই এক নাধারণের অধ্যেশ ফরিরাছে। ইতা হইতেই এই সিদাশ নাডাত 🛣 যদি চুমি একটা একটা বাজিকে ভাল বাসিতে থাক, এইরুপ মন্ত কালের জন্ম বাবিতে পাল, কিন্তু তথাপি সমূল্য জন্মকে ভাল বাগিতে কখনই দক্ষ হইবে না কিছ ঘৰন ইহাল

আন্তান্তরীণ বহন্ত অবসত হওৱা বার, অধার বর্ষন বেশ ব্রিকের পারা যায় যে, জগতে যত মুক্ত, মুম্পু বা বদ্ধ জাব জাবে দকলেরত একমাত্র লক্ষা সেই ভগবান, তথনত তাহার পক্ষে নাক্জনীন প্রেম মন্তব হইতে পারে। ভগবান সমষ্টি এবং এই রাজ্য জগৎ ভগবানের বন্ধভাব—ভগবানের অভিবাজিমাত। আম্রা এই সমষ্টিকে ভাগ বাসিলেই সমুদ্র জগৎকে ভালবাস। হইল। তথন জগতের প্রতি ভাগবাসা ও জগতের হিত কর। প্রভৃতি স্বই আপ্না জাপনি জাসিবে। প্রথম ভগবং-প্রেমের

দারা আমানিগকে এই শব্দি লাভ করিতে ইইবে। নত্ব জনতের হিত করা কে তুকের কথা নহে। ভক্ত বলেন, ''সমুদ্দ মুন্ন তার, তিনি আমার প্রিয়তম। আনি তাঁহাকে ভালমানি।' অইরাখে মনুদ্রই ভত্তের নিকট পার্ব্ব বলিয়া বেলি তল, কারণ সমহ তার। পকলেই তাহার শরীর, তাহার প্রবাশ নাজ তবে আমরা কিরাপে অপরকে হিংমা ক্রিবি প কির্মেণ অপরকে ভাল না বানিয়া থাকিব প ভ্রবং-প্রেম আমিংশই ভাহার নিশ্চিত ফল-অরপ স্বভূতে প্রেম আনিবে। সাম্বাদ্ রুত্ত উথকের নিকটবলী হটব আমরা তত্ত গ্রমণ্য বছকে তাহার

ব তই দী থাবের নিকটবন্তী হইব, আমর। ততই গ্রুমর বস্তুতে তাহার অস্তুগত বণিরা দেখিতে শিখিব। যথন আল্লা এই প্রন প্রেম<sup>†</sup>র নন্দ আপনার ভিতরে উপলব্ধি কারতে পারেন, তথন তাহাকে সমুদ্ধ বস্তুতে নিরীক্ষণ করিতে আর্ভ করেন। তথন শামা-দের হৃদ্য় প্রেমের এক অনন্ত প্রশ্রবণ হইবা নাভায়। মুধ্

কাগতিক সমূদ্য বস্তুর মধ্যে কুন্ত কুন্ত পার্থক। গুলি সংই অঞ্জ হিত হইয়া যায়। মানুষকে আর মানুষ বলিয়া বোর হইচ না, ভগবান যদিয়া বোগ হইবে। এমন কি, যায়েকে

আমরা এই প্রেমের আরপ্ত উচ্চতর মোপানে উপনীত হই তং

ধলিয়া অফুত্ৰ হটুৰে না, ভগৰানের যাপ बिनिया त्वास रहेर्द । धारेवरण धारे खादन सिन्त स्पर्धात नम्बद्ध জাব, সমুদ্র প্রাণী, সকলকেই উপাপনা করা হয়। ছারিকে ্লেরতে অবস্থিত জানিয়া জানী ব্যক্তির সমত্তের প্রতি অব্যতি চারিলী ভক্তি প্রয়োগ করা উচিত। \* এইরাগ প্রবল সর্মগ্রাদী প্রেমের ফলে পূর্ব আত্মনিংলনের ভাব আইসে। তথন এই ভার আইনে যে, যাহ। কিছু ঘটে, কিছুই কামাদের প্রতিক্রে মহে— बाधाविकता। उथनरे त्यरे त्थानक शुक्रम प्रश्य वाशित्व दिन्छ भारतन, आहेम इ:४। कहे जानिया बनिया भारतन, जाहेम कहे. ত্বাম ও আলার প্রিয়তমের নিকট হুইতে আদিতেছ। সর্প আদিলে মর্পত্তিও ভিনি স্থাগত বলিতে পারেন। মৃত্যু জাসিলে এরপ ভক্ত মৃত্যুকে হাস্তের সহিত অভিনন্দন করিতে পারেন। আমি, আগার নিকট ইংারা আদিতেছে—আস্তুক সকলে।" ভগ-বান ও তংগদধীয় সমুদ্য বত্তর প্রতি প্রগাঢ় প্রেন্ দ্ইতে প্রদৃত ই পুর্ব নির্ভরের অবস্থায়, ভক্ত কথা ও চ্যুবে বড় প্রভেগ করিছে পারেম না, অন্ততঃ বতটুকু ভালতক পান করে। মহালোকৰ্কর বীবছের কাণ্যিসমূহ হটতে এলপ ভাবে প্রেমের সহিত লোমসাপ সংক্রতি না করিয়া ভগবানের ইচ্ছার নির্ভর অবশুই বিশেষ প্রাথন নীয়। জগতের অধকাণ লোক শরীর-সরস্ব। এই শরীর ও नदीत भवनाय भक्त वस्त (मनाइट महा अस्त सामादनत मक्टन्य

क खेंगा भ छिटे छछ। या महर्म ह हम गर हितर भ

শকুনির মতা, আমাদের মন ভাগাড়ের দেই মুড়টার উপ্ত আকৃট : জিজানা কবি, আমানের শবীর ব্যাল হইতে রাফিত ছটবার প্রয়েজন কি ও আমরা ব্যাদ্রকে উহা দিতে পারি না কেন ? উহাতে ত বাাতের তৃপ্তি হইবে, আর উহা সেই উচ্চ আত্র জাগ ও উপাদনা হইতে বড় অধিক নীচ নয়। যাহাতে অংহ ভাব একেবারে নাম তইয়া যায়, তুমি কি দেই ভাব সম্পূর্ণজ্ঞ উপলব্ধি করিতে পার ও ভক্তিধর্শের ইছা অতি উচ্চ চড়া-ইহাব উপরে উঠিলে যেন মাথা ঘুরিতে থাকে। আর খুব অল লোকই উহাতে উটারাছে। কিছ যত দিন না মানুষ সর্বদা এইরপ আত্মভাগের অভ সর্বাভঃকরণে প্রস্তুত হয়, ততদিন সে পুর্বভক্ত হটতে পারে না। আমরা নকলেই ভালমন্দ যে কোমরূপেই হউক, অলাধিক সময়ের জন্ম শরীরকে বাঁচাইরা রাখিতে পারি किल छाहाट इरेग कि ? नंदीत छ अक्तिम संहेटन । नवीदतर ত আর নিতাতানাই। ধরু তাহারা, মাহাদের শরীর অপরের পেবার নাশ হয়। ধন, এমন কি, প্রাণ পর্যন্ত, সাহু কেবল মগানের मियार के किश्मर्ग कविया शारकन्। अहे द्वारक, रायारन अक्साव নতা মৃত্যু, নেথানে যদি জীবন কোন অসৎকাৰ্যো না গিলা সং-कार्या महे हम, जाहां युव खान बनिट्ड इहेटव। आमती दकानकरी ৫৬, জোর ১০০ বংসর বাঁচিতে পারি, কিন্তু তার পত ? তার পর কি হয় প যে কোন বস্তু মিল্লগে উংপন্ন, তাই বিশ্লিপ্ত হইলা নাশ হইবা বাম। এক সময়ে না এক সময়ে উলা বিলিপ্ত হয়বেই एएएक। यिछ मतिशाहित्यन, दुव मतिशाहित्यन, सर्थन सविद्या

ছিলেন। জগতের সংল বড় বড় মহাপুক্ষ এবং আর্হার্ডের ছি মরিয়াছিলেন। ভক্ত বলেন, 'এই জন্মায়ী অগতে যেবানে স্বাই জনশঃ জ্বাশঃ ক্ষয় হইতেছে, এবানে আমবা বড়টুকু সমত্র পাই. ভাষারই সহাবহার কর। স্বাবশাক। আর আবানের সন্ধোত্ত কার্যা—জীবনকে সর্কাভুতের দেবার বিনিয়োগ। এই ভ্রান্ক বেহাক বৃদ্ধিই জগতে সর্বি প্রকার স্বাথপরতার কারণ। স্বামান দের মহাভ্রম এই যে, স্বায়রা এই শ্রীরটা, আর এই বিশ্বাসে উহাকে রক্ষা ও সন্তঃ করিবার প্রাণশণ চেষ্টা। যদি ভূমি জানিতে পার, ভূমি শ্রীর হইতে সম্পূর্ণ পূথক্, তবে এমন কিছুই নাই, ধাহার সহিত ভাষার বিরোধ উপস্থিত হইবে। তথ্য

সুত্য সার্ব প্রকার স্বার্থপরতাপ অভীত হইয়া গোলে। আত্তব,
ভ্রুজ বলেন, আ্যাদিগকে অগতের সকল পাদার্থ নহকে মুন্তের
নাার বালিতে হইবে। উহাই আ্যামন্ত্রপি—শরণাগতি। 'যাহ্রুজ
ছইবার হউক, তোমার ইছা পূর্ব হউক,' ইহার অর্থই ইহাই—
গওলোপ, মারামারি করিয়া যাওয়া ও দেই সঙ্গে মনে করা,
ভ্রুগন আ্যাদের সমূদ্র ভ্রুলতা ও সাংসারিক উক্তাকাল্যার
আ্যােরজক, ভাহা নহে। হইতে পারে, আ্যাাদের স্থাপূর্গ বিবাদ
লাদি হইতেও ভবিষ্তে মঙ্গল হইবে—উহা কিন্তু ভগবানের
ভবিষ্যং উদ্বেশ্য মাত্র। পূর্ণ ভব্তের ভাব—নিজের আনা বােন

ইজা না কাৰ্য করা হইতে পারে না। "প্রভু, কোকে তোম্ব মামে বড় বড় মলির নির্মাণ করে, তোমার নামে কত দান করে। আমি গরীব, আমি অতি অকিঞ্ছিৎবর। তাই এই গরীব নইমা জোমার পালপদো দিশাম। প্রভু অমার আগে কবিও না।"

ত্রভাই ভক্ত লদ্ধের গভীব প্রদেশ হইতে উথিত প্রাথনা। দিনি একশার টহা আখাদ ক্রিয়াতেন, তাঁহার পক্ষে এই প্রিয়তন প্রভ্র

নিকট অন্তকাশের বন্ধ আত্মসমর্পণ, গম্পা ধন প্রভূত্ব, প্রমন কৈ ।
ব্যাতি ও ভোগের খুব উচ্চাশা হুইতেও শ্রেষ্ট। পাস্তভাবে ভগ্নবানের প্রতি এই নিউর জনিত শাস্তি আমাদের বৃদ্ধিওও অতীত

ও শম্বা। অপ্রাতিকূব্য মর্থে মনের এমন একটা অবস্থা, যুগ্র উহার কোন আম্ক্রিরাকে না। স্তত্যং এরপ ক্রফাপ্র গাফি

क्यात एकेना का गांच पारक मा । इंडिकार धावन का का शास का का का विकास का निकास का निय

এইরণ উচ্চ নির্ভঃশীলতার অবহার স্বর্ধ প্রকারের আনতি সম্পূর্ণ রূপে চলিয়া বায়। কেবল সেই সর্বে জনতের প্রাণ ও আধার

ন্ধরূপ ভাষাদের প্রতি নেই সর্বাহাণী প্রেম রবিয়া যায়। ভাষা-নের প্রতি এই প্রেমের আক্ষণ ভাষার ক্ষনের কারণ নংহ,

# পরাবিদ্যা ও পরাভক্তি এক।

বর: উহ। আহার সর্বাবন্ধন মোচনে মাহান্য করে

উপনিবন্পরা ও মপরা বিত্রা নামক চইটা বিদানে উন্মান করিয়াছেন। আর ভজের নিকট এই পরাবিদ্যা ও পরাভতিতে বাস্তবিক কিছু পতেন নাই। বস্মজানীরা বলেন জানিবার উপস্কুক হত প্রকার বিদ্যা আছে নবরা ও অপরা। উহার বিদ্যা অপরা বিদ্যা নামেন মতুকেদ, সামবেদ, অথবা বেদ বিদ্যা (উন্তোৱণ, যতি ইত্যানির বিদ্যা) কর বিজ্ঞানত ১

বিক্ষা (উচ্চারণ, যতি ইত্যাদির বিদ্যা) কর (বজ্ঞ-পরতি) ব্যাক্ষরণ, নিক্ত, (বৈদিক শশ সমূহের ব্যুৎপত্তি ও ভাহাদের কর্মন শান্তের দারা জানা ধায়), চক্ত ও স্থোতিয়া

জার পরা বিদ্যা তাহাই ফলারা মেই অক্ষরকে জানিতে। খারা যায়।" \* সুত্রাং স্পষ্টই প্রদর্শিত হইব যে,

ः दह विद्या द्विन उरवा है छि है च यन् उपविद्या विश्व किया है। उज्जाह भन्ना अदब्दमा विज्ञास्त्र स्वाम्य विद्या

এই পরা বিদ্যা ও প্রকাশন এক প্রার্থ। দেবী ভাগবতে সামান

বিগকে এবা ভক্তির এই নিঃলিপিত বক্তা দিয়াছেন। ''বেধন ভৈল এক থাত হইতে পাতাভৱে নিকিও চুইবার সময় অনিচ্ছিয়

ধারার পতিত হয়, তজপ মন যথন অবিদ্যির ভাবে ভগবানকে প্রায়ণ কারিতে থাকে, ভগনই পরাভক্তির উলর হইরাছে, বুঝিতে

হত্র।" অফেড আনভির সহিত ভগবানের দিকে ক্রেও মুনের এইকাপ অবিভিন্ন ও নিভা স্থির ভাবই স্কেডিচ ভগবন

কৈলোম। আৰু সকল প্ৰকাৱ ভক্তিই কেবল এই প্ৰাঞ্জিক—হাগা-স্থা ভক্তিক—সোপান্যাত্ত হ্ৰান মাত্ৰের ফ্লয়ে এই প্রান্-সাংগ্র উদ্ধ হয়, তথ্য তাহার মন একলোই ভগগানের চিন্তা

করিবে, আর কিচুত্ তংহার স্তিপথে উবল হইবে মা। দে সিজ মনে তথন ভগবান বাতীত অন্ত কোন চিস্তাকে স্থান দিবে নার্

মানসিক ও ভৌতিক সর্ব প্রকার ব্রনকে অভিক্রন করিলে । শুরুত্ব ভাব ধারণ করিবে ৷ একণ লোকেই কেবল ভগবন

নকে দিল অভয়ে উপাসনা করিছে দগম। তাহার নিক্ট অত্তান পদ্ধতি, প্রতিমাদি, শারাদি, মতামত সমুদ্ধই জনাবস্তক মুখ্যা পড়ে— উহাদের ঘারা তাহার আর কোন উপভার হয়

না ৷ তগ্ৰনিকে একণ ভাবে ভালবাসা বছ সহজ কথা নছে ৷

সাধারণ মানতীয় প্রেম দেখানেই বুদ্ধি পায়, দেখানে উহার

অধিনান পায় ৷ শেখানে অভিনান না পান, সেধানে উপানীন হাই

শ্ব প্রাব্যা তদক্ষর্য্ধিসমাতে।

শ্বিবেদঃ শিকা কল্পে ব্যাকরণং নিরুতং চলো ভ্যোতির্মিতি।

मूख्यकार्शानवर। २२ मूखक, २म थछ, ४,६ (ज्ञाक)

আদিয়া প্রেমের স্থল অধিকার করে। বিশেষ বিশেষ স্থলে কিন্তু কোনরপ প্রতিদান না পাইলেও প্রেমের বিজাল দেয়া যাব। আমরা ইংকি প্রমের অমির প্রতি ভালবানার সহিত তুখনা করিছে পারে। প্রস্কু আন্তিনকে ভালবাবে, আর উহাতে পড়িয়া মরিয়া বার। প্রসের স্থাবই এরপ ভাবে ভালবানা। জগতে

যত প্রকার প্রেম দৃষ্ট হয়, তরাংগ কেবল প্রেমের জনাই যে প্রেম, ভাষাই দর্বোচ্চ ও পূর্ণ নিংস্বার্থ প্রেম। এইরূপ প্রেম জাব্যাত্মিকতার ভূমতে কাষ্য করিতে জারন্ত কবিলেই ধরার

ভক্তিতে লইয়া যায়।

# প্রেম-ত্রিকোণ।

পারি। উহার প্রত্যেক কোণটাই যেন উহার একএকটা শবিভার্ক্ত স্বরূপের প্রকাশক। তিন কোণ পাতীত কোন তিকোণ হইতে পারে না। আর প্রকৃত প্রেমন্ত উহার নিমানিথিত তিনটা লক্ষণ হাতীত কোন কুণেই থাকিতে পারে না। প্রেম-স্বরূপতি এই ত্রিকোণের একটা কোন এই যে, প্রেমে কোনকপ্র

খোনক আমরা একটা তিকোপ-প্রপে প্রকাশ করিছে

থাকে, দেখানে প্রকৃত থেম জন্মিতে পারে না। উহা কেবল লোকানদারীতে পরিণত হর মাত্র। যত দিন প্রযায়

আনাদের হাসমে ভগবানের প্রতি প্রদা ও তাঁহার আজাশাননের জনা তাঁহার নিকট কোনসপ বর প্রাপ্তির সাঁকাজা থাকে, ত গলিন আমানের স্থানে অক্কত এেন , অমিতে পারে না।

যাছারা ভগবানের নিকট কিছু প্রাপ্তির আশার উপাসনা করে,

তাহারা ঐ বর প্রাপ্তির আশা না থাকিলে তাঁহাকে উপামনা

করিবে না। ভক্ত ভগবানকে ভাল বাসেন, তিনি প্রোমাশাল

বলিরা। প্রকৃত ভক্তের এই স্বর্গার ভারোজ্যানের আগে

কোন হেতু নাই। কথিত আছে, কোন সম্মের এক

বলন এক রাজার স্থিত এক সাধুর সাক্ষাই হয়। ভিনি

শাধুর স্থিত কিয়ংকণ আলাপ করিয়াই তাঁহার প্রিভ্রা

ও জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া বড়ই সম্বন্ধ হইলেন। তথন রাজা তাহাকে অনুবোধ করিতে লাগিলেন, আমাকে কুতার্থ করিবর জন্য আমার নিকট কিছু এহণ করিতে হইবে। সাধু উহাতে অস্বীকৃত হইলেন, বলিলেন, বনের কল আমার পর্যায় আহার, পর্যত-নিঃস্ত পরিত্র সারং আমার পর্যায়র পানীর, বৃক্তম্ভ অমার পর্যায়র পরিবেধ, এবং গিরিওংশ আমার পর্যায়র বাসন্তান। আহার তোমার নিকট অথবা অপর কাহারও নিকট কিছু সুইবার প্রয়োজন কি গুলালা বলিলেন, প্রান্থ, আমার

উপকারার্থ, কেবল আমার উপকারার্থ আমার হস্ত হইতে কিছু
প্রহণ করুল, আর জামার সহিত নগরে ও আমার রাজপ্রাধানে
চল্ল। অনেক পীড়াপীড়ির পর তিনি অবশেষে বাইতে সীকার
গাইলেন ও রাজার সহিত তালার প্রাসাদে গেবেন। দান করিবার পুরের রাজা বর মাগিতে লাগিলেন—প্রভু, আমার আরও
নভাৰ মন্ত্রি হউত, আমার আরও ধন হউত, আমার রাজা ক্রি

হতক, আমার শরীর নীবেশন হউক ইত্যাদি। রাজা ভাঁহাণ আর্থনা শেষ করিবার পুঠেনট সাধু উঠিয়া চলিয়া বাইতে লাগিলেল। ইহা লেখিয়া বাজা হতবুজি বইয়া তাহার পশ্চালগদন করিতে লাগি, ভেন — চাংকার করিতে লাগিবেন, প্রাক্ত, চলিরা গেলে ও আনার দান প্রহণ করিলে নাও সাধু তাহার দিকে জিরিয়া বাল্যলন, জিকুক, আমি ভিজ্মকের কাছে ভিক্সা করি না। ভূমি নিজে প্রকলন ভিক্সক, ভূমি আমাকে কি করিয়া ভিক্সা দিবেও আমি

जाहि अ मा।

এত বোকা মই যে, তোমার ছায় ভিক্তের নিকট ভিকা লইখ বা ও, আমার অধুনরণ করিও না।" এখানে ডিফুক আরু ভগ-বানের প্রকৃত প্রেমিকদের ভিতর বেশ প্রভেদ করা হইয়াছে। তম্ন কি, মুক্তি অথবা অন্ত কোন লাভের জন্ম ভগবানের উপা-মনাও নিয়পোণীর উপাদনা। প্রেম কোন লাভ চাহে না। প্রেম কেবল প্রেমের জ্ঞাই কত হই হা থাকে। ভক্ক ভগবামকে ভাল থাদেন, কারণ, তিনি না বাণিয়া থাকিতে পারেন না। তুমি একটা হলর প্রাকৃতিক দুশু দেখিয়া উহাকে ভালবাসিতে শানিতোন ছমি ঐ দুখের নিকট হইতে অন্তগ্রহ-স্বর্গ কিছুই প্রাণন। কর না। আর সেই দুখাও ভোমার নিকট কিছুই প্রার্থনা করে ন।। তথাপি উহার দর্শনে তোমার মনে আনন্দের উদর হয়— ইহাতে তোমার মনে যত গোলমাল আছে, সব ঠাওা করিবা দেব, উহাতে চোমাকে শান্ত করিয়া দেয়, তোমাকে কণকালের ভন্ত একলপ নামন প্রকৃতির বাহিরে শইয়া দার ও তোমাকে এক স্বর্গীর আম-ব্দের অবস্থার ফেলিয়া দের। এরপ ভাবের প্রেম আমাদের কথিত ত্রিকোণের এক কোণ। প্রেমের গরিবতে বিছু চাহিও না। তদি যেন কেবল দিবাই যাইতে থাক। ভগবানকে ভোষাল তোল দাৰ, কিন্তু জাহার নিকট হইতেও ত হার পরিবর্তে কিছু

প্রেমক্কপ তিকোনের বিতীয় কোণ এই বে, এেমে কোন ভর নাই ৷ যাহার৷ ভগনানকে ভয়ে ভালবালে, ভাহারা মনুবাধম, তাথানের মন্ত্রাখের এখনও কৃতি হয় নাই। ইথারা শান্তির ভয়ে
ভগরানকে উপাসনা করে। তাহারা মনে করে, তিনি এক
মহান্ প্রের, তাহার এক হয়ে দণ্ড, এক হন্তে ছত্র; তাথার
আক্রাপানন না করিলে তাহারা দণ্ডিত হইবে। ভগবানকে
দণ্ডের ভয়ে উপাসনা অতি নিম্নরের উপাসনা। এইরূপ উপাসনাকে যদি উপাসনাই বলিতে হয়, তবে উহা প্রেমধ্যের
অতিনির্গোপান মাত্র বলিতে হইবে। যতদিন হ্রুয়ে কোনরূপ জয়

দ্বাকে যদি উপাসনাই বলিতে হয়, তবে উহা প্রেম্বর্মের অতিনিয়নোপান মাত্র বলিতে হইবে। যতদিন হাবতে কোনালপ জয় থাকে, তঙাদিন প্রেমবিকাশের সন্তাবনা কোথায় ই প্রেম ক্ষাব্তই সম্বন্ধ জয়কে নাল করিয়া ফেলে। মনে ভাবিয়া দেখ, ঐ তঙ্গণী জননী পথে দাড়াইয়া; একটা ক্ষুর ডাকিলেই ভিনি ভব পাইমা স্থাহিত গৃহে প্রেম করেন। কিন্তু র্যাদ ভাহার শিশু তাঁহ হা সচে থাকে ও বলি কোন দিংছ শিশুটীকে আক্রমণ করে, তখন সেই জননা কোথায় থাকিবেন, মনে কর ই অংশু ভখন ভিনি বিংহমুখে ধার্মান হইবেন। প্রেম বাস্তাবিকই সম্বন্ধ ভগকে নাল করিয়া কেলে। ভয় আসে, কেবল জগং হর্তেন আপ্রনাকে পৃথক্ করা রূপ স্বার্থপর ভাব হইতে। জামি

নিজেকে যত কুল্ল ও সাংপার করিয়া ফোলব, আমার তরও সেই পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে। বদি কেহাবিবেচনা করে, যে কিছুই নহে, তাহার নিশ্চবাই তর আদিবে। আর কৃষি নিজেকে কৃল্ল বিলিয়া যত কন ভাবিবে, ততাই তোমার ভয় ক্ষিয়া ঘাইবে। যতিবন তোমাতে একবিক্ত ভয় আছে, তত্তিন জোমাতে প্রেম বাশিতে পারে না। প্রেম ও ভয় বুইটা বিপরীত-ধ্যায়িক। গাহারা ভগ্বানকে ভাল ব্যানে, তাহারা

তি লৈকে কৰ্মই ভৱ ভ্ৰিবেন না। প্ৰকৃত ভগৰং প্ৰেমিক ভিন্ বানেৰ সমে বুধা লইও ২া, এই আন্দেশ গুমিষা হাত ক্ৰেন। প্রেমিঃ ধর্মে তথ্যনিকা কিরণে খাক্তে পারে প্রেরপেট হউক না কেন, তুমি পাতুর নাম বহু লইতে পার ওতই মঞ্জা। তুরি

ভাষাকে ভালবাদ, ভাই তুমি ভাষার নাম করিতেছ। প্রেম্ত্রিকাশের ভূতীয় কোণ্টা এই যে, প্রেমিকের আর

দ্বিশ্বি ভালবাদায় পাত্র থাকিবে না, কারণ উহাই প্রেমিকের দর্বোচ্চ আদশ হইবে। ইতদিন না আমাদের ভালবাদার পাত্র আমাদের নিকট আমাদের সর্বোচ্চ আদশ হইখা দীড়াণ, তভদিন অক্ত প্রেম আদিতে পারে না। হইতে পারে, অনেক স্থান

মাজ্যের প্রেম অসৎ দিকে প্রাক্ত হয়, কিছ প্রেমিক লোভের পক্ষে ভাৰার প্রিয় বজাই ভাহার সংগ্রাচ্চ আদর্শ। কোন প্রেক অতি কুংসিৎ লোকের ভিতর সাপনার উঠ আদর্শ দেখিতৈ পাস,

আবার অপরে খ্ব বড় লোকে ইচা দেখিতে পার, কিন্তু এই সক্ষ ছলেই কেবল অ দুৰ্গটীকেই প্রকৃত ও তীগ্রভাবে ভাল্বাসা মাইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তির উচ্চত্য আদশকেই ইবন বলে।

জ্ঞান হউন, জানী হউন, সাধু হউন, পাপী হউন, নর বা নারা, ু পি কিছ বা জ্যিকিত সহল মনুষোরই উক্তম আদেশ ঈর্মার। সন্ধ্ দ্য সৌন্দ্রী, মহত্ব ও শক্তির উক্তম আন্দ্রের সমষ্টিই আমাদিগকে প্রেমিক ও তাঁহার গ্রেমাপেদ ঈর্মারের পূর্ব ভাব প্রদান করিতে

পাষে। এই আদর্শ গুলি প্রত্যেক ব্যক্তির মনে কোন না কোন লপে প্রভারতই বর্ত্তমান। উহারা বেন, আমাদেরই মনের অংশবিশেষ। মানব্যক্তিতে যে প্রকা ক্রিয়ার বিকাশ

্নথিতে পাওলা মান, তাহারা স্বংগ্রহ আন্প্রতিক ব্যবহারিক জীগনে পরিগত ক্রিগার চেটা-স্করণ। আম্বা

চ্ছুদিকে যে নানাবিধ গ্যাপার দেখিতে পাই, ভাষা ভিন্ন হিন্ন শোগার বিভিন্ন আনশ্রে কান্য-ক্ষত্রে কান্যে পরিগত করিবার চিলার হ ন্যাত্র। বাধা ভিতরে জ্বছে, তাহাই বাহিরে আমিবার

চেটা কৰিতেছে। আনপের এই মহাপ্রভাবই ঘানবজাভির নথো मिठाकियां नैनिम्मानिनी लिक । इहेटि पारंड, भेड बना, महत्व महत्व বংসর ধরিত। চেষ্টার পর মাতৃষ বুঝিতে পারে হে, জামানের অভ্যন্তরত্ব আকর্ণ বাহিরের অবতা সমূহের সজে সম্পূর্ণ মিল গাইতে পারে না। এইন বুঝিতে পারিলে সে বহিজ্ঞাপকে প্রজের অ্বর্ণমত গঠন করিবার চেষ্টা পরিত্যার করিয়া আধর্শকে নেই উভতম প্রেমের তৃষি হইতে আদর্শরণে উপাসনা করে। সমুদ্য নিমত্ন আদৰ্শগুলিই এই পূৰ্ণ আদৰ্শের অন্তৰ্গন্ত। সকলেই eই মত্য স্বীকার করিয়া থাকেন যে, প্রোমিক ইথিওপের ভাতে হেলেনের গৌল্পী দেখিগ পাকে। বাহিরের পোষ বলিজে পারে, প্রেম অপাতে। প্রদত্ত হইতেছে, কিন্তু প্রেমিক ইথিওপের जारब इटलिएनब मोन्नगा प्रशिशा शास्त्र । इटलान इंडिक, इशिक्स উক, বগাৰতঃ আমাদের প্রেমের বস্তুগুলি ধেন ক্তক্তালি ন্যবিশ্, যাহাদের ভিতরে আমাদের আদর্শগুলি যেন কেন্দ্রীভূত। जगर माधातपंडः किरमत हेपानना करत । व्यवश् कहे हेक्करम ভক্ত ও প্রেরিকের মর্বাপালী গুর্গ আন্তর্শ নহে। লোকে সাধা-পিতঃ নিজ হৰয়াভান্তরীৰ আদৰ্শকেই উপাসনা কৰে। প্রত্যেকেই নল নিজ আদশ বাহিরে প্রকেপ করিবা তাহারই নিকট জাল ব্বন্ত করিলা প্রণ্ড হয়। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাই, বিংবা নিজে নিজুর ও রক্তাপণাস্থ, তাহায়া কেবল স্ক্রাপিণাস্থ धारतरहे छेशामना कविरंड शास्त्र, कारण डारावा क्वरण निस्करणव एक व्यापन काल वासिएक भाषत । कहें इन्ने माधुना किन

रबादह जानमं श्रांत छेळ, चार छोशोस्त काममं खुशत शुक्तिह

सिन इटेटि ध्राप्त प्राप्त ।

## প্রেমের ভগরানের প্রয়াণ তিনিই।

বে প্রেমিক বাক্তি সার্থপরতা ও কেনা বেচার ভাবের উপরে লিয়াছেন, এবং মাঁহার কোন ভয় নাই, ভাঁহার আদর্শ কি ১ মহা মহিমান্য স্থাবকৈও সে ব্যক্তি বলিৰে,আমি তোমাকে আমার নৰ্মই দিব, ভোষার নিকট হইতে আমি কিছই চাহি না। বান্ধবিক अयन किहुरे नारे, याश आमि 'आमान' विविद्य शाहि। यथ মাত্র এইরূপ ধারণা-সম্পন্ন হয়, তথন তাহার আদর্শ পূণ প্রেম-সম্বিত হইয়া পড়ে: উহা প্রেম্জনিত পূর্ণ নিভীক্তা রূপে পরিণত হয়। এইরূপ পুরুষের সর্ফোচ্চ আদর্শে কোন রূপ বাজিগত প্রেমের সন্ধীর্ণতা নাই। উহা সার্রভৌনিক প্রেম অন্ত ও অসীম প্রেম, প্রেমমাত্র বা পূর্ণ আম্মণে পরিণত হয়। প্রেমধর্মের এই মহান আদর্শকে তথ্য দক্ষিকার जवलयम मिन्द्रालक इडेशा छेलानमा कहा हहा है होहे. ভক্তি-সর্বোচ্চ অবস্থা-একটা দার্বভৌমিক আদর্শকে এট থলিয়া উপাসনা করা। অভা সকল প্রকার ভক্তি কেবল ভজিতে প্রছিধার সোণান মাত। এই প্রেমবর্মের চ আদৰ্শে প্ৰভিতে আমহা যে পথে কথনও বেশ স্ফল্ড সভিত অগ্রসর হুই; আবার কংল যে পদ্খালন হর, ভার সকল গুলিই সেই চর্ম লক্ষো গমনের সহায়ক, ব্রিতে হট্ট এক একটা বস্তু গৃহীত হইল ও আমাদের মত ভরবভী আ উহার উপর একে একে প্রযুক্ত হইতে লাগিল। এই সমুদ্য বাহু বস্তুই ক্ষেবিস্পী এই আভান্তরীণ আগত প্রকাশকের পঞ্চে অনুপর্জ বেধে ইইতে বাগিল ও সভাব একটার পর আর একটা পরিতাক্ত হইতে লাগিল। খাব

দেই দাধক বু'ৰাতে থাকো যে, বাহাবস্থাতে আদৰ্শকৈ অনুভব কৈতিবার তেটা বৃথ। আদর্শের মহিত তুশনার এই শুকল বাজ ৰস্তুই অভি ভুজ্ব। আৰু কালে তিনি গেই সর্কোচ্চ ও মর্ক্তবস্তুত্ত মধ্যে সাধাৰণ ভাবে অবস্থিত সেই অধ্যেরণীখান আদৰ্শকৈ সম্পর্তিশে অভ্যার্থ বায় ভব করিতে গারেন। তাহাই তাঁহার विक्रि क्रुड जीवल छ नजा सरेबा माजाय। यथन जल वारी

অবস্থা গ ভ করেন, তথ্ন ভগবানকে প্রমাণ করা বায় কি না ইন্তকণ প্র তাহার মনে উব্রই হয় না । ভাহার নিকট ভিনি কেবল প্রেমের ভগবানমাত। তিনি প্রেমের সংক্ষেম আদর্শ—ইহাট প্র্যাপ্ত। উত্তার প্রেমরপতা স্বতংনিদ্ধ, মঞ্জ

ব্রন্তা-নিরপেঞ্চ। প্রেমিকের নিকট প্রেম্মধের অভিছ প্রমাণের কিছা সাত্র আবেশ্রক নাই। অভান্ত ধর্মের বিভারক छत्यान खनान कविएक चारनक अभ रणत चारधक रहे रहते, কিন্ত ভক্তের এরপ ভগবানে কিছু প্রয়োজনবোধই থাকে না। ্ৰাগৰ নি +ট ভগৰাৰ কেবল মাত্ৰ প্ৰেমন্ত্ৰপ দ "কেহই পতিকে

প্তির হত্ত ভালবাসে না, পতির অন্তর্মারী আরার ভারত লোকে পতিকে ভলেবাদে। কেহই পদ্মীকে পদ্ধীর জন্ত ভালবাদে না, পত্নীর অন্তর্মন্ত্রী আত্মার জন্মই লোকে পত্নীকে ভালবাসে।" প্রেছ কেছ বলেন, মান্তবের সর্মপ্রকার আর্থের মূল ধার্থপরত।। উহাও প্রেম, তবে বিশিষ্টতা হেড়ু নিম্নাবাপন হইলা নিমাতে

भाछ। यथन वामि वागारक मसवाशी जाति, जयम निकारी ছ মাতে স্বার্থপরতা পাকিতে পারে না। কিছু ধর্মন আমি ভ্রম ব্ৰতঃ মিজেকে কুজ মনে কৰি, তথ্য আগার প্ৰেম সন্ধীৰ্ণ তাব মারণ করে। এই জগতের সকল বস্তুই ভগরং -প্রছড, সুভবাই

প্রেমের যোগ্য: কিন্তু ইচা অরণ রাখা কর্ত্তর যে, সম্প্রিকে

8

ভালবাদিলেই অংশকে ভালবাদা হলৈ। এই সমষ্টিই ভক্তের ভালবাদ। আর অস্থানা প্রকারের ঈর্মার, থলাহনিতা, শ প্রতি প্রভৃতি, সন্ধর মতামত, শ জ প্রভৃতি, ভক্তের নিকার ইহাদের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই; কারণ তাহারা পরা ভক্তির, প্রভাবে একেবারে এই সকলের উপরে চলিয়া নিয়াছেন। মধন অস্তর শুদ্ধ ও পরিত্র এবং প্রগীয় প্রেমায়তে পূর্ণ হয় ওমন অন্ত সকল প্রকার ঈর্মায়ের ভার বাশকের মোলা ও অসম্পূর্ণ বা অনুপর্ক বলিয়া পরিত্যক্ত হয়। পরাভক্তির প্রভাবই এইরপ। তথন সেই উচ্চাবস্থাপন্ন ভক্ত তাহার জগবানকে মন্দিরাদিতে অব্যেশন করিতে বান না; ভিনি এনন স্থানই দেখিতে পান না, বেখানে তিনি নাই। ভিনি ভাহাকে

সাধুর দাবুতার ও পাণীর পাণে দেখিতে গান। ইহার কারত, তিনি পূর্বেই তাহাকে দর্বলজিমান, শনিকাণ, নিতাদীপ্রিমান ও নিতাবর্তমান প্রেমজ্যোতিরপে দেখিতে পাইয়াছেন।

মনিরের ভিতবে বাছিরে দর্বত্ত দেখিতে পান। তিনি তাঁহ'কে

### মানবীয় ভাষার ভগবৎ-প্রেমের বর্ণনা।

মানবীর ভাষার প্রেমের এই প্রমোক্ত আবর্শ প্রকাশ করা অবস্তব। খুব উচ্চ মানবকরনাও উহার অবস্ত পূর্ণতা ও মৌন্ধর্য অক্তবে অক্ষম। তথাপি বর্জধেশের প্রেমধর্ম্মের নিম্নউচ্চ উত্তর অবস্থার উপাসকগণকে তাঁথাদের প্রেমের আবর্শ অম্ভব করিতে ও উহার মংজ্ঞা করিতে বরাবরই এই অনুপ্রোণী মানবীর ভাষা মানবীয় ভাষায় ভগবৎ-প্রেমের বননা। ১৯

ক্রানহণর ক্রিতে হইয়াছে। ভগুইংবাই নহে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকালের
বাননীয় প্রেম্ট এই জবাক্ত ভগবং-প্রেমের স্বরূপ বুঝাইবার জন্ম
বাবদ্ধ হইয়াছে। মাত্র আধ্যালিক বিষয় সমূহ নিজের সাক্

বানন্দ প্রেম্ট এই অবাক্ত ভগ্বং-প্রেমের স্থাপ ব্রাইবার জন্ধ বান্দ্র হলৈছে। মানুষ আগায়িক বিষয় সমূহ নিজের গান্দ্র নীয় ভাবেই প্রকাশ বারতে পারে, পূর্ণ কেবলমাত্র আমারের আপোদিক ভাষার প্রকাশিক ইইতে পারে। সমূরর জলং আমারের আপোদিক ভাষার কিছি আর কিছ অনার — সান্ত ভাষার লিখিত মান্ত্র। এই কার্ব্যুক্তি আর কিছু অনার এ তাঁহার প্রেমের উপাসনা বিষয়ে গোকিক প্রায়াত্র প্রেমের করিয়া থাকেন। প্রাক্তিক গোলার করিয়ে থাকেন। প্রাক্তিক গোলার করিয়ে থাকেন। প্রাক্তিক গোলার করিছে বার্বারতে ও প্রতাক অনুভব করিছে চেই। করিয়াহেন। ইহার মধ্যে নির্মারতম আরহাকে শান্ত ভক্তি বলো। ব্যন্ত মানুষের জন্মে প্রেমারি প্রমানিক লালার ভক্তি বলো। ব্যন্ত মানুষের জন্মে প্রেমারি প্রমানিক হার নাই, এই বাহ্ ক্রিয়াক লাপু বাহ্ন ভক্তি করিছ গোলার যথন উহা করিকালশীল প্রেমার উন্মান্ত লাকণে লালার নহে, তানন ভাকি শান্ত বলে। স্থেমিতে পাই, জগতে কতকগুলি লোক ভাকে, তানোর বীরে বীরে সাধনপথে অগ্রনর হন। আর্

তি প্ৰিকাণ্ণীল প্ৰেমের উন্নতন্ত লক্ষণে লক্ষিত নহে, তথন গ্ৰাকে শান্ত বলে। দেখিতে পাই, জগতে কতকগুলি লোক লাহন, কাহারা বীরে শীবে সাধনপথে অগ্ননৰ হন। আর কতকগুলি লোক আছেন, জাহারা কড়ের মত বেগে চলিয়া যান। শান্ত ভক্ত ধীর, শান্ত, নত্র। তদপেন্দা একটু উক্ত অবহা— দাশু। এ অবহায় মানুষ আন্নাকে করিবের লাগ ও বে। বিশাণী ভ্রতার প্রভাকিই ভাহার আগেশ। তার পর স্বার্থেন — "তুমি আ্যার প্রিয় ব্রুণ" ঘেনন মানুষ্ বিদ্ধানী ক্রিয় ব্রুণ (থেন, জ্বানে যে, ব্যুক্তাহার দেখের

জ্ঞ তাহাকে তিবস্থাৰ না কৰিব। বাহাতে ভাহার হিত হয়, তাহার তেটা ক্রিবে—বজুর্মের মধ্যে বেলন একটা ম্যাল স্থান ভার থাকে, তক্রপ সাধক ও তাঁহার দখাবন্ধপ তগ্রানের মধ্য ক্রেন্
এক রক্ষ সমান সমান তার। স্বতরাং তগ্রান আনাদের স্থান
থের অতি সনিহিত বন্ধ ছইলোন—মেই বন্ধব নিকট আমরা আনা
দের জাবনের স্ব কথা খুলিরা বলিতে পারি—আমাদের অন্তরের
গভীরতম প্রদেশের গুপুতার সকল তাঁহার নিকট জানাইছে
পারি। সম্পূর্ণ ভরসা আছে যে, তিনি মাহাতে আমাদের
দলল হয়, তাই করিবেন। এই ভাবিরা আমরা সম্পূর্ণক্রের্ণ
মিন্চিন্ত ছইতে পারি। এ অবস্থায় ভক্ত তথ্বনিকে তাঁহার
দলান মনে করেন—ভল্বান যেন আমাদের থেলুছে। আমর

সমান মনে করেন — জলবান ছেন আমালের খেলুছে। আমর কলেল যেন এই জগতে খেলা ক্রিতেছি। ধেনন ছেলেরা খেলা করে, ধেনন বড় বড় প্রাণ প্রীযুক্ত নরপতিরাও আলনাদের খেলা খেলিয়া মান, দেই কলেই দেই প্রেমিক প্রভুত্ত নিজে অগতের সহিত খেলা করি,তিছেন। তিনি প্র— তাঁথার কিছুরই অভান নাই। তাঁহার ফাই করিবার আবশ্রক কিছু কার্য আমহ করি—উদ্বেশ্ব কোন অভাবপ্রগ্র

কেন তিনি এই নিয়ত কল্পন্য সৃষ্টি সইয়া বাস্ত থাকেন ? তাঁহাৰে কি উদ্দেশ্য ? তগৰানের সৃষ্টির অভিথায় বিষয়ে বে সকল গরী কনা বায়, সে গুলি অবশ্য গ্রহিনাবে সন্দর হইতে পারে, ভিত্ত উচাদের অন্য কোন মূল্য নাই। বাস্তবিক সুবাই তাঁর গেল।

অদ্বৰ্শুৰ্থতা বুগায়। ভগবান পূৰ্ণ—ঠাহার কোন অভাব নাই

এই জগৎ তাঁহার থেলা—ক্রমাগ্র এই থেলা চলিতেছে। উহোও প্রক্ষে সম্পন্ন লগংলী একটা মজার থেলা মাজ। ব'দ ভূমি হ'ল নিঃস্থ হও, তবে সেই নিংক্তকেই একটা মহা তামাসা বলিয়া

বিবেচনা কর—বড় মাত্র হও ত, ঐ বড়মাত্রগতকেই তানাধারতে। নতে গ কর। বিশ্ব কালে ত, তাহাই ত্রের তামাশা, সাহার सुध भारतम भाग कतिएउ हरेल, जाउ वक पूजात उपापना । सम्ब

ক্ষেত্ৰসমাত ক্ৰীডাকেত্ৰ--আমৱা এখানে বেশ নানারপে ভামাপ্র হজা উভাইতেতি – যেন খেলা হইতেতে, আর ভগনান আমা দের সচিত সর্ফরাই খেলা করিতেচেন, আমরাও তাঁথার মভিত বেলিতেভি। ভগবান আমাদের অনুভকালের খেলুভে-অন্তকালের খেলার স্থা। কেমন স্থলর খেলা কবিতেছেন চ देशना माल इरेल- ध्या पूर्व (अम देशन। जात शत चारा विक ম্মায়ের জন্ম স্বাবিশাম-ত্র পর আবার বাহিরে আধিষা খেলা হ ক্ষেত্ৰ স্থান ভূলিয়া যাও, স্বই থেলা, জাব ভূমিও এ থেলাক মহাযুক, তথ্নই, কেবল তথ্নই ডঃধ কট আইলে। তথ্নই সার্হ ওকভারাশর হয়, আর সংসার তোমার উপর ওকবিজনে চাপিয়া হলে। কিন্তু ষথ্মই তুমি এই চদ্রু জীবনের পরিবর্তন্পীল ঘটনা-বলীতে সভাবোধ ভাগে করা আর ব্যন সংসাধকে ক্রীডাবেদভূমি ও আপনাদিশকে জাঁহার ভ্রীডামহায়ক বলিয়া মনে কর তংক্ষাং ভঃৰ চলিয়া যায়। প্ৰতি অণতে তিনি ৰেনা করিতেছেন। তিনি বৈলা করিতে করিতে পূথিনী, স্থা, চন্দ্র, ভারা প্রভৃতি নিজ্ঞান कविरहरून। जिनि मन्त्राक्रमत, व्यानी अ छितिनभम्दह क्रीकाः করিভেছেন। আমরা তাহার শতরক-থেলার পেল্ভ । তিনি ই খেলভেগপকে ত্রন একটা ক্রীডাফগকে রাখিয়া নাডিতেভেলর ভিনি প্রথমে এক দিকে, পরে অপ্রদিকে সাজাইতেছেন-আমরাও

ভার পরের অবস্থাকে এবংসক। প্রেম বলে। উহাতে কর্মধানকে পিতা না ভাষিধা প্রান্ত ভাষিতে হয়। এই কিছু মূতন রক্ষের গোধ হইতে প্রের, কিন্তু উহার ফীন্দক।—

আত্দীরে বা অজাজভাবে তাঁহারই জীড়ার সহায়ক। কি

আন্দ। আমরা ভাহার ক্রীড়াসহায়ক!

আমাদের জগবাদের ধারণা হাইতে জয়বাড়ের ভাবতাল স্ব

एवं कहा। क्षेत्रपा हारवह मध्य मध्य है जह बाहरम। किछ ভাশবাসার ভয় থাকা উচত নর। চবিত্র গঠনের অন্ত ভক্তি হ আছাবহতা অভাবের আবশুক বটে, কিন্ত একবার চ্ছিত্ৰ গঠিত হুইলে - বখন প্ৰেমিক, শান্ত-প্ৰেমের একট আশাদ কবেন, অবার থেনের তার উরাত্তাও কিছু আস্থান ক'বেন, তখন তাঁহার জার নীতিপাগন, দাগন নিয়ম, ৩ সক্ষণ্ডলির কিছুমাত্র প্রয়োগন থাকে না। প্রেমিক বলেন জগৰাৰকে মহাম্ছিন, উন্ধালালী, জগনাথ, দেবনেব্ৰূপে ভাবিতে আয়ার ইছো হয় না ! ভগবানের ধান্না হইতে এই ভয়োৎপাদ ক উপ্রবাদ্রার ডাড়াইবর জন্ম তিনি ভগবানকে ন্তানকপে ভাল বাসেন। যা বাপ ছেলের কাছে ভয় পার না, ছেনের প্রতি कारने के किन क्या मा । जीवारने दिल्ला कारक किन आधिना कहिनात्र अधिक ना। एक लाच मर्जाना भाव-१०३ मोदी। मसार्यात्र অতি ভাগৰাৰ জন্ম বাপ মা শতশত বার শরীরভাগে প্রস্তুত্ব জালাদের এক সভাবের জন্ত তাহারা সংক্র জীবন উংস্পৌ প্রেম্বর এই ভাব হটতেই ভগবানকে বাংসলাভাবে ভালবাসা वर्षा (१ नकल मञ्चानात ज्लातान व्यवज्ञात कर तिथान करतन, উটোদের মধোই এই বাংদলাভাবে উপাদনা সাভানিক। মুদ্দামানদের পাশে ভগবামকে এইরূপে সন্তানভাবে ভাব নহা কঠিন। ভারা জ্বে এভাব হইতে ভ্রুতে গাকিবে। कि बाहियान छ हिना महत्वार देश प्रिट भारत, कांत्रन উহালের বলক যীও, বালকুফ অভিয়াছেন। ভারতের স্ত্রীলো-

নেরা অনেক সময়ে আপনাদিগকে আফুফের মাতা ব্লিয়া চিত্তা করেন। গ্রীষ্টিয়ান জননীয়াও আপনাদিগকে গ্রীষ্টের মাতা গলিখা চিতা করিতে গারেন ইহা হইতে গালাতা প্রণেক উপরের মাতৃভাবের জান আসিবে—ইহা তাঁহাদের বিশেষ প্রায়েলন। এই ভগবানের প্রতি ভয়ভিজিরপ কুলংকার আমাদের অপ্তরের অভরে দৃচ্যুল হইয়া আছে। ভগবংসমনীর এই ভয়ভক্তি ঐপুর্যামতিমার ভাব এই প্রেমের ভিতর একে বাবে নিয়জ্জিত করিয়া দিতে অনেক দিন লাগে।

এই তবভক্তি এপুর্যামতিমার ভাব এই প্রেমের ভিতর একে বারে নিম্জিত করিবা দিতে অনেক দিন লাগে।

মান্তবে প্রেমের এই স্থামীয় আদর্শকে আর একরপে রাকাশ করিবাছে। উহার নাম মধুর—উহাই সর্বপ্রকার প্রেমের যথ্যে মর্বোচ্চ। জগতের সব্বোচ্চ প্রেমের উপর উহা স্থাপিত—কার মান্বীয় প্রেমের মধ্যে উহাই স্ব্বোচ্চ। ত্রীপুরুষের প্রেম্ব শেরেশ নাক্ষ্যের সমূলর প্রকৃতিনীকে ওলট পালট করিবা ফেলে, আর কোন প্রেম দেরল করিবেত পারে ও কোন প্রেম লোকের

প্রাতি প্রমাণ্র মধ্য দিয়া স্কারিত হইনা তাহাকে পাগল করিয়া

কুলে—নিজের প্রকৃতি ভুলাইয়া দেয়—মান্যকে হয় দেবতা

ন্ম শক করিয়া দেয় ? এই মধুর প্রেমে ভগবান্কে আমাদের

পতিরূপে চিন্তা করা হর। আমরা সকলে স্থা। জগতে আর প্রকৃত নাই। কেবল একমাত্র পুরুষ আছেন—তিনিই, আনাদের

সেই প্রেম প্রকৃত একমাত্র পুরুষ আছেন—তিনিই, আনাদের

সেই প্রেম প্রকৃত একমাত্র পুরুষ। পুরুষের প্রতি স্থার ও স্থার

প্রতি পুরুষের এই ভালগারা ভগুনিকে অর্পণ করিতে

করবে। আমরা জগতে যত প্রকার প্রেম দেখিতে পাই, বাহা কর্মা আমরা জ্লাধিক পরিমাণে থেগা করিতেছি নার, ভগ্নান্ই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য। তবে হতভাগা লোকে—বে অন্য

নিমুদ্রে মহান্ প্রেমের মনী স্থা প্রবাহিত হরতেছে, ভাহাতে ভানে না, অভ্যাং নিজেন্ত্রে হার সে মাহ্রম্বর মূল স্থ্য প্রেমের প্রতি উলা প্রয়োগ করেতে চেটা করে। সভ্য

## **ेकि**रगाश

অফুডিতে দুখানের প্রতি যে প্রবল মেই দেখা গায়, ভাষা কেবল একটা সন্তামকপ হুদ্র পুত্রের জন্ম নতে, মান তুলি অভ্তাবে ও একনাত্র সন্তানের উপর উলকে প্রালকর, ভূমি ভজান্ত বিশেষ ভোগ করিবে। কিন্তু ঐ ভোগ ছইভেই ভোমার এই বোধ আনিবে যে, ভোমার ভিভরে যে প্রেম আছে, তাহা মদি কোন মনুষো প্রয়োগ কর, তবে শীমই ইউক िलक्षिरे रहेक, अगासि चानम्न कविरम। क्षण्डार जारीरमद মশ্রম সেই পুরুষোত্তমের উপার প্রচ্যোগ করিতে হইছে - বাঁছার বিনাশ নাই, ঘীহার কথন কোন পরিবর্তন নাই, ঘাহার প্রের মন্ত্র জোরারভাটা নাই। প্রেম খেন ভাহার প্রকৃত লক্ষ্যে প্রত্তে, যেন উহা দেই প্রেমের অনন্ত সমুদ্রে প্রত্তে। প্রকা নদাই সমূত্রে প্রতে। একটা জলবিন্দু পর্যাতপাত্র বহুতে পতিত হইর। কেবল একটা নদীতে (উহা দত বড়ই প্ৰতিক না কেন। থাখিতে পাবে না। অংশেরে সেই জলবিন্দ कोर मा कामकरण भग्रत खंदनम करत। छनवाम बामारत वर्म প্রকার ভাবের প্রক্রান্ত লক্ষা। বদি রাগিতে চাও, ভগবানের প্রতি রাগ কর। তোম র প্রেমাম্পাদকে ধমকা ও-তোমার স্থাকে ধমকার। আর কাহাকে তাম নিউরে তিরয়ার করিছে পার? মঠা জীব লো ভোমাব রাগ বছ করিব না। তাহাতে ভোমার উপর প্রতিজিধা আসিবে। ধনি কৃমি আমার প্রতি

কুল ২৭, আমি অবশাই তোমার উপর কুল হইয় উঠিং, কারণ আমি হোনার রাগ স্থা করিতে পারিব নান পোনার প্রেমাম্পরক হল, কুমি আমার কাছে কেন আমিতেছ নাণু কেন আমাকে একলা কেলিয়া রহিয়াছ গুডাহাতে বাঠাত হার কিনে আনন্দ আছে গুডোট ছোট সংস্থানের পুতুরো কি স্তাপ আছে গু মানধীঃ ভাষার ভগবৎ-তেমের বর্ণনা।

ক্ষে গ্রহায়, তথন অতি নিয়ত্ম বৃত্তি পর্যান্ত অভ্রূপ বারণ করে ৷ নাসুখ্রে মন ও পরীরের সমুদ্ধ পত্তি—ভাষারা যে ভাবেই

প্রকাশিত থাত্ক না কেন, ভগব নই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য —
একারণ। মহাস্থাহার বর ভালবাসা — সব প্রেপ্তি ধেন ভগবানের
দিকে বাং। তিনিই প্রেশের শোগা। এই মহুষাহার্য আর
কাহাকে ভাল বাসিবে : তিনি প্রম সুক্র, প্রম মূহৎ — (ম) ক্রা-

বরূপ, মহত্বরূপ। উহা গণেকা জগতে আর ক্রন্দর কে আছে? তিনি বাণীত জগতে আর স্বামী হাইবার উপযুক্ত কে ? জগতে ভাষণাগার উপযুক্ত কার কে আছেন ? অভথব, ডিনিই মেন শামাদের সামী হরেন, ডিনিই যেন আনাদের প্রিয়ত্ত্ব

হবেন : অনেক সমরে এরপ বটে যে, ভগবন্ত হুগগ এই ভগবং-এথেমের বিষয় ব্যাহতে গিছা স্বাধিকার মান্যীয় প্রেমের ভার

বাবহার করিল। থাকেন। মূর্থেরা ইহা বুরে না—ভালার। কথন ৪ ইহা বুঝিরে না। তাহাধা উহা কেনল জভদ্নিতে বেলিয়া

থাকে। তাহারা এই লাগ্যাত্মিক প্রেমোরওতা বুঝিতে পারে না । কেমন করিয়া বুঝিবে? তৈ ভিততন, কোনার লগতের একটামাত্র চুমন, বাহাকে ভূমি একবার চুমন করিয়াছ ভাগার কোনার হক্ত

বিপাদা বন্ধিত হউয়া থাকে। তাহাৰ দক্ষ হ'ল চালিয়া বাস । তিনি ডোমা ব্যক্তিত আৰু দম ভূপিলা বান ।" শ প্রিয়তটের

\* স্বৰ্থনীনং শোকনাশনং ব্রিত্বেশনা হচুচ্সিত।

নেই চুখন—তাহাও অববের গহিত দেই সংস্পাণির অন্ত ব্যাত্ন হত্ত —যাহাতে ভক্তকে পাগল করিয়া দের, যাহা তাহাকে দেবতা করিয়া তুলে। ভগবান গাঁহাকে একরার ঠাহার অবরাহত দিয়া করার্থ করিয়াছেন, তাহার সমূদর প্রকৃতিই পরিবর্তিত হইয়া নার। তাহার পকে জগং উদ্ভিশ হার—তাহার পক্ষে স্থা চক্তের আর অন্তিত্ব থাকে না —লগংও এক অনন্ত প্রেমের মন্ত্রে পরিণত হইয়া নার। ইহাই প্রেমোলভাতার চর্মাবিশ্যা প্রকৃত ভ্রবং-প্রেমিক আবার ইহাতেও মন্ত্রই নহেন। স্বামান্ত্রীর প্রেম্বর উচ্চার নিক্ত হত উন্নাদকর নাহ। ভক্তের অবৈদ পেরকীর) প্রেম্বর ভাব গ্রহণ করিয়া থাকেন, কাংণ উহা স্বাহ্নিয় প্রবল। উত্যার অবৈধতা তাহাদের লক্ষা নহে। এই প্রেমের প্রকৃতি এই যে বহুই উহা বাধা পায়, তত্ই ট্রা উপ্রভাব

ধারণ করে। স্থামান্ত্রীর ভাগবাসা অবাধ—উহাতে কোন বাধা-বিল্প নাই। সেই জন্ম ভক্তেরা করনা করেন, যেন কোন বানিকা ভাহার প্রিরতম পুরুষে আসজ, আর ভাহার পিতা, মাতা বা আনী ঐ প্রেমের বিলোবী। যতই ঐ প্রেম বাবাপ্রাপ্ত হয়, তওঁই ছিহা প্রেমিলভাব ধারণ করিতে থাকে। প্রিক্লক বৃন্দাবনে কিরপে শাসা করিতেন, কিরপে দক্তলে ভাঁহাকে উল্লেভ হইরা ভালবাসিত, কিরপে ভাহার সাড়া পাইবামাত্র গোসীরা—সেই ভাগ্যবভী গোপীরা

সম্পন্ন ভাষার বাজা বাছবং নাজ গোপারা — সেই ভাগাবিতা সোপারা সম্পন্ন ভ্লিরা, জগৎ ভূলিরা, জগতের সব বছন, জাগতিক করবা, —ইংবি সম্পন্ন স্থা জংগা ভূলিয়া উহোর সহিত সাক্ষাং করিতে। আসিত, সানবীয় ভাষা ভাষা প্রকাশ করিতে জক্ষা। মাধুয

ইছেরহাগবিজ্ঞারণং নৃণাং বিতর বীর নতেহধলায়তম্।

শ্ৰীমন্তাগৰত। ১০ম সন্। ৩১শ অধ্যাহ। ১৪শ লোক।

মাছব, তুমি ঐপতিক প্রেমের কথা কও, আবার জগতের সর্
নমারক বিষয়ে নিযুক্ত থাকিতেও পার! তোমার কি মন মুখ
এক ? 'মেখানে রাম আছেন, সেগানে কাম থাকিতে পারে না। বেগানে কাম, সেগানে রাঘ থাকিতে পারেন না।' \* উহার।
কথন একতে থাকে না, আলো আঁখার কথন একস্বলে থাকে না।

## छेशमश्हात ।

থবন প্রেমের এই উচ্চতদ আদর্শে উপনীত হওয়া বায়, তথন কাল কেথিছে চলিয়া বায়। কে আর তথন জানের জনা বাত হইবে ? মৃতি, উদ্ধার হওয়া, নির্মাণ এ সনই তথন কোথাছ চলিয়া বায়। এই ঈশ্বর-প্রেম সস্ভোগ করিতে পাইলে কে মৃত্তু হইতে চাতে? "ভগবন, আমি ধন, জন, গৌল্বান, বিজ্ঞা, এমন কি' মৃত্তি পর্যান্ত চাতি না। জন্মে জনো তোমাতে যেন আমার আহেতুকী ভক্তি থাকে।" ভক্তা বলেন, 'চিনি হওয়া ভাল নগ, 'চিনি থেতে ভাল বাসি।' তথন কে মৃত্তু হইবে? কে ভগবানের সহিত্ত অন্যোক্ত আমাকে পৃথক্ত আমি ওক,কিছ ওখালি আনি ভাঁহা হইতে আমাকে পৃথক্ত রাখিয়া প্রিয়ত্মকে সন্তোগ করিব। প্রেমের জন্ম প্রেম—ইহাই তাহার মধ্বীক্ত প্রথ। প্রিয়ত্মকে সন্তোগ করিবার জন্ম কে

না সহস্রবার বদ্ধ হইবে ? কোন ভক্তই প্রেম বাতীত অভা কোন

বস্তু কামনা কংগ্ৰম না। তিনি কেবল ভালবাসিতে চান—ইংই তাহার একমাত্র প্রার্থনা। তাহার নিকাম থেম থেম উলান প বাহিয়া যাওলা। প্রেনিক দেন নদীর উৎপত্তিস্থানের দিকে প্রোতের বিপরতে ধান। লগং ওাঁহাকে পাগন বলে। আমি ছানি, কোন বাজিকে লোকে পাগন বালত। ভিনি উত্তর দিতেন, "বন্ধুগ্রু, বন্ধুগু জগং একটা বাত্রালয়। কেহ সাংমারিক প্রেম নইগা উন্তর। কেহ মামের জন্ত, কেহ স্থের জন্ত, কেহ অর্থর জন্ত,

আবার কেছ বা মৃক্তি বা ভর্মের জন্ম উন্সন্ত । এই বিবার্টিশ বাতুলালরে আমিও বাতুল। আমি ভগবানের জন্ম পাগল। ভূমি পাগল, আমিও তাহাই। আমার বোল হয়, আমার পাগলামিই সক্ষোংকও।" প্রকৃত ভক্তের এই জলত প্রেমের নগুথে আর নবই. উডিয়া বায়। সন্দর জগং তাহার নিক্ট প্রেম— কেবুল প্রেমের পূর্ণ—প্রেমিকের চক্ষে, এই কপই প্রতীয়্মান হয়। যথন মাহ্মের ভিতর এই প্রেম প্রবেশ করে, তথন তিনি অনন্তকালের জন্ম স্থা, অনন্তকালের জন্ম মৃক্ত হইনা বান। ভগবংপ্রেমের এই, উন্মন্তবাই কেবল আমানের অন্তব্দ সংলারবাধি অন্তকালের

প্রেমের ধর্মে আমাদিগকে বৈত্বাদিভাবে আরম্ভ করিছে হয়। ভগবান্ যেন একটা পুথকু জিনিয়—আমরাও খেন তাঁহা হউতে পথকু। প্রেম উহার মধ্যে আসিয়া উভয়ের নিলন সংশংদন করে। মানুষ ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। ভগবান্ত মানুষয় জমশঃ নিকটবন্তী হইতে থাকেন। মানুষ

জন্ম আরোগ্য করিতে পারে।

সংসারের দব সর্বন্ধ — যেমন পিতা, মাতা, পুত্র, দ্বা, প্রতু, প্রব্ধী প্রভৃতি ভাব লইরা তাহার প্রেমের আদর্শ ভগবানের প্রতি মারোপ করিতে থাকেন। তাহার নিক্ট ভগবান্ এই স্বন্ধিকার্ডপেই

াজিত। তিনি তথনই উল্লভিক চল্লম দীনার উপস্থিত , হ্ন, ন তিনি নিজ উপায়দেবতাতে একেবারে নিমন্ন হইয়া যান। ামরা দকলেই নিজেদের ভালবাদি। এই জুজ অহংএর ভাব বমকেও স্বাৰ্যসূক্ত করিয়া তুলে। অবশেষে বগন পূৰ্ণকান-ল্যাত্র বিকাশ হয়, তথন এই কুল্লজহং যেন সেই অনুদের সহিত কীভত হইরা যায়। মায়ুণ স্বাং এই প্রেমজোতির সংগ্রে দেশপ্রপে পরিবত্তিত হইয়া যান। তাঁহার তথ্য যে সকল নশা ও বাসনা ছিল, সব চলিয়া যায়। তিনি অবশেষে এই ফুল্র প্রাণমাতামো মতা অনুভব করেন বে, প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমের উপাত্ত দেবতা একই।